

# MINAT BELAJAR KOMPUTER SISWA SMP NEGERI 1 KUANTAN MUDIK

JUASNI

Guru SMP Negeri 1 Kecamatan Kuantan Mudik  
*juasni@yahoo.com*

## ABSTRAK

Dalam proses pendidikan, Guru merupakan faktor yang sangat penting dalam pencapaian tujuan pendidikan itu sendiri. Khususnya di sekolah menengah pertama, keberhasilan guru tidak hanya ditentukan oleh kompetensi guru dalam mengajar, mendidik, akan tetapi juga ditentukan oleh kemampuan guru dalam memajemen bidang studi yang diajarkan. Oleh sebab itu, tugas guru di sekolah menengah pertama sangat kompleks dan berat, untuk mengemban masa depan anak didik. Penulis melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Kecamatan Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi. Subjek penelitian ini adalah guru pendidikan agama islam, sementara objek penelitian ini adalah aktivitas guru pendidikan agama islam di SMP Negeri 1 kecamatan kuantan mudik. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara dan angket. Selanjutnya data yang disajikan secara deskriptif dan di analisis dengan menggunakan persentase. Setelah dilakukan analisis terhadap data yang diperoleh melalui angket serta wawancara, maka diperoleh hasil dengan angka persentase 71.66%. angka ini menunjukkan bahwa aktifitas guru komputer di SMP Negeri 1 Kecamatan Kuantan Mudik dikategorikan “sedang”.

Kata Kunci: Minat Belajar, Komputer.

## PENDAHULUAN

### A. Latar belakang

Komputer memiliki peranan dan fungsi yang sangat penting dalam informasi dan komunikasi. Oleh karena itu situasi atau kondisi sarana dan prasarana sekolah yang dimiliki dapat membantu melaksanakan pengajaran yang tentunya memiliki pengaruh besar terhadap proses belajar mengajar itu sendiri. Dengan demikian komputer sepatutnya diberdayakan seoptimal

mungkin sesuai dengan tujuan utamanya untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional. Komputer sebagai upaya mempersiapkan peserta didik yang diperlukan di era globalisasi.

Proses belajar mengajar terjadi mana kala interaksi antara guru dengan siswa dan antar siswa dengan siswa, namun disisi lain proses belajar mengajar akan lebih efektif dan efisien jika pola pemikiram siswa ditunjang dengan ilmu pengetahuan teknologi

informasi dan komunikasi yang memadai.

Dalam proses belajar mengajar ada beberapa faktor yang mempengaruhinya:

- a. Faktor internal, yaitu seperti kesehatan, rasa aman dan minat dan bakat dan sebagainya.
- b. Faktor eksternal, seperti kebersihan rumah, udara, lingkungan dan sebagainya.

Dari pengertian diatas dapat kita ketahui bahwa komputer saat ini sangat berguna bagi pelajar, yang mana komputer ini dapat dimanfaatkan siswa untuk bahan informasi dan komunikasi sekaligus sebagai ilmu pengetahuan.

Dalam kedua faktor diatas termasuk diantaranya minat, masalah minat para ahli banyak memberikan pengertian diantaranya:

Menurut "*Jujun S. Soemantri*", Minat adalah sikap jiwa seseorang termasuk ketiga fungsi jiwa (kognisi, konasi, emosi) yang tertuju pada sesuatu, dan dalam hubungan itu unsur perasaan terkenal.

Menurut "*Agus Soejanto*", Minat adalah "Suatu pemusatan perhatian yang terlahir dengan kemauan yang tergantung dari bakat dan lingkungannya".

Minat yang di ekspresikan seseorang dapat mengungkapkan minatnya terhadap komputer, maka ia sering mengoperasikan komputer.

Dengan demikian komputer sekolah adalah komputer yang diselenggarakan di sekolah baik tingkat sekolah dasar maupun sekolah lanjutan, guna menunjang proses belajar mengajar di sekolah. Komputer sekolah merupakan salah satu edukatif di sekolah yang langsung dibutuhkan untuk mempertinggi daya serap dan kemampuan penalaran murid dalam proses pendidikan serta membantu

memperluas cakrawala pengetahuan guru dalam kegiatan belajar mengajar.

Oleh sebab itu komputer sangat penting agar dapat menarik minat dan bakat siswa untuk memanfaatkan komputer. Maka fasilitas-fasilitas komputer baik sarana dan prasarana harus dapat mendukung mengingat eksistensi komputer sangat penting karena memiliki unsur-unsur sebagai berikut:

1. Informasi dan Komunikasi
2. Pendidikan
3. Permainan
4. Kehidupan

Dalam studi ini berkaitan dengan minat siswa untuk memanfaatkan komputer sebagai sumber informasi dan komunikasi dalam belajar. Maka dengan demikian pihak sekolah dituntut harus memaksimalkan fungsi komputer dalam belajar. Maka dengan demikian pihak sekolah dituntut harus memaksimalkan fungsi komputer, dan menyediakan serta menciptakan suatu kondisi terencana dengan baik, agar siswa dapat belajar secara aktif.

Studi ini penting dilakukan mengingat keberhasilan suatu pendidik serta keberhasilan dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan cara mengoptimalkan memberdayakan komputer. Hal ini merupakan konsekuensi logis dari proses pendidikan sekolah. Karena akan memiliki nilai tambah komputer sebagai alat komunikasi dan informasi.

Sekolah menengah pertama negeri 1 kuantan mudik telah memiliki ruang komputer sendiri, dengan sarana dan prasarana penunjang antara lain:

1. Komputer memiliki gedung sendiri
2. Luas gedung 5 x 6 m
3. Pendingin ruangan
4. Meja dan kursi tempat computer
5. Modem untuk internet

Disamping itu banyak persoalan disekitar minat siswa dalam pemanfaatan komputer sebagai sumber teknologi informasi di SMP Negeri 1 Kuantan Mudik, juga mendorong dilakukannya kajian ini, seperti adanya gejala-gejala sebagai berikut:

1. Sebagian siswa belum mengetahui cara megoperasikan komputer.
2. Masih banyak siswa yang jarang memanfaatkan computer
3. Masih banyak siswa yang beranggapan komputer itu tidak begitu penting.
4. Lokasi gedung yang tidak memadai.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka penulis ingin melakukan penelitian yang berjudul “Minat Belajara Komputer Siswa-Siswa SMP Negeri 1 Kuantan Mudik Kec. Kuantan Mudik Kab. Kuantan Singingi.

## **B. Alasan Memilih Judul**

Adapun alasan yang mendorong penulis untuk meneliti masalah ini adalah permasalahan yang diteliti dalam kajian ini sesuai dengan latar belakang

pendidikan yang penulis geluti STAI AL-Azhar Pekanbaru.

1. Masalah yang ada dalam kajian ini diperkirakan penulis mampu untuk menelitinya,, baik dana maupun lokasi penelitian.
2. Sepanjang pengetahuan penulis masalah ini belum pernah diteliti.
3. Supaya bermanfaat jika diteliti minat siswa yang telah dikembangkan melalui teknologi informasi dan komunikasi, sangat berpengaruh positif terhadap prestasi belajarnya.

## **C. Permasalahan**

Dari pembatasan masalah diatas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana minat siswa SMP Negeri 1 Kecamatan Mudik Kab. Kuantan Singingi belajar komputer sebagai sumber teknologi informasi dan komunikasi?
2. Faktor-faktor apakah yang mempengaruhi minat siswa untuk belajar komputer SMP Negeri 1 Kec. Kuantan Mudik Kab. Kuantan Singingi?

## **METODE PENELITIAN**

### **1. Lokasi penelitan**

Lokasi ini adalah di Sekolah Menengah Pertama Pertama Negeri 1 Kuantan Mudik Kab. Kuantan Singingi.

### **2. Subjek dan objek penelitan**

Subjek penelitian ini adalah siswa dan siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kuantan Mudik Kec.Kuantan Mudik Kab. Kuantan Singingi. Objek penelitian ini adalah minat siswa dalam pemanfaatan komputer sebagai teknologi informasi dan komunikasi.

### **3. Populasi dan sampel**

#### **a. Populasi**

Seluruh siswa-siswi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kuantan Mudik Kec.Kuantan Mudik Kab. Kuantan Singingi 440 orang.

#### **b. Sampel**

Mengetahui jumlah subjek penelitian ini cukup banyak, maka subjek peneliti ini cukup banyak, maka subjek teliti menggunakan sampel 15 % dari populasi 66 orang, dengan demikian maka penelitian ini dilakukan dengan cara sampel random yaitu

penelitian mencampur subjek-subjek dalam populasi sehingga semua objek dianggap sama. Sedangkan kriteria pengambilan sampel yakni untuk kelas.

#### 4. Teknik pengumpulan data

##### a. observasi

Observasi adalah penulis mengadakan pengamatan secara langsung ke lokasi untuk mendapatkan data tentang bagaimana minat siswa dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kuantan Mudik Kec.Kuantan Mudik Kab. Kuantan Singingi.

##### b. Angket/ Kuesioner

Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden.

##### c. Wawancara/ Interview

Interview yang sering juga disebut dengan wawancara atau kuesioner lisan adalah dialog yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh informasi dari terwawancara. Sedangkan yang

penulis wawancara yakni semua pihak yang terkait dengan penelitian.

#### 5. Teknik Analisa Data

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif yang diproses dengan prosen. Adapun metodenya adalah dengan menggabungkan data kualitatif dengan data kuantitatif.

Neong muhajir (1989) mengatakan bahwa penelitian kualitatif langkah-langkah atau tahap-tahap penelitiannya sama dengan metodologi penelitian kuantitatif statistic, bedanya terletak pada rekaman data dan analisis, dimana dapat digabungkan yang kualitatif data yang kuantitatif atau sepenuhnya kualitatif.

Caranya adalah semua data telah terkumpul, selanjutnya diklarifikasikan menjadi dua kelompok, yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Terhadap data yang bersifat kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat, kemudian dipisahkan menurut kategori untuk diperoleh kesimpulan.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk mengetahui tingkat efektifitas penulis menggunakan teknik deskriptif dengan prosentase, adapun yang dijadikan standar dikategorikan sebagai berikut:

- Alternatif jawaban A dengan skor 3
- Alternatif jawaban B dengan skor 2
- Alternatif jawaban C dengan skor 1
- Yang menjawab option A=78=312
- Yang menjawab option B=127=508
- Yang menjawab option C=45=180

Jadi jika dilihat dari standar nilai yang ditentukan dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{Alternatif A} &= 312 \text{ Yakni } 78 \times 3 = 234 \\ \text{Alternatif B} &= 508 \text{ yakni } 127 \times 2 \\ &= 254 \\ \text{Alternatif C} &= 180 \text{ yakni } 45 \times 1 = 45 \\ N &= 250 \times 3 \\ &= 750 \\ P &= F \times 100 = 312 \times 100 = 71,66 \end{aligned}$$

Setelah melihat jawaban dari responden yang telah dianalisa, menunjukkan bahwa minat siswa-siswi di SMP N 1 Kuantan Mudik dalam memanfaatkan komputer sebagai sumber informasi memiliki pengaruh

yang sedang, ini terlihat dari angka persentase di atas, yakni 71,66

Adapun faktor penghambat adalah :

1. Waktu yang disediakan singkat sekali  
Dari hasil wawancara dapat diketahui bahwa waktu yang

disediakan sangat singkat yakni ketika sedang jam istirahat =15 menit

## 2. Sarana

Dari hasil wawancara dapat diketahui bahwa sarana komputer siswa masih sangat kurang tidak sebanding dengan banyak siswa.

## KESIMPULAN DAN SARAN

### 1. Kesimpulan

Setelah ada penelitian terhadap efektifitas pemanfaatan komputer di SMP Negeri 1 kuantan Mudik sebagai sumber informasi melalui data diperoleh dan disajikan, kemudian di analisa untuk selanjutnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari jawaban responden yang telah dianalisa bahwa minat siswa di SMP Negeri 1 kuantan Mudik terhadap komputer positif memiliki pengaruh sedang dan tentunya akan berlanjut terhadap peningkatan mutu pendidikan itu sendiri, ini terlihat dari persentase di atas 71,66 %.
2. Faktor penghambat minat siswa dalam pemanfaatan komputer sebagai sumber informasi di Negeri 1 kuantan Mudik
  - Waktu yang tersedia sangat singkat hanya 15 menit
  - Sarana komputer sangat minim sekali.

3. Pandangan siswa Negeri 1 kuantan Mudik terhadap komputer dilihat dari jawaban responden terlihat mereka masih beranggapan bahwa belajar komputer tidak begitu penting dapat terlihat dari persentase siswa yang selalu.

### 3. Saran

Pada bagian akhir penulis ingin menyampaikan saran sebagai berikut:

Demikian artikel ini penulis buat, sebelumnya penulis menyadari masih banyak kesalahan, kesilapan, dan kekurangan yang terdapat didalam skripsi ini. Oleh karena itu penulis mohon maaf atas segala kesalahan kekhilafan dan kekurangannya, dan penulis mengharapkan kritik dan saran yang sehat dan membangun dari pembaca untuk lebih membuat skripsi ini kearah yang lebih baik.

Penulis berharap sekali semoga apa yang penulis buat ini dapat bermanfaat bagi semua, khususnya untuk penulis sendiri.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada SMP Negeri 1 kuantan Mudik yang telah

membantu dalam kesuksesan penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. 1996. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta: Jakarta.  
Asyari, S. 1984. *Petunjuk Teknis Menulis Naskah Ilmiah*. Usaha Nasional: Surabaya.

Blattner, P. 2003. *Special Edition Using Microsoft Office Excel*.  
Halsall, F. 2001. *Multimedia Communications*. Addison-Wesley. USA.

- Ian, C., K. 1995. *Sistem Operasi Microsoft Windows*. Elex Media Komputindo.
- Kadir, A., dan Terra, C., T. 2003. *Pengenalan Teknologi Informasi dan Kominikasi*. Andi Yogyakarta: Yogyakarta.
- Nasution, S. dan Thomas, M. 1988. *Buku Penuntun Membuat Thesis, Skripsi, Desertasi, Makalah*. Jemmars: Jakarta.
- Tim Teknis AI3 Indonesia. *Pengenalan Jaringan Komputer (Local Area Network)*.
- Turban, E. 2002. *Informasi Teknologi for Manajemen. 3 rd Edition*. Jhon Willey & SonsInc. USA.
- Wasito, H. 1993. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Yogiyanto, H. 1999. *Pengantar Komputer (Disar Ilmu Komputer Pemograman, Sistem Informasi dan Inteligensi Buatan)*. Andi Ofset 1: Jakarta.