**PEDOMAN PENGUMPULANDATA**

Pedoman instrumen penelitian ini berupa pedoman observasi, dokumentasi, dan wawancara terhadap narasumber atau informan mengenai **“Interaksi edukatif guru PAI dalam internalisasi nilai-nilai Islam dalam membangun sikap kesalehan sosial peserta didik di SMA Negeri 3 Martapura”**

1. **Pedoman Observasi**
2. Proses kegiatan yang berkaitan dengan interaksi edukatif guru PAI dan internalisasi nilai-nilai Islam di SMA Negeri 3 Unggulan Martapura
3. Mengamati guru PAI pada saat proses pembelajaran di kelas maupun di luar jam pelajaran
4. Mengamati bagaimana guru PAI melakukan interaksi edukatif di luar jam pelajaran
5. Mengamati apakah pelaksanaan kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPP
6. Mengamati peserta didik apakah sudah menanamkan nilai-nilai Islam dan bagaimana kesalehan sosial peserta didik dilihat dari perilaku peserta didik
7. **Pedoman Dokumentasi**
8. Bentuk-bentuk kegiatan yang berkaitan dengan nilai-nilai Islam yang diterapkan SMA Negeri 3 Martapura
9. RPP guru PAI
10. **Pedoman Wawancara**
11. Guru Pendidikan Agama Islam
12. Latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar?
13. Metode yang biasa digunakan dalam mengajar PAI?
14. Bagaimana upaya bapak dalam menciptakan suasana pembelajaran yang mengaktifkan seluruh peserta didik?
15. Bagaimana cara guru dalam memotivasi peserta didik dalam pembelajaran PAI?
16. Bagaimanakah sikap kesalehan sosial peserta didik secara umum?
17. Upaya apa saja yang sudah bapak lakukan dalam menginternalisasi nilai-nilai Islam untuk membangun sikap kesalehan sosial peserta didik?
18. Apa yang bapak pahami tentang interaksi edukatif? Bagaimana pola interaksi edukatif yang bapak gunakan dalam pembelajaran PAI dan dalam internalisasi nilai-nilai Islam di SMA Negeri 3 Martapura?
19. Apakah bapak juga menerapkan pola interaksi edukatif di luar pembelajaran PAI di kelas? Jika ya, seperti apa dan dalam kegiatan apa saja?
20. Apa tujuan interaksi edukatif yang bapak terapkan?
21. Bagaimanakah pengaruh interaksi edukatif yang bapak terapkan dalam internalisasi nilai-nilai Islam terhadap pembentukan sikap kesalehan sosial peserta didik?
22. Apakah interaksi edukatif yang bapak terapkan dalam intrnalisasi nilai-nilai Islam sebagai upaya dalam membangun sikap kesalehan sosial peserta didik sudah optimal?
23. Apasajakah faktor penghambat dan faktor yang menjadi penentu keberhasilan bapak dalam menerapkan interaksi edukatif kepada peserta didik? Dan bagaimana upaya dalam mengatasi hambatan tersebut?
24. Peserta Didik
25. Identitas personal (nama, kelas)
26. Bagaimanakah pendapat kamu mengenai cara guru PAI dalam mengajar di kelas?
27. Metode dan strategi apa yang sering guru PAI gunakan dalam menyampaikan materi pembelajaran?
28. Apakah penyampaian guru PAI dalam proses pembelajaran mudah dipahami dan mendorong untuk belajar?
29. Apakah dalam pembelajaran PAI guru sering kali bertanya dan memberikan tugas? Apakah ada kesulitan dalam proses pembelajaran?
30. Apakah guru PAI memberikan teladan yang baik di sekolah maupun di luar sekolah? Jika ya, seperti apa?
31. Apakah guru PAI sering memberikan motivasi dan nasihat kepada peserta didik?
32. Bagaimanakah interaksi edukatif kamu dan guru PAI ketika di dalam kelas maupun di luar kelas?
33. Bagaimana pendapat kamu tentang nilai-nilai Islam yang guru PAI terapkan di sekolah?
34. Bagaimana pendapat kamu tentang kesalehan sosial siswa SMA N 3 Martapura?
35. Apakah penanaman nilai-nilai keislaman yang dibiasakan di sekolah kamu terapkan di rumah dan dilingkungan sekitar?
36. Apakah kamu selalu menjawab jujur pertanyaan dari orang lain?
37. Apakah kamu datang tepat waktu ketika kegiatan pembelajaran dimulai?
38. Apa yang kamu lakukan ketika kamu memiliki perbedaan pendapat dengan teman-teman?
39. Bagaimanakah sikap yang kamu lakukan ketika melihat teman kalian yang membuang sampah sembarangan?
40. Apakah kamu bermusyawarah terlebih dahulu dalam mengambil keputusan atau menyelesaikan suatu permasalahan?
41. Bagaimana sikap yang kalian tunjukkan ketika bertemu dengan guru dalam mengamalkan nilai-nilai saling menghormati?
42. Bagaimana tanggapan ketika masuk waktunya shalat dzuhur kamu melihat teman melaksanakan tidak shalat?
43. Bagaimanakah sikap yang kamu tunjukkan ketika ada teman yang sedang tertimpa musibah?
44. Kepala Sekolah
45. Bagaimanakah situasi dan kondisi SMA Negeri 3 Martapura secara umum, visi, misi, dan tujuan?
46. Bagaimana kondisi guru dan karyawan SMA Negeri 3 Martapura?
47. Bagaimana kondisi sarana dan prasarana di SMA Negeri 3 Martapura?
48. Apasajakah Program-program sekolah yang berkaitan dengan internalisasi nilai-nilai Islam dan pembentukan sikap kesalehan sosial?
49. Bagaimana penekanan penerapan nilai-nilai Islam di SMA Negeri 3 Martapura ?
50. Bagaimana sikap kesalehan sosial peserta didik SMA Negeri 3 Martapura secara umum?
51. Wakil Kesiswaan
52. Bagaimana sikap kesalehan sosial peserta didik secara umum?
53. Bagaimana akhlak peserta didik terhadap gurunya secara umum?
54. Bagaimanakah akhlak peserta didik terhadap lingkungannya secara umum?
55. Sejauh ini adakah permasalahan yang berhubungan dengan amoral yang dilakukan oleh peserta didik?
56. Bagaimana upaya yang bapak lakukan dalam menghadapi siswa yang melakukan pelanggaran khususnya yang berhubungan dengan tindakan amoral?