

STRATEGI TAREKAT NAQSYABANDIYAH DALAM PENGEMBANGAN DAKWAH DI DESA RANTAU PANJANG KIRI KECAMATAN KUBU BABUSSALAM KABUPATEN ROKAN HILIR

Masduki dan Jefri. R

Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Email: masduki@uin-suska.ac.id

Abstract

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi saat ini yaitu orang yang melaksanakan persulukan semakin lama semakin berkurang. Hal ini disebabkan karena orang-orang yang berkecimpung didalamnya telah berpulang *kerahmatullah*, dan kurangnya minat generasi muda untuk terlibat dalam tarekat ini, sebagai ajang generasi penerus. Apabila kondisi ini dibiarkan berlarut-larut akan menyebabkan keterpurukan terhadap ajaran tarekat itu sendiri. Tarekat merupakan suatu jalan untuk mendekati diri kepada Allah SWT. dengan kaedah-kaedah atau aturan-aturan tertentu sesuai syari'at yang diyakini dengan sepenuh hati dari guru (*mursyid*) dalam penyucian diri dengan berkhawat. Tarekat Naqsyabandiyah, yang berhaluan kepada Ahlussunnah waljama'ah bermazhabkan kepada As-syafi'iyah. Kemudian Tarekat Naqsyabandiyah mengajarkan zikir-zikir yang sangat sederhana, lebih mengutamakan zikir hati dari pada zikir mulut. Jika diringkas tujuan pokok dari Tarekat Naqsyabandiyah adalah *taubat, uzlah, zuhud, taqwa, qana'ah, dan taslim*. Untuk mendapatkan bagaimana strategi Tarekat Naqsyabandiyah dalam pengembangan dakwahnya adalah dengan mewawancarai informan penelitian, mengobservasi dan dokumentasi. Agar Tarekat Naqsyabandiyah tetap tumbuh dan berkembang tergantung kepada *Mursyid*. Seorang *Mursyid* tidak boleh cacat fisik maupun non-fisik dikalangan masyarakat. Pembinaan yang paling utama untuk diperbaiki adalah komunikasi. Baik *Mursyid*, murid maupun masyarakat hendaknya saling mendukung dalam pembangunan fisik, mental dan spritual. Untuk memudahkan dalam pengembangan dakwah tarekat Naqsyabandiyah ini, hendaknya menjalin hubungan baik dengan pemerintah sehingga dalam urusan fasilitas terpenuhi. Penyebab dari kegelisahan masyarakat untuk masuk adalah masalah perekonomian yang kurang mampu.

Keywords : Strategi Dakwah, Tarekat Naqsyabandiyah, Pengembangan Dakwah

Pendahuluan

Perjalanan sejarah dakwah telah mencatat banyak perkembangan dakwah sejak zaman Rasulullah SAW sampai dewasa ini telah mengalami pasang-surut. Seiring dengan perjalanan ini, sejarah mencatat banyak terdapat aliran-aliran maupun firqoh-firqoh di dunia dakwah. Disamping adanya aliran-aliran maupun firqoh-firqoh tersebut, telah banyak Da'i dan Dai'ah yang meneruskan dakwah Rasulullah SAW dengan menggunakan berbagai strategi dalam menyampaikan dakwahnya, misalnya ceramah dari mimbar ke mimbar.

Agama Islam sebagai Agama *Rahmatallil'alam*, membawa manusia ke jalan yang benar menjauhi diri dari perbuatan keji dan mungkar sehingga terciptalah amar ma'ruf. Disamping aliran-aliran dan firqoh-firqoh yang ada, terdapat juga Tarekat yang sejak dahulu telah berkembang dan sampai saat ini semakin banyak pengikutnya. Tarekat yang hadir ditengah-tengah umat Islam juga dibagi ke dalam beberapa kelompok yang memiliki ciri khas masing-masing. Tarekat merupakan suatu jalur atau jalan untuk mendekati diri kepada Allah SWT dengan kaedah-kaedah atau aturan-aturan tertentu sesuai syari'at¹ yang mana suatu jalan itu diyakini dengan sepenuh hati dari guru (*mursyid*) yang telah mereka ikuti,² dalam penyucian diri dengan berkhalwat. Diantara Tarekat tersebut salah satunya

¹Tarekat adalah suatu jalan atau metode tertentu dalam ibadah yang dilakukan oleh seorang sufi dan diikuti oleh para muridnya dengan tujuan bisa berada sedekat mungkin dengan Allah SWT. Rusli, Ris'an, *Tasawuf dan Tarekat (studi pemikiran dan pengalaman sufi)* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), 187.

²Dalam perkembangan selanjutnya tarekat digunakan sebagai suatu kelompok yang dipimpin oleh seorang *syaiikh* yang diikuti oleh muridnya dalam rangka mendekati diri kepada Allah SWT. Dan juga tarekat dihubungkan dengan gurunya berarti keterkaitan antara murid dengan murid dan juga dengan gurunya yaitu persaudaraan yang kuat di antara mereka. Rusli, Ris'an, *Tasawuf dan Tarekat (studi pemikiran dan pengalaman sufi)*, 187.

Tarekat Naqsyabandiyah yang semakin berkembang ke berbagai daerah. Salah satunya berkembang di Desa Rantau Panjang Kiri Kecamatan Kubu Babussalam Kabupaten Rokan Hilir.

Tarekat Naqsyabandiyah berhaluan kepada Ahlussunnah waljama'ah bermazhabkan kepada As-syafi'iyah. Tarekat Naqsyabandiyah mengajarkan zikir-zikir yang sangat sederhana, lebih mengutamakan zikir hati daripada zikir mulut. Jika diringkas tujuan pokok dari Tarekat Naqsyabandiyah adalah *taubat, uzlah, zuhud, taqwa, qana'ah, dan taslim*.³ Tarekat Naqsyabandiyah dalam perkembangannya telah banyak pengikutnya dari berbagai kalangan. Awal mulanya Tarekat ini masuk, sangatlah direspon baik oleh masyarakat setempat terutama dikalangan orang-orang tua yang biasanya di Desa tersebut dengan sebutan "*kaum tua*"⁴ yang mana dalam Tarekat ini, melakukan berbagai kegiatan amalan antara murid dan guru (*mursyid*) yang dilakukan disebuah tempat diberi nama rumah *persulukan* atau rumah *suluk*.

Di Desa Rantau Panjang Kiri ini, terdapat beberapa tempat *persulukan* dan beberapa guru (*mursyid*). *Persulukan* ini dilakukan pada bulan-bulan tertentu, mengikuti perjalanan bulan-bulan arab, misalnya; *bulan muharram, rabi'ul awal, rajab, sya'ban, dan yang terkhusus di bulan ramadhan*. Namun, dalam melaksanakan *persulukan* itu, dibeberapa *persulukan* yang ada di desa Rantau Panjang Kiri ini berbeda-beda bulannya kecuali di bulan ramadhan.

Melihat kondisi saat ini, orang yang melaksanakan *persulukan* semakin

³Rusli, Ris'an, *Tasawuf dan Tarekat (studi pemikiran dan pengalaman sufi)*, 216.

⁴Kaum tua ini merupakan penamaan masyarakat, terhadap orang-orang yang pemahamannya secara turun-temurun, dari datuk-neneknya terhadap suatu keyakinan yang mereka yakini berbau Sunah Nabi SAW senantiasa diberi nama dengan Ahlussunnah Waljama'ah bermazhabkan As-syafi'iyah. (ujar tetua Kubu-Kubu Babussalam H. Samuel Matwafa).

lama semakin berkurang. Hal itu, disebabkan karena orang-orang yang berkecimpung di dalamnya telah berpulang *kerahmatullah*, dan kurangnya minat generasi muda untuk terlibat dalam tarekat ini. Jika kondisi ini dibiarkan akan menyebabkan keterpurukan terhadap ajaran tarekat itu sendiri. Oleh sebab itu, penulis ingin mengetahui lebih dalam lagi mengapa hal yang demikian bisa terjadi. Akhirnya, penulis ingin menulis seperti apa sebenarnya strategi yang digunakan oleh guru (*mursyid*) dalam merekrut murid dengan judul: “Strategi Tarekat Naqsyabandiyah dalam Pengembangan Dakwah di Desa Rantau Panjang Kiri Kecamatan Kubu Babussalam Kabupaten Rokan Hilir”.

Kajian Teori

1. Strategi

Menurut Skinner strategi merupakan filosofi yang berkaitan dengan alat untuk mencapai tujuan.⁵ Strategi dakwah dapat diartikan sebagai usaha manajerial menumbuhkembangkan kekuatan organisasi dakwah untuk mengeksplorasi peluang dakwah yang muncul guna mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan agar sesuai dengan misi yang telah ditetapkan. Pengertian tersebut mempunyai implikasi bahwa organisasi dakwah harus berusaha melakukan adaptasi dengan lingkungan dakwah. Artinya organisasi dakwah berusaha untuk mengurangi efek negatif yang ditimbulkan oleh ancaman dakwah.⁶ Dengan demikian, strategi di sini diartikan sebagai cara dalam berdakwah.

2. Pengembangan Dakwah

Mengenai pengembangan dakwah Tarekat Naqsyabandiyah ini, dapat dinukilkan mengenai seorang

Syaikh Tarekat Naqsyabandiyah yaitu Syaikh Abdul Wahab Rokan, pada tahun 1285 H/ 1869 M, dalam usia 58 tahun beliau membangun sebuah kampung di wilayah Kubu, dinamainya “*Kampung Mesjid*”. Kampung baru ini dijadikannya atau basis bagi usaha-usahanya menyebarkan agama ke daerah-daerahnya sekitarnya, seperti ke Kualuh, Panai, Bilah, Kota Pinang, Kabupaten Labuhan Batu (Sumatera Utara), Dumai, Bengkalis, Pekanbaru (Propinsi Riau) dan Sungai Ujung (Malaysia). Dari hari ke hari muridnya bertambah. Pembinaan kader juru dakwah dilaksanakan secara intensif dan terarah. Akibatnya banyaklah lahir fakih-fakih, khalifah-khalifah dan guru-guru Tarekat Naqsyabandiyah.⁷

Dalam pengertian secara terminologi, Masdar Helmy mengatakan bahwa dakwah adalah mengajak dan menggerakkan manusia termasuk agar mentaati ajaran-ajaran Allah (Islam) termasuk *amar ma'ruf nahi munkar* untuk bisa memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat.⁸

Jadi, strategi dakwah merupakan sebuah konsep yang memuat langkah-langkah yang terarah dan terpadu dalam mendayagunakan segala potensi yang dimiliki untuk mengembangkan efektivitas dakwah untuk kelompok sasaran (*mad'u*) tertentu, dengan mempertimbangkan berbagai kendala dan tantangan yang dihadapi. Sebagai aktivitas yang integral, dakwah dapat dilakukan lewat berbagai jalur kehidupan, seperti sosial, ekonomi, ilmu dan teknologi, pendidikan dan kesenian.⁹

3. Pengertian Tarekat

⁷Ahmad Fuad Said, *Sejarah Syaikh Abdul Wahab Tuan Guru Babussalam* (Medan: Pustaka Babussalam, 1976), 34.

⁸Moh. Ali Aziz, *Ilmu Dakwah* (Jakarta: Kencana, 2004), 5-6.

⁹Din, Syamsuddin, *Etika Agama dalam Membangun Masyarakat Madani*, (Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu, 2002) 127.

⁵Akdon, *Strategic Management For Educational Management*, (Bandung: Alfabeta, 2009) 4-5.

⁶Achyar, Eldin, *Dakwah Strategik* (Jakarta: Pustaka Tarbiatuna, 2003), 72.

Tarekat adalah sebuah istilah yang diturunkan dari ayat Al-Qur'an Surah al-Jinn ayat 16,¹⁰ sebagai berikut:

﴿غَدَقًا مَّاءً لَّا سَقِيْنَهُمُ الطَّرِيْقَةَ عَلٰى اَسْتَقْمُوْا وَاٰلُوْ



Artinya:

“Dan bahwasanya jikalau mereka tetap berjalan lurus di atas jalan itu (agama Islam), benar-benar Kami akan memberi minum kepada mereka air yang segar (rezeki yang banyak).” (QS. al-Jinn [72] : 16).¹¹

Arti *thariqah* dalam ayat tersebut dijelaskan lebih jauh dalam sebuah hadits yang diriwayatkan oleh Bukhari dan Muslim, yang di dalamnya Nabi SAW. menyuruh umatnya untuk mengikuti Sunah beliau dan Sunah para sahabatnya. Kedua kata itu *sunah* dan *thariqah*, memiliki makna yang sama, yaitu “jalan”. Jadi, istilah *thariqah* dapat diterapkan pada berbagai kelompok orang yang mengikuti mazhab pemikiran yang dikembangkan oleh seorang alim atau *syaiikh* tertentu.¹²

Tarekat berdasarkan bahasa Arab yaitu “*Thariqah*” yang oleh Luis al-Makluf dalam kitab *al-Munjid* diartikan sebagai jalan, keadaan atau aliran dalam garis tertentu. Tarekat juga dapat dipahami sebagai metode atau petunjuk dalam melaksanakan sesuatu ibadah sesuai dengan ajaran atau bimbingan yang diberikan oleh seorang guru atau *Syaiikh* terhadap murid-muridnya (pengikutnya).¹³

Al-Palembani,¹⁴ menguraikan syarat bagi setiap orang yang ingin mengikuti tarekat, yaitu:¹⁵ *Pertama*, Bertakwa kepada Allah SWT dengan sebenar-benar takwa. *Kedua*, Menyiapkan diri dengan senjata *zikir*. *Ketiga*, Tunduk secara total kepada *Syaiikh* seperti mayat di hadapan petugas yang memandikan. *Keempat*, Bertekad bulat untuk tetap dalam tarekat hingga akhir hayatnya. Dan, *Kelima*, Harus memiliki kawan tetap dalam menjalankan ibadah secara bersama-sama membaca *wirid* bersama, dan tolong-menolong demi kebaikan.

Selanjutnya, al-Palembani mensyaratkan untuk berhati-hati dalam tarekat, sebab pengikut tarekat harus memperhatikan kewajiban-kewajibannya, yaitu: *Pertama*, Membatasi makan, sebagai prasyarat terbukanya pintu hati. *Kedua*, Berjaga ditengah malam untuk melakukan ibadah karena sebagai prasyarat kesucian hati. *Ketiga*, Disiplin dalam menjaga ucapan karena akan menutup pintu makrifat. Dan, *Keempat*, Meditasi dan *khalwat* ditempat khusus dengan mengikuti petunjuk-petunjuk *Syaiikh* agar hati merasa hadir disisi Allah SWT.

Adapun cara tarekat untuk bersatu dengan Tuhan ada beberapa konsep, antara lain: *Pertama*, *Hulul* (Tuhan menjelma ke dalam *insan*) seperti ajaran al-Hallaj. *Kedua*, *al-Isyraq* (cahaya dari segala cahaya) seperti ajaran Abul Futuh as-Suhrawardi. *Ketiga*, *Ittihad* (Tuhan dan hamba berpadu menjadi satu) seperti ajaran Abu Yazid al-Bushthami. *Keempat*, *Ittisal* (hamba dapat

¹⁰Syekh, Muhammad Hisyam Kabbani, *Tasawuf dan Ihsan AntiVirus Kebatilan dan Kezaliman* (Jakarta: Serambi, 2007), 16.

¹¹Al-Qur'an dan Terjemahan, Departemen Agama RI, 573.

¹²Syekh, Muhammad Hisyam Kabbani, *Tasawuf dan Ihsan AntiVirus Kebatilan dan Kezaliman*, 16.

¹³Perdamaian, *Akhlah Tasawuf* (Pekanbaru: Unri Press, 2010), 181.

¹⁴Al-Palembani lahir di Palembang sekitar tiga atau empat tahun setelah 1112 H. Menurut kitabnya, *Sair al-Salikin* baru dituliskannya tahun 1192 H/ 1779 M, ketika ia berusia sekitar 75 tahun. Sri, Mulyati, *Tasawuf Nusantara (Rangkaian Mutiara Sufi Terkemuka)* (Jakarta: Kencana, 2006), 106.

¹⁵Totok, Jumanoro dan Samsul, Munir Amin, *Kamus Ilmu Tasawuf* (Wonosobo: Amzah, 2005), 240-241

menghubungkan diri dengan Tuhan dan menentang paham *hulul* dari al-Halajj).

4. Tarekat Naqsyabandiyah

Tarekat Naqsyabandiyah adalah sebuah Tarekat yang mempunyai dampak dan pengaruh yang sangat besar kepada masyarakat Muslim di berbagai wilayah yang berbeda-beda. Tarekat ini pertama kali berdiri di Asia Tengah kemudian meluas ke Turki, Suriah, Afganistan dan India.¹⁶

Pendiri Tarekat Naqsyabandiyah adalah seorang pemuka tasawuf terkenal yakni, Muhammad bin Muhammad Baha' al-Din al-Uwaisi al-Bukhari Naqsyabandiyah (717 H/1318 M-791 H/1389 M),¹⁷ dilahirkan di sebuah Desa Qashrul Arifah, kurang lebih 4 mil dari Bukhara tempat lahir Imam Bukhari. Tarekat Naqsyabandiyah, karena Syaikh Muhammad Bahauddin pendiri tarekat ini, yang senantiasa berzikir mengingat Allah berkepanjangan, sehingga lafaz *jalalah* "Allah" itu terukir dan melekat dalam kalbunya. Selanjutnya Amin al-Kurdi menerangkan pula bahwa beliau pernah mendengar keterangan dari beberapa orang Khalifah Naqsyabandiah yang menyatakan bahwa Rasulullah SAW. pernah meletakkan telapak tangannya ke jantung hati Syaikh Bahauddin ketika beliau sedang muraqabah, sehingga berbekas terukir di dalam hatinya.¹⁸

Adapun silsilah Tarekat Naqsyabandiyah menurut Amin al-Kurdi dalam kitabnya "*Tanwirul Qulub*" yaitu: Nabi Muhammad SAW, Abu Bakar Shiddiq, Salman al-Farisi, Qasim bin Muhammad, Imam Ja'far as-Shadiq, Abu Yazid al-Busthami, Abu Hasan Ali bin Ja'far al-Kharqani, Abu

Ali al-Fadhal bin Muhammad al-Thusi al-Farmadi, Abu Ya'kub al-Hamdani bin Aiyub bin Yusuf bin Husin, Abdul Khaliq al-Fajduani bin al-Imam Abdul Jamil, Arif al-Riyukuri, Mahmud al-Anjiru al-Faghnavi, Ali al-Ramituni, Muhammad Babusamasi, Amir Kulal bin Sayid Hamzah, Bahauddin Naqsyabandi.

Kemudian silsilah tersebut berkelanjutan sampai kepada Syaikh Abdul Wahab Rokan al-Khalidi Naqsyabandi, sesuai ijazah yang diperoleh beliau, adapun silsilah tersebut yaitu: Muhammad Bukhari, Ya'kub Yarkhi Hishari, Abdullah Samarkandi (Ubaidullah), Muhammad Zahid, Muhammad Darwis, Khawajiki, Muhammad Baqi, Ahmad Faruqi, Muhammad Ma'shum, Abdullah Hindi, Dhiyaul Haq, Ismail Jawi Minagkabawi, Abdullah Affandi, Syaikh Sulaiman, Sulaiman Zuhdi, Abdul Wahab Jawi Rokan al-Khalidi Naqsyabandi.

Ciri menonjol Tarekat Naqsyabandiyah adalah *Pertama*, diikutinya *syari'at* secara ketat, keseriusan dalam beribadah yang menyebabkan penolakan terhadap musik dan tari dan lebih menyukai berzikir dalam hati. *Kedua*, upaya yang serius dalam memengaruhi kehidupan dan pemikiran golongan penguasa serta mendekatkan Negara pada Agama.¹⁹

5. Unsur-unsur dan Asas Ajaran serta Paham Tarekat Naqsyabandiyah

a. Guru (*mursyid*)

Adapun yang dinamakan *guru* disini adalah seorang manusia *zahir* atau *ghaib* yang mengajar seseorang di dalam suatu ilmu dan guru ini akan menyampaikan petunjuk, petua atau kaedah-kaedah tentang ilmu tersebut.

¹⁶Sri, Mulyati, *Tarekat-tarekat Muktabarah di Indonesia*, (Jakarta: Kencana, 2011), 91.

¹⁷Sri, Mulyati, *Tarekat-tarekat Muktabarah di Indonesia*, 89.

¹⁸Ahmad, Fuad Said, *Sejarah Syaikh Abdul Wahab Tuan Guru Babussalam*, 105.

¹⁹Sri, Mulyati, *Tarekat-tarekat Muktabarah di Indonesia*, 91.

Guru yang *mursyid* adalah orang yang tinggi martabatnya di dalam ilmu hakikat dan makrifat, karena semasa perjalanan pencarian dan perguruannya dahulu. Orang yang menjadi guru harus dan telah mengalami sendiri pengalaman pengajaran laduni, yang kebanyakannya ilmu laduni ini membicarakan hal-hal ilmu *ghaib* yang keluar dari akal pencapaian pemikiran manusia.²⁰

Guru yang berpengalaman berasal dari seorang guru yang pernah diijazahkan oleh guru asalnya untuk mewariskan ilmunya kepada calon muridnya yang baru. Ijazah ini sangat perlu, sebab tanpa keizinan (rekomendasi) dari guru asalnya untuk mengajar kepada calon muridnya yang baru, maka mata rantai emas jalan hakiki dan makrifat tidak bersambung dari guru asalnya, yaitu Rasulullah SAW.²¹

Menurut Syaikh Abu Hasan Asy-Syadzili sebagaimana dikutip Ahmad bin Muhammad bin Iyyadh dalam kitab *al-Mufakhir al-Aliyah* bahwa syarat-syarat *mursyid* minimal ada lima, yaitu: 1)Memiliki sentuhan rasa rohani yang jelas dan tegas; 2) Memiliki pengetahuan yang benar. 3) Memiliki cita (*himmah*) yang luhur; 4) Memiliki mata hati yang tajam untuk menunjukkan jalan Ilahi; 5) Memiliki prilaku rohani yang diridhai.²²

b. Murid (pengikut)

Murid menurut Syaikh al-Hadad adalah seseorang yang motivasi amalnya hanya tertuju kepada Allah SWT. dan itu dapat terlihat pada semua gerak lahir maupun batinnya, baik dalam hubungan yang bersifat horizontal maupun vertikal.²³ Murid adalah orang yang menghendaki pengetahuan dan petunjuk dalam amal ibadah. Setelah murid ber-*bai'at* kepada sang guru maka ia terikat dengan etika *sufi*, menyerahkan diri sebulat-bulatnya kepada guru, tidak menentang atau menolak atau bertanya kepadanya, tidak boleh melepaskan *ikhtiar*-nya dengan *ikhtiar* gurunya, tidak boleh menafsirkan kejadian semanya sendiri, harus menyimpan rahasia gurunya, menjaga guru dan keluarganya, merendahkan diri kepadanya dan sebagainya.²⁴

Menurut Syhabuddin Umar Suhrawardi, ada lima belas adab atau aturan prilaku yang harus diamalkan murid, antara lain: 1) Keyakinan penuh kepada *Syaikh* dalam ajaran, bimbingan, dan penyuciannya atas diri murid-muridnya; 2)Ketetapan hati yang sempurna untuk mendatangi *Syaikh*; 3)Mematuhi perintah *Syaikh*; 4)Tidak melawan; 5)Menafikan kehendak dan keinginannya sendiri; 6) Selalu menghargai pemikiran *Syaikh*; 7)Mengacu pada pengetahuan *Syaikh* dalam menjelaskan makna berbagai macam mimpi; 8) Menghormati ucapan *Syaikh*; 9)Merendahkan suara; 10) Menahan diri dari tindakan di luar batas; 11)Mengetahui waktu yang tepat untuk berbicara; 12)

²⁰Zulkifli dan Sentot Budi Santoso, *WUJUD (Menuju Jalan Kebenaran)*, (Solo: CV Mutiara Kertas) 107.

²¹Zulkifli dan Sentot Budi Santoso, *WUJUD (Menuju Jalan Kebenaran)*, 110-111.

²²Totok, Jumantoro dan Samsul, Munir Amin, *Kamus Ilmu Tasawuf*, 154-155.

²³Totok, Jumantoro dan Samsul, Munir Amin, *Kamus Ilmu Tasawuf*, 153.

²⁴Totok, Jumantoro dan Samsul, Munir Amin, *Kamus Ilmu Tasawuf*, 241.

Menjaga batas kehormatannya sendiri; 13) Mampu menjaga rahasia-rahasia *Syaikh*; 14) Mengungkapkan berbagai rahasianya sendiri kepada *Syaikh*. 15) Berbicara kepada *Syaikh* sesuai dengan kadar pemahaman pendengar lainnya.²⁵

c. Asas Ajaran dan Paham Tarekat Naqsyabandiyah

Ajaran dasar Tarekat Naqsyabandiyah menurut Muhammad Amin al-Kurdi dalam kitabnya, '*Tanwir al-Qulub*'. Terdiri atas 11 asas; 8 asas dirumuskan oleh 'Abd al-Khaliq Ghujdwani, sedangkan 3 asas lainnya adalah penambahan oleh Muhammad Baha' al-Din Naqsyabandi. Ajaran tersebut adalah:²⁶

1. *Husy dar dam*, "sadar sewaktu bernafas". Suatu latihan konsentrasi dimana seseorang harus menjaga diri dari kekhilafan dan kealpaan ketika kelur masuk nafas, supaya hati selalu merasakan kehadiran Allah SWT..²⁷
2. *Nazhar bar qadam*, "menjaga langkah". Seorang murid yang sedang menjalani *khalwat suluk*, bila berjalan harus menundukkan kepala, melihat kearah kaki. Sebab memandangi kepada aneka ragam ukiran dan warna dapat melalaikan orang dari mengingati Allah SWT selain itu juga supaya tujuan-tujuan yang (rohaninya) tidak dikacaukan oleh segala hal

yang berada disekelilingnya yang tidak relevan.

3. *Safar dar wathan*, "melakukan perjalanannya di tanah kelahirannya". Maknanya adalah melakukan perjalanan batin dengan meninggalkan segala bentuk ketidaksempurnaannya sebagai manusia menuju kesadaran akan hakikatnya sebagai makhluk yang mulia.²⁸
4. *Khalwat dar anjuman*, "sepi di tengah keramaian". *Khalwat* bermakna menyepinya seorang pertapa, sementara *anjuman* dapat berarti perkumpulan tertentu. Berkhalwat terbagi pada dua bagian, yaitu: *Pertama, Khalwat lahir*, adalah orang yang bersuluk mengasingkan diri ke sebuah tempat terisih dari masyarakat ramai. *Kedua, khalwat batin*, adalah mata hati menyaksikan rahasia kebesaran Allah SWT dalam pergaulan sesama makhluk.
5. *Yad krad*, "ingat atau menyebut". Ialah berzikir terus-menerus mengingat Allah SWT baik *zikir ism al-dzat* (menyebut Allah), mau pun *zikir nafi itsbat* (menyebut *La Ilaha illa Allah*).
6. *Baz Gasht*, "kembali", "memperbarui". Hal ini dilakukan untuk mengendalikan hati agar tidak condong kepada hal-hal yang menyimpang (melantur). Menjaga pemikiran sendiri dengan

²⁵Totok, Jumantoro dan SamsulMunir Amin, *Kamus Ilmu Tasawuf*, 154.

²⁶Sri, Mulyati, *Tarekat-tarekat Muktabarah di Indonesia*, 102-105.

²⁷Penyusun, Dewan Redaksi Enseklopedi Islam, *Enseklopedi Islam*, (Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve, 2001), 8.

²⁸Penyusun, Dewan Redaksi Enseklopedi Islam, *Enseklopedi Islam*, 8.

mengulangi zikir sesudah meresapkan kalimat “*Ilahi anta maqshudi wa ridhaka mathlubi*”, artinya adalah Wahai Tuhanku, Engkaulah tujuanku dan keridhaan-Mu merupakan tuntutanmu.

7. *Nigah Dasyt*, “*waspada*”. Ialah setiap murid harus menjaga hati, pikiran dan perasaan dari sesuatu walau sekejap ketika melakukan zikir tauhid.
8. *Yad Dasyt*, “*mengingat kembali*”. Adalah *tawajjuh* (menghadapkan diri) kepada Nur Dzat Allah Yang Maha Esa, tanpa berkata-kata. Pada hakikatnya menghadapkan diri dan mencurahkan perhatian kepada Nur Dzat Allah itu tiada lurus, kecuali sesudah *fana* (hilang kesadaran diri) yang sempurna.

Adapun tiga asas lainnya yang berasal dari Syaikh Baha' al-Din Naqsyabandi adalah:

1. *Wukuf zamani*, “*memeriksa penggunaan waktu*”. Yaitu orang yang bersuluk senantiasa selalu mengamati dan memerhatikan dengan teratur keadaan dirinya setiap dua atau tiga jam sekali. Apabila ternyata keadaannya terus sadar dan tengelam dalam zikir dan melakukan yang terpuji, maka hendaklah ia bersyukur kepada-Nya. Sebaliknya apabila keadaannya dalam alpa atau lalai dan melakukan perbuatan dosa, maka harus segera minta ampun dan tobat kepada Allah SWT serta kembali kehadiran hati yang sempurna.
2. *Wukuf 'adadi*, “*memeriksa hitungan zikir*”. Yaitu dengan

penuh hati-hati (konsentrasi penuh) memelihara bilangan ganjil pada zikir *nafi itsbat*, 3 atau 5 sampai 21 kali.

3. *Wukuf qalbi*, “*menjaga hati tetap terkontrol*”. Adalah kehadiran hati serta kebenaran tiada yang tersisa, sehingga perhatian seseorang secara sempurna sejalan dengan zikir dan maknanya.
- d. Paham Ahlussunnah waljama'ah
Istilah ahlussunnah waljama'ah dinisbahkan pada aliran teologi Asy'ariyah dan Maturidiyah karena mereka berpegang kuat kepada sunnah Nabi SAW dan juga merupakan kelompok mayoritas dalam masyarakat Islam. Ahlussunnah waljama'ah oleh al-Asy'ari juga disebut sebagai *Ahl al-Hadits wa as-Sunnah* (Golongan yang berpegang pada hadits dan sunnah) dalam kitabnya yang berjudul *Maqalat al-Islamiyyin* (berisi tentang aliran-aliran teologi dan pandangannya dalam Islam). Dalam kitabnya yang lain, *al-Ibanah* (Penjelasan), istilah ini dipergunakan kata-kata *Ahl al-haqq wa as-Sunnah* (Golongan yang berpegang pada kebenaran dan sunnah Nabi SAW). Aliran ahlussunnah waljama'ah ini sering juga disebut golongan *Suni*.²⁹
 - e. Persulukan atau Suluk
Suluk di dalam istilah tasawuf adalah jalan atau cara mendekati diri kepada Allah SWT atau cara memperoleh makrifat.³⁰ Makna lateral suluk adalah menempuh jalan yang merupakan suatu tindakan fisik dan bisa dipandang sebagai

²⁹Penyusun, Dewan Redaksi Ensklopedi Islam, *Ensklopedi Islam*, 80.

³⁰Penyusun, Dewan Redaksi Ensklopedi Islam, *Ensklopedi Islam*, 292.

gerakan dalam dimensi ruang. Hanya saja, dalam istilah teknis, yang dimaksud suluk adalah perjalanan spiritual, dan bukan gerakan dalam dimensi ruang.³¹

Dalam kajian Mir Valiudin Suluk ada tiga jenis:³² *Pertama, Suluk Qalb (tashfiyah al-qalb)* adalah penyucian kalbu atau hati; *Kedua, Suluk Ruh (takhalliyah as-sirr)* secara *harfiyah* berarti rahasia, yakni sebuah organ pemahaman spiritual, disebut *Takhalliyah as-sirr* atau pengosongan *sirr*; Dan, *Ketiga, Suluk sirr (tajalliyah ar-ruh)*, jiwa sebuah organ kontemplasi *mistis*. Diungkapkan dengan *tajalliyah ar-ruh* atau pencerahan ruh, ini berarti mengisi jiwa dengan visi tentang Allah dan gelora cinta-Nya.

Strategi Dakwah Tarekat Naqsyabandiyah dalam merekrut masyarakat di Desa Rantau Panjang Kiri

Adapun strategi tarekat naqsyabandiyah dalam merekrut masyarakat di desa Rantau Panjang Kiri dusun Tanjung Masjid I yaitu melalui perkumpulan seperti: wirid atau pengajian dan acara peringatan hari besar Islam, perbincangan dengan perkataan yang baik, bersilat-urrahmi ke rumah-rumah terutama ke rumah sanak keluarga terdekat, kemudian memberikan pesan ghaib/ilmu kebatinan untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Begitu pula dengan tarekat naqsyabandiyah dusun Tanjung Masjid II desa Rantau Panjang Kiri juga memiliki strategi dalam merekrut masyarakat, seperti: memberikan peluang besar kepada para khalifah yang telah mengikuti tarekat naqsyabandiyah untuk membantu

pekerjaan *Mursyid* (guru) dalam mengajak yang lainnya, memberikan peluang besar dalam perekonomian (digratiskan) fasilitas, memberikan pengajian kepada masyarakat pada hari-hari besar Islam dan pada hari Haul Almarhum Tuan Syaikh H. Abdul Wahid Bin H. Abdul Fatah selaku pendiri Tarekat Naqsyabandiyah (suluk) ini, di Dusun Tanjung Masjid II.

Strategi dakwah terhadap masyarakat yang telah mengikuti Tarekat Naqsyabandiyah di Desa Rantau Panjang Kiri

Adapun strategi dakwah terhadap masyarakat yang telah mengikuti tarekat naqsyabandiyah di dusun Tanjung Masjid I desa Rantau Panjang Kiri yaitu: mengajarkan kepada murid tentang keutamaan adab ketimbang ilmu, sering menjalin komunikasi yang baik antara *mursyid* dan murid, dan pemberitahuan beberapa minggu sebelum masuk untuk melaksanakan persulukan.

Begitu pula dengan tarekat naqsyabandiyah yang ada di dusun Tanjung Masjid II desa Rantau Panjang Kiri melakukan dakwah terhadap masyarakat yang telah mengikuti tarekat tersebut dengan cara: *mursyid* menjelaskan kepada muridnya tentang etika dan adab dalam bersuluk, *mursyid* menjelaskan kepada murid bahwa dalam tarekat naqsyabandiyah tidak boleh melupakan *mursyid*, ditekankan kepada murid yang telah mengikuti tarekat naqsyabandiyah untuk selalu hadir dalam *Khatam Tawajuh* pada malam Selasa dan malam Jum'at (diluar persulukan).

Strategi pelaksanaan ajaran-ajaran Tarekat Naqsyabandiyah kepada masyarakat di Desa Rantau Panjang Kiri

Hal-hal yang berkaitan dengan ajaran Tarekat yaitu terfokus kepada dzikir di dalam hati (dzikir qolbu) dan ajaran yang berhaluan kepada Ahlussunnah Waljamaah bermazhabkan kepada Asyafi'iyah. Adapun strategi tarekat

³¹Totok, Jumantoro dan Samsul, Munir Amin, *Kamus Ilmu Tasawuf*, 211-213.

³²Totok, Jumantoro dan Samsul, Munir Amin, *Kamus Ilmu Tasawuf*, 212-213.

naqsyabandiyah di dusun Tanjung Masjid I desa Rantau Panjang Kiri dalam pelaksanaan ajaran-ajaran tarekatnya yaitu dengan cara menekankan kepada syarat 10 (sepuluh) sebelum berdzikir, yaitu: *pertama*, menghimpunkan segala pengenalan dalam hati; *kedua*, menghadapkan diri kehadirat Allah SWT.; *ketiga*, membaca istigfar sekurang-kurangnya 3 (tiga) kali; *keempat*, membaca *Al-Fatihah* dan Surah *Al-Ikhlash*; *kelima*, menghadirkan Roh Syaikh Tarekat Naqsyabandiyah; *keenam*, menghadiahkan pahalanya kepada Syaikh Tarekat Naqsyabandiyah; *ketujuh*, memandang “*Rabithah*” dengan mata hati; *kedelapan*, mematikan diri sebelum mati; *kesembilan*, munajat dengan menyebut “*ilahi anta maqshudi wa-ridhakamathlubi*”; *kesepuluh*, berdzikir dengan mengucapkan kata-kata “Allah” dalam hati memejamkan mata, bersimpuh kiri, menggunci gigi, menongkatkan lidah ke langit-langit mulut dan menutupi muka dengan berselubung.³³ Kemudian mengedepankan dzikir qolbu. Aspek yang dikedepankan adalah pemandangan, pendengaran, perasaan serta penglihatan mata bathin.

Adapun strategi dakwah tarekat naqsyabandiyah di dusun Tanjung Masjid II desa Rantau Panjang Kiri dalam pelaksanaan ajaran-ajaran tarekatnya yaitu: 1) Ajaran yang dilakukan dalam tarekat naqsyabandiyah adalah ajaran yang berhaluan kepada Ahlusunnah Waljamaah; 2) Mengajarkan Dzikir Qolbu; 3) Dzikir yang diamalkan adalah dzikir yang diajarkan oleh mursyid; 4) Ilmu, adalah ilmu yang berkaitan dengan Ilmu Tarekat Naqsyabandiyah (suluk), terutama Ilmu Laduni; 5) Dakwah, adalah penyampaian pengajaran yang diisi pada waktu luang jamaah.

Strategi dalam mempertahankan ajaran Tarekat Naqsyabandiyah yang telah

diikuti oleh masyarakat di Desa Rantau Panjang Kiri

Adapun strategi dalam mempertahankan ajaran tarekat naqsyabandiyah yang telah diikuti oleh masyarakat di Desa Rantau Panjang Kiri di dusun Tanjung Masjid I yaitu: 1) Mursyid tetap masuk walaupun jumlah jamaah sedikit, dengan waktu yang telah ditentukan 5x dalam setahun; 2) Menyampaikan antara *Mursyid* dengan murid dan murid yang satu dengan murid yang lainnya bahwa Tarekat ini tidak boleh dibiarkan begitu saja; 3) Bepindah-pindah dari satu daerah ke daerah lainnya; 4) Dikarenakan sistem yang digunakan oleh tarekat naqsyabandiyah ini adalah sistem turun-temurun, jadi, ketika Zuriat (keturunan) sudah tidak ada lagi maka jamaah bermusyawarah atau mufakat untuk mengangkat *mursyid* dari murid yang tertua dan memiliki ilmu yang lebih tentang ilmu tarekat naqsyabandiyah dari yang lainnya.

Begitu pula tarekat naqsyabandiyah yang ada di dusun Tanjung Masjid II desa Rantau Panjang Kiri juga memiliki strategi dalam mempertahankan ajaran-ajaran tarekatnya dengan cara: 1) Rutinitas masuk suluk yang telah terjadwal dan bertepatan pada bulan-bulan yang mulia, seperti: bulan Muharram, bulan Sya’ban, bulan Ramadhan dan bulan Dzulhijjah; 2) Menghidupkan Khatam Tawajuh pada malam Selasa dan malam Jum’at (diluar persulukan); 3) Melengkapi pembiayaan (fasilitas); 4) Berdakwah Secara terbuka.

Faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan dakwah Tarekat Naqsyabandiyah di Desa Rantau Panjang Kiri

Adapun faktor pendukung bagi mursyid persulukan di dusun Tanjung Masjid I desa Rantau Panjang Kiri yaitu: 1) Ilmu dalam bersuluk sangatlah bermanfaat untuk dunia-akhirat; 2) Mudah dalam semua urusan; 3) Ilmu tarekat naqsyabandiyah sudah menjadi darah daging, karena berasal dari nenek-moyang

³³Ahmad, Fuad Said, *Sejarah Syaikh Abdul Wahab Tuan Guru Babussalam*, 111.

bagi yang telah mengikuti Taekat Naqsyabandiyah ini. Sedangkan faktor pendukung bagi seorang murid yaitu kemauan yang kuat untuk mendalami hal-hal keghaiban.

Adapun faktor penghambat bagi mursyid persulukan di dusun Tanjung Masjid I desa Rantau Panjang Kiri yaitu: 1) Dana (ekonomi); 2) Tempat persulukan yang kurang layak untuk ditempati; 3) Sakit atau badan kurang sehat; 4) Kesibukan dari jamaah itu sendiri.³⁴ Sedangkan faktor penghambat bagi seorang murid adalah masalah dana, waktu dan fasilitas yang ada kurang memadai.³⁵

Demikian pula persulukan di dusun Tanjung Masjid II juga memiliki faktor pendukung baik bagi mursyid maupun murid. Adapun faktor pendukung bagi mursyid yaitu: 1) Fasilitas mapan, dari beberapa segi, yaitu: pendanaan, pelayanan, bimbingan terhadap seluruh jamaah, ilmu dan adab Mursyid memadai (skill), perhatian masyarakat sangat antusias serta aparat Pemerintahan setempat (Kepala Desa); 2) Tempat yang strategis; 3) Dekat dari sumber air. Dan adapun faktor pendukung bagi murid yaitu fasilitasnya mapan (makan, minum, tempat dan kebutuhan lainnya) ditanggung oleh *Mursyid* dan masuknya pada bulan-bulan yang mulia.

Persulukan di dusun Tanjung Masjid II juga memiliki faktor penghambat yaitu: 1) Orang yang mau masuk ke dalam Tarekat Naqsyabandiyah (suluk) ini, sudah lanjut usia (uzur). Jadi, susah dalam mengajarkannya; 2) Jarak yang berjauhan sehingga komunikasi kurang efektif; 3)

Kemauan dan waktu yang dimiliki oleh murid serta masyarakat tidak tepat.

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan kajian yang mendalam tentang dapat disimpulkan bahwa strategi Tarekat Naqsyabandiyah dalam pengembangan dakwah di Desa Rantau Panjang Kiri Kecamatan Kubu Babussalam Kabupaten Rokan Hilir masih memerlukan pembenahan. Pembenahan yang paling utama untuk diperbaiki adalah komunikasi. Baik *Mursyid*, murid maupun masyarakat hendaknya saling mendukung dalam pembangunan fisik, mental dan spritual. Agar Tarekat Naqsyabandiyah tetap tumbuh dan berkembang adalah terletak kepada *Mursyid*. Seorang *Mursyid* tidak boleh cacat fisik maupun non-fisik dikalangan masyarakat. Untuk memudahkan dalam pengembangan dakwah tarekat Naqsyabandiyah ini, hendaknya menjalin hubungan baik dengan Pemerintah, sehingga dalam urusan fasilitas terpenuhi.

Bibliografi

- Akdon, 2009. *Strategic Management For Educational Management* Bandung: Alfabeta.
- Al-Qur'an Terjemahan, 2007. *Departemen Agama RI*, Jakarta: CV Penerbit J-ART.
- Aziz, Moh. Ali. 2004. *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Kencana.
- Eldin, Achyar. 2003. *Dakwah Stratejik*, Jakarta: Pustaka Tarbiatuna.
- Jumantoro, Totok dan Amin Samsul Munir. 2005. *Kamus Ilmu Tasawuf*, Wonosobo: Amzah
- Kabbani, Syekh Muhammad Hisyam. 2007. *Tasawuf dan Ihsan AntiVirus Kebatilan dan Kezaliman*, Jakarta: Serambi
- Mulyati, Sri. 2006. *Tasawuf Nusantara (Rangkaian Mutiara Sufi Terkemuka)*, Jakarta: Kencana.

³⁴Wawancara dengan Kh. Dahnial, pada tanggal 28 Agustus 2015. Pada hari Jum'at pukul 10:00 s/d 11:25 WIB. Di rumah persulukan *mursyid* di Dusun Tanjung Masjid Rantau Panjang Kiri.

³⁵Hasil wawancara dengan Khalijah (75) tahun, Hamidah (75 tahun), Shalbiyah (61 tahun), pada tanggal 15 Desember 2015, Hari Selasa, Pukul: 17:00-17:47 WIB. Dikediaman beliau di Dusun Tanjung Masjid II Kepenghuluan Rantau Panjang Kiri.

- Mulyati, Sri. 2011. *Tarekat-tarekat Muktabarah di Indonesia*, Jakarta: Kencana.
- Penyusun, Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam. 2001. *Enseklopedi Islam*, Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve.
- Perdamaian. 2010. *Akhlak Tasauif*, Pekanbaru: Unri Press.
- Rusli, Ris'an. 2013. *Tasawuf dan Tarekat*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Said, Ahmad Fuad. 1976. *Sejarah Syaikh Abdul Wahab Tuan Guru Babussalam*, Medan: Pustaka Babussalam.
- Syamsuddin, Din. 2002. *Etika Agama dalam Membangun Masyarakat Madani*, Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu.
- Zulkifli dan Santoso Sentot Budi. *WUJUD (Menuju Jalan Kebenaran)*, Solo: CV. Mutiara kertas.