

**Pengaruh Teknologi Informasi Dan Media Pembelajaran Berbasis
Web Terhadap Efektivitas Belajar Mahasiswa Pendidikan
Administrasi Perkantoran**

Wuri Setia Ningtias, Devinda Nur Putriyanah, Nadila Laili Ramadhani, Desi Novita Sari Pendidikan

Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Negeri Surabaya

wuri.23049@mhs.unesa.ac.id, devinda.23052@mhs.unesa.ac.id, nadila.23058@mhs.unesa.ac.id,

desinovita.23074@mhs.unesa.ac.id

Received: 5 Oktober 2022; Accepted 9 April 2023; Published 20 Juli 2023

Ed 2025; 4 (1): 13-28

Abstract

This study aims to investigate the influence of information technology and web-based learning media on the learning effectiveness of office administration education students in 2023. The findings show that there is a significant positive effect of information technology and web-based learning materials on learning effectiveness. The analysis reveals that the use of web-based media and technological tools improves students' understanding and attention during the learning process, creating a dynamic and responsive learning environment that meets their needs. Additionally, the technology facilitates better engagement and retention among students, ultimately contributing to improved overall academic performance. Therefore, this study emphasizes the importance of integrating sophisticated digital resources into the educational environment to improve pedagogical outcomes.

Keywords: *Information Technology and Web-Based Learning Media on the Learning Effectiveness of Office Administration Education Students.*

Abstrak

Studi ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh teknologi informasi dan media pembelajaran berbasis web terhadap efektivitas pembelajaran mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran pada tahun 2023. Temuan menunjukkan adanya efek positif yang signifikan dari teknologi informasi dan materi pembelajaran berbasis web terhadap efektivitas pembelajaran. Analisis mengungkapkan bahwa pemanfaatan media berbasis web dan alat teknologi meningkatkan pemahaman dan perhatian mahasiswa selama proses pembelajaran, menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan responsif yang memenuhi kebutuhan mereka. Selain itu, teknologi ini memfasilitasi keterlibatan dan retensi yang lebih baik di kalangan mahasiswa, yang pada akhirnya berkontribusi pada peningkatan kinerja akademis secara keseluruhan. Oleh karena itu, penelitian ini menekankan pentingnya mengintegrasikan sumber daya digital yang canggih ke dalam lingkungan pendidikan untuk meningkatkan hasil pedagogis.

Kata Kunci : *Teknologi Informasi dan Media Pembelajaran Berbasis Web Terhadap Efektivitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran.*

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Kemajuan teknologi global berdampak pada banyak aspek kehidupan salah satunya yaitu dalam bidang pendidikan. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi erat kaitannya dengan kemajuan ilmu pengetahuan, sehingga kemajuan teknologi pada era ini tidak dapat dihindari dalam kehidupan kita. Dalam bidang Pendidikan teknologi mempunyai pengaruh penting dalam ilmu pengetahuan dimana dalam ilmu pengetahuan para peserta didik di ajarkan tentang gejala dan fakta alam dan dengan adanya teknologi ini manusia menggunakan teknologi untuk menerapkan ilmu pengetahuan tersebut. Teknologi membantu menciptakan inovasi yang membuat keseharian manusia agar mempermudah pekerjaan yang penuh tekanan menjadi lebih mudah (Maritsa et al., 2021).

Administrasi perkantoran sebagai penggunaan teknologi informasi untuk mendukung aktivitas perkantoran, khususnya administrasi, melalui sistem aplikasi berbasis web yang memungkinkan pengelolaan dokumen dan komunikasi internal secara efisien dan efektif. Penelitian-penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa teknologi digital meningkatkan efisiensi kerja, produktivitas, dan kualitas produk perkantoran. Selain itu, penerapan teknologi digital pada sekolah kejuruan seperti pemakaian aplikasi korespondensi digital berbasis web memudahkan untuk pembelajaran mahasiswa dan dosen Administrasi Perkantoran dengan fitur otomatisasi pembuatan surat dan penilaian tugas (Basuki et al., 2021). Implementasi aplikasi e-DJPb Online di Kantor Layanan Perbendaharaan Negara Makassar telah meningkatkan efisiensi kerja, produktivitas, dan kualitas produk perkantoran melalui peningkatan komunikasi antar-lembaga, transparansi informasi, penghematan kertas dan biaya, serta manfaat lain dari sistem aplikasi e-Office. Penggunaan teknologi digital dalam pendidikan administrasi perkantoran di Indonesia meningkatkan hasil belajar siswa, yang mengimplikasikan peningkatan dalam efisiensi kerja, produktivitas, dan kualitas produk di lingkungan perkantoran (Fadillah & Marsofiyati Marsofiyati, 2024).

Salah satu pembelajaran dalam program studi pendidikan administrasi perkantoran mata kuliah korespondensi. Materi korespondensi di era disrupsi tentu mengalami perkembangan yang signifikan dibandingkan era sebelumnya. Hal ini tidak terlepas dari perkembangan ICT yang massif. Revolusi Industri 4.0 terkait erat dengan pemanfaatan teknologi melalui upaya penyiapan setiap individu menjadi sumber daya yang kompeten di bidang IPTEK, sebagaimana perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (ICT) saat ini yang begitu pesat, khususnya dalam ranah pendidikan (Darmaji et al., 2019). Oleh karena itu, guru diharapkan bisa memberikan materi sesuai kebutuhan dan tuntutan zaman. Keterampilan

korespondensi memiliki peranan penting dalam berbagai aspek di masyarakat. Ulya et al (2023) mengungkapkan dalam hasil observasinya bahwa terdapat banyak pegawai administrasi yang belum memahami administrasi surat menyurat atau korespondensi dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi dan informasi. Lulusan pendidikan administrasi perkantoran tidak hanya berpeluang menjadi guru namun juga dapat berpeluang untuk berkarir di bidang selain pendidikan. Selain memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam bidang pendidikan administrasi perkantoran juga memiliki kemampuan lain seperti administrasi, komunikasi, manajemen, etika, korespondensi dan keahlian lain dalam bidang administrasi perkantoran (Rusdiyanto et al., 2023). Peluang karir lulusan ini diantaranya staf personalia, event organizer, staff administrasi maupun sekretaris yang sebagian besar pekerjaannya adalah menangani dokumen baik dalam bentuk surat maupun lainnya. (Putri & Tusyanah, 2024)

Seiring dengan berjalannya waktu perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pendidikan selalu mengalami perubahan yang semakin canggih. Pada era modern saat ini seluruh mahasiswa dituntut untuk mampu bersaing di dunia kerja, mereka dipastikan harus memiliki kemampuan softskill maupun hardskill untuk mampu bersaing dalam dunia kerja baik pada tingkat nasional maupun internasional, dengan memiliki kemampuan tersebut yang sesuai dengan minat dan bakatnya akan menciptakan mahasiswa yang lebih siap dalam dunia kerja. Walaupun sudah banyak penelitian yang membahas tentang efektivitas pembelajaran online, terdapat gap pada penelitian yang fokus pada program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Utamanya, masih banyak yang belum membahas lebih spesifik dari pembelajaran online terhadap mata kuliah yang memerlukan kegiatan praktikum. Pada penelitian ini berusaha untuk melengkapi gap tersebut dengan berfokus pada pengaruh kuliah online terhadap efektivitas pembelajaran khususnya pada program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, serta mencari informasi apa saja kendala dan potensi solusi untuk mengatasi masalah dan hambatan yang ada (Ekonomi & Jakarta, 2024).

Memasuki era revolusi, tantangan pemerintah Indonesia dalam mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik dan benar adalah dengan mengatasi krisis kepercayaan masyarakat terhadap layanan publik. Krisis yang muncul akibat bangunan birokrasi selama periode orde baru ini bahkan memicu protes di tingkat pusat maupun daerah. Maka dari itu perlunya peningkatan tata kelola di bidang administrasi karena Administrasi sangat penting dalam bidang apapun baik di bagian organisasi/kantor. Menurut Gavinov dan Ivan Tinarbudi (2016 :

11) administrasi perkantoran dalam arti sempit adalah semua kegiatan yang bersifat teknis ketatausahaan dari suatu perkantoran yang mempunyai peranan penting dalam pelayanan terhadap pelaksanaan pekerjaan operatif, pemyediaan keterangan bagi pimpinan dan juga

membantu dalam kelancaran perkembangan organisasi. Administrasi suatu kantor bukan hanya berbicara tentang tata usaha tetapi juga berkaitan dengan seluruh rangkaian kegiatan operasional serta kualitas pelayanan. Terdapat pemahaman mengenai kualitas pelayanan sebagai penggunaan jasa seperti evaluasi kualitas dari suatu proses pelayanan ataupun evaluasi dari segala sisi pelayanan, serta faktor-faktor yang mempengaruhi, dan sejauh mana pengetahuan mengenai pengguna jasa terhadap jasa yang dirasakan. Maka dari itu bisa dikatakan adanya hubungan antara Teknologi Informasi dan Pengelolaan Administrasi (Walukow et al., 2023).

Media merupakan alat dan materi yang digunakan untuk memecahkan masalah dan mencapai tujuan pembelajaran sebagai bagian dari proses pendidikan yang dilakukan di universitas. Selain itu, media pendidikan adalah alat dan sumber daya yang digunakan untuk membuat proses pembelajaran lebih efisien dan membantu mahasiswa mencapai tujuan pembelajaran mereka. Efektivitas pembelajaran adalah salah satu faktor terpenting dalam pendidikan karena menunjukkan sejauh mana penggunaan media pendidikan efektif (April et al., 2023).

Efektivitas pendidikan dapat ditentukan oleh hasil belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 2023, Jika hasil belajar Mahasiswa tersebut meningkat, media pendidikan yang digunakan dapat dicirikan efektif. Namun, jika hasil pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 2023 tetap atau menurun (tidak ada perbaikan), maka media pendidikan yang digunakan tidak efektif (April et al., 2023).

B. RUMUSAN MASALAH

Bagaimana pengaruh penggunaan teknologi informasi, media pembelajaran berbasis web, dan seberapa besar kontribusi teknologi informasi dan media pembelajaran terhadap efektivitas belajar mahasiswa PAP UNESA 2023?

KAJIAN TEORI

Teknologi informasi memiliki peran penting dalam meningkatkan standar pendidikan. Pemanfaatan teknologi informasi di kelas, seperti komputer, internet, dan teknologi pendidikan, dapat membantu siswa mengakses informasi, berkolaborasi, dan mengembangkan keterampilan yang diperlukan di era digital.

Media pendidikan berbasis web mengacu pada media pendidikan yang menggunakan teknologi web untuk menyampaikan konten pendidikan. Media ini sangat menekankan pada aksesibilitas, fleksibilitas, dan interaktivitas. Contoh media pembelajaran berbasis web antara

lain platform pembelajaran berani (Learning Management System), video pembelajaran berani, dan buku berani.

Efektivitas belajar adalah hasil dari proses pembelajaran yang dievaluasi sesuai dengan sejauh mana tujuan pembelajaran terpenuhi. Pembelajaran yang efektif dapat dilihat di beberapa bidang, seperti pemahaman konseptual, keterampilan pemecahan masalah, dan kemampuan untuk menerapkan pengetahuan yang diajarkan dalam konteks dunia nyata.

Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif yang signifikan dari teknologi informasi dan media pembelajaran berbasis web terhadap efektivitas pembelajaran bagi Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran.

METODE PENELITIAN

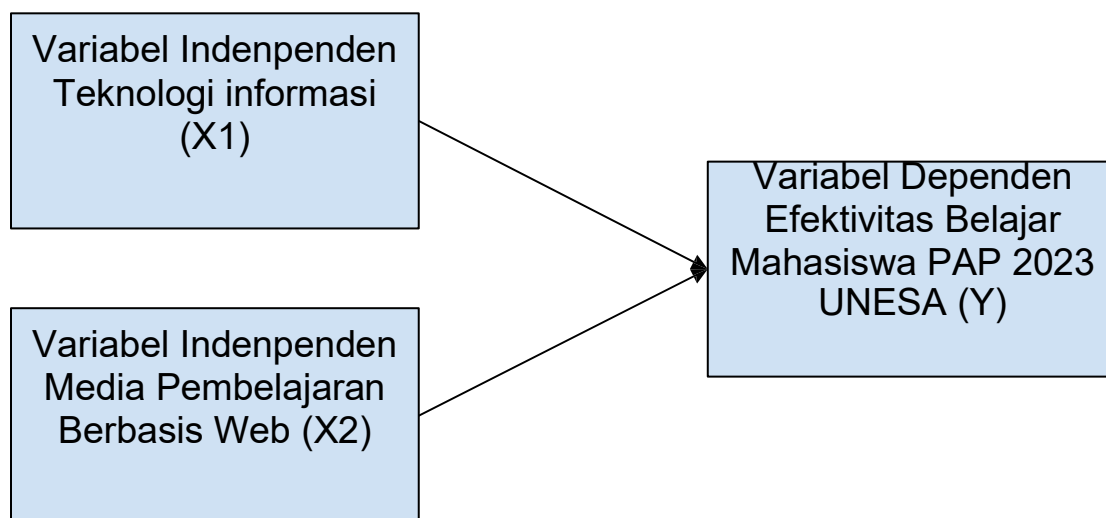
Dalam penelitian ini, metodologi yang digunakan adalah kuantitatif, di mana peneliti mengumpulkan data dengan mengidentifikasi konsep sebagai variabel relevan yang berasal dari teori yang ada yang telah ditemukan oleh peneliti. Selanjutnya, data ini dikumpulkan menggunakan kuesioner sebagai alat untuk menganalisis variabel yang bersangkutan. Kuesioner tersebut dibagikan kepada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran 2023 Universitas Negeri Surabaya.

Menurut pandangan Sugiyono (2017), skala Likert digunakan untuk menilai setiap pertanyaan dalam penelitian ini. Ini sering digunakan untuk mengukur tingkat kesadaran, pemahaman, dan persepsi setiap peserta tentang fenomena sosial yang telah diidentifikasi secara khusus oleh peneliti dan disebut sebagai variabel.

Selain itu, seperti yang dinyatakan oleh Ghozali (2018), uji validitas digunakan untuk menentukan apakah kuesioner yang dimaksud benar atau sah. Dengan kata lain, keandalan mengacu pada sejauh mana korelasi dapat dibangun, yaitu, sejauh mana perilaku individu konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Oleh karena itu, validitas dan reliabilitas merupakan faktor penting dalam penggunaan kuesioner dalam penelitian ini.

Uji asumsi klasik digunakan untuk memberikan bukti bahwa regresi yang diperoleh memiliki ketepatan dalam estimasi yang tidak bias dan konsisten, menjadikannya alat yang valid sebagai penduga. Uji analisis regresi berganda digunakan untuk mencari hubungan antara satu variabel dependen dan beberapa variabel independen.

Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas adalah teknologi informasi (X1) dan media pembelajaran berbasis web (X2) serta variabel terikatnya adalah efektivitas belajar mahasiswa PAP UNESA 2023 (Y). Dalam penelitian ini variabel terikat dan variabel bebas dituangkan dalam kerangka konseptual sebagai berikut:



- **Instrumen penelitian** yang digunakan adalah kuesioner. Kuesioner terdiri dari dua bagian: kuesioner tentang penggunaan teknologi informasi dan media pembelajaran berbasis web, dan kuesioner tentang efektivitas pembelajaran.

Berdasarkan pernyataan berikut ini dengan memberikan tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang disediakan dan menurut anda paling mendekati, dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1 : Sangat Setuju
- 2 : Tidak Setuju
- 3 : Netral
- 4 : Setuju
- 5: Sangat Setuju

X1 : Teknologi Informasi

No	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Laptop dapat membantu dalam memperoleh informasi					
2.	Laptop dapat membantu dalam memperoleh data sehingga dapat menghasilkan bentuk yang saya inginkan					

3.	Laptop dapat membantu untuk menghasilkan informasi yang tepat waktu					
4.	Laptop dapat membantu untuk memperoleh informasi non keuangan ataupun informasi eksternal					
5.	Laptop dapat membantu saya untuk menyimpan data atau informasi					

X2 : Media Pembelajaran Berbasis Web

No	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Tampilan media berbasis web sangat menarik minat saya untuk mempelajari materi apapun					
2.	Penggunaan media berbasis web membuat saya focus dalam memahami materi apapun					
3.	Penyajian materi dengan menggunakan media berbasis web membuat saya lebih bersemangat mengikuti materi apapun					
4.	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis web pada materi apapun tidak membosankan					
5.	Media berbasis web membuat pembelajaran menjadi lebih efisien					

Y : Efektivitas Belajar Mahasiswa

No	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1.	Tampilan media berbasis web sangat menarik minat saya untuk mempelajari materi apapun					

2.	Penggunaan media berbasis web membuat saya focus dalam memahami materi apapun					
3.	Penyajian materi dengan menggunakan media berbasis web membuat saya lebih bersemangat mengikuti materi apapun					
4.	Pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis web pada materi apapun tidak membosankan					
5.	Media berbasis web membuat pembelajaran menjadi lebih efisien					

✓ **Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa dalam program Pendidikan Administrasi Perkantoran di Universitas Negeri Surabaya. Sampel dipilih menggunakan teknik pengambilan sampel acak bertingkat proporsional, dengan jumlah sampel ditentukan oleh rumus Slovin.

✓ **Teknik Pengumpulan Data**

Data dikumpulkan dengan mengirimkan kuesioner ke sampel yang dipilih sebelumnya. Setelah selesainya kuesioner, data diproses menggunakan perangkat lunak SPSS.

✓ **Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini disebut dengan analisis regresi linier. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menguji pengaruh variabel independen (teknologi informasi dan media pembelajaran berbasis web) terhadap variabel dependen (efektivitas pembelajaran).

ANALISIS DATA

Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat efek positif yang signifikan dari teknologi informasi dan media pembelajaran berbasis web terhadap efektivitas pembelajaran bagi siswa di Administrasi Sekolah Perkantoran.

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	1.892	.642		2.947	.004		
	TEKNOLOGIINFORMASI	.378	.053	.420	7.136	.000	.620	1.614
	MEDIAPEMBELAJARANBERBASISWEB	.512	.064	.473	8.037	.000	.620	1.614

a. Dependent Variable: EFEKTIVITASBELAJARMAHASISWA

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1482.440	2	741.220	150.341	.000 ^b
	Residual	818.424	166	4.930		
	Total	2300.864	168			

a. Dependent Variable: EFEKTIVITASBELAJARMAHASISWA

b. Predictors: (Constant), MEDIAPEMBELAJARANBERBASISWEB, TEKNOLOGIINFORMASI

H1: Teknologi informasi berpengaruh secara signifikan terhadap efektivitas belajar mahasiswa, dilihat dari t hitung 7,136 lebih besar dari t tabel 1,654. dan diperkuat dari signifikansi kurang dari 0,05.

H2: Media pembelajaran berbasis web berpengaruh secara signifikan terhadap efektivitas belajar mahasiswa, dilihat dari t hitung 8,037 lebih besar dari t tabel 1,654 dan diperkuat dari signifikansi kurang dari 0,05.

H3: Teknologi informasi dan media pembelajaran berbasis web bersama² berpengaruh terhadap efektivitas belajar mahasiswa, dilihat dari f hitung 150.341 lebih besar f tabel 3,05 di perkuat dari signifikansi kurang dari 0,05.

PEMBAHASAN

Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Efektivitas Belajar Mahasiswa

Dalam aktivitas manusia, teknologi informasi mempunyai peran yang sangat krusial. Teknologi informasi bisa menjadi penghubung utama dalam kegiatan sehari-hari karena dapat memberikan dukungan yang besar untuk perubahan fundamental. Dengan adanya teknologi informasi, manusia mengalami segala jenis kemudahan dalam menjalani kehidupan. Misalnya terhadap pendidikan, berkat teknologi informasi manusia bisa mengakses dengan mudah ribuan sumber belajar online yang tersedia secara gratis maupun membayar yang menawarkan materi pelajaran interaktif yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja. Selain itu, adanya E-

Learning dan simulasi interaktif seperti canvas atau moodle menyediakan lingkungan belajar virtual yang lengkap dengan modul interaktif. Oleh karena itu, teknologi informasi sangat berguna untuk memperkuat peran manusia sebagai penyedia informasi dalam tugas dan proses.

Teknologi informasi berfungsi untuk menyeimbangkan dan mempermudah pembelajaran maupun pekerjaan manusia dalam menjalankan tugas. Hal ini didasari oleh semua bentuk kemudahan yang ditawarkan oleh teknologi informasi serta bisa meningkatkan posisi kompetitif, mengurangi biaya, dan meningkatkan fleksibilitas. Kemudahan yang ditawarkan oleh teknologi informasi memungkinkan terhubungnya individu atau kelompok dalam dunia pendidikan. Mereka bisa melakukan segala aktivitas mereka masing-masing tanpa memperhatikan jarak dan waktu, serta dapat memperbarui informasi kapan saja yang mereka mau. Tidak ada halangan yang bisa menghalangi diskusi, aktivitas, atau pertukaran ide antar kelompok. Teknologi informasi adalah kombinasi antara teknologi komputer dan interaksi yang menghasilkan sistem perangkat lunak (software) dan perangkat keras (hardware). Pembuatan software dan hardware ini akan digunakan sebagai alat untuk mengolah, memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan, dan memanipulasi data dengan berbagai cara. Cara-cara ini diterapkan agar informasi yang dihasilkan berkualitas tinggi, serta akurat, tepat, dan relevan.

Teknologi informasi bisa dianggap sebagai cara untuk mengganti data dan komunikasi tanpa batasan ruang dan waktu yang sering kali menghalangi aktivitas seseorang. Teknologi informasi mencakup perangkat keras, prinsip informasi, jaringan data, workstation, serta teknologi robotik atau kecerdasan yang diciptakan oleh pemikiran manusia melalui media robotik. Unsur-unsur dalam teknologi informasi digunakan untuk melaksanakan dan menyelesaikan tugas secara efektif dan sederhana. Teknologi informasi berfungsi sebagai alat yang dapat meningkatkan cara orang berinteraksi dan berkomunikasi. Teknologi informasi diciptakan untuk memfasilitasi komunikasi antar individu, sehingga semua informasi yang didapat dapat disampaikan dengan efektif. Unsur teknologi informasi terbagi dalam metode dan alat yang termasuk dalam elemen analisis sistem, metode desain, pemrograman, perangkat lunak dan perangkat keras komputer, serta internet, yang terintegrasi dalam satu sistem. Oleh karena itu, teknologi informasi dirancang sebagai alat yang dapat mengidentifikasi berbagai masalah dalam kehidupan manusia (Putri Primawanti & Ali, 2022).

Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Web Terhadap Efektivitas Belajar Mahasiswa

Pengaruh media pembelajaran berbasis web terhadap efektifitas belajar mahasiswa sangat besar dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Media pembelajaran berbasis web memberikan akses yang mudah dan fleksibel ke materi pembelajaran, memungkinkan mahasiswa untuk belajar kapan saja dan di mana pun. Selain itu, media pembelajaran berbasis web sering kali memiliki fitur interaktif, seperti forum diskusi, kuis, dan simulasi, yang dapat meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam proses pembelajaran. Fitur ini mendukung mahasiswa untuk berinteraksi dengan materi dan dengan teman-teman mereka, yang dapat memperdalam pemahaman mereka tentang materi yang diajarkan. Diskusi online dan kolaborasi dalam tugas kelompok juga membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan berkomunikasi dan kerja sama, yang sangat penting di dunia kerja (Yunus et al., 2023).

Proses belajar ditandai oleh adanya interaksi yang bersifat edukatif, yaitu interaksi yang memahami tujuannya. Interaksi ini berasal dari pengajar dan aktivitas belajar yang berlangsung secara pedagogis dalam diri mahasiswa, serta berlangsung secara terstruktur melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian belajar. Saat ini, perkembangan teknologi informasi telah sangat pesat dan telah menjangkau berbagai aspek kehidupan manusia. Perkembangan ini juga memberikan pengaruh besar bagi kehidupan masyarakat, mulai dari sektor ekonomi, pendidikan, dan lainnya. Di dunia finansial, banyak orang yang akrab dan bahkan terlibat dalam e-commerce, e-marketing, dan e-business. Begitu pula dalam pendidikan, banyak mahasiswa yang memanfaatkan teknologi informasi untuk menawarkan pendidikan dengan istilah e-learning modern (Yunus et al., 2023).

Perkembangan cepat ini didorong oleh ketersediaan perangkat keras dan perangkat lunak yang semakin baik setiap harinya. Materi pembelajaran yang berbasis website dirancang dan dibuat dengan alat-alat web untuk pengolahan data, termasuk pengaturan, pengambilan, pengumpulan, penyimpanan, dan pengelolaan data dengan berbagai metode untuk menghasilkan informasi berkualitas. Pembelajaran Berbasis Web (E-Learning) adalah suatu proses belajar yang menggunakan media situs (website) yang dapat diakses lewat jaringan internet. E-learning ini adalah kegiatan pendidikan atau pembelajaran yang dilakukan melalui media elektronik, terutama menggunakan internet. Dalam pengembangan web e-learning, terdapat tiga jenis pembelajaran berbasis internet yang sesuai untuk digunakan di kampus, yaitu kursus web, kursus sentris web, dan kursus web yang ditingkatkan. Dengan menggunakan pembelajaran berbasis web (e-learning), terutama kursus web yang ditingkatkan, diharapkan mahasiswa tidak akan merasa bosan saat mengikuti proses belajar mengajar hingga selesai, dan juga diharapkan dapat memicu pemikiran kreatif serta aktifitas mahasiswa. Media

pembelajaran berbasis web atau e-learning kini sangat populer karena fleksibilitas dan efektivitasnya dalam menyampaikan materi pembelajaran melalui internet (Yunus et al., 2023).

E-learning adalah jenis teknologi informasi yang digunakan dalam pendidikan melalui dunia maya. Istilah E-learning lebih tepat dijelaskan sebagai upaya untuk mengubah proses belajar yang berlangsung di sekolah atau perguruan tinggi menjadi format digital yang didukung oleh teknologi internet. Hal ini ditekankan kembali dengan menyatakan bahwa e-learning adalah istilah yang umum dalam pembelajaran yang berbasis online, yang didukung oleh kemajuan internet dan memerlukan media sosial untuk membantu menyampaikan materi pelajaran serta memerlukan sarana komunikasi untuk berbagi informasi. Web adalah jaringan komunikasi protokol antara pengguna dan server. Protokol ini menyampaikan informasi dalam dokumen yang dapat terhubung ke dokumen lain dan disimpan di komputer melalui internet. Web bisa menjadi sistem global yang mengizinkan akses ke file yang tersimpan di semua komputer yang terhubung melalui internet. Web menawarkan kemajuan besar dalam pencarian informasi dengan membuat proses penyampaian informasi menjadi cepat, murah, efisien, dan grafis. Pembelajaran yang menggunakan media interaktif berbasis web berkontribusi dalam meningkatkan minat mahasiswa dalam belajar serta mendorong motivasi belajar mereka. Diperlukan pengembangan lebih lanjut pada media pembelajaran baik dalam hal kedalaman maupun luasnya materi, disertai dengan latihan soal untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa (Yunus et al., 2023).

Media pembelajaran berbasis web memiliki dampak yang signifikan terhadap efektivitas belajar mahasiswa, karena memberikan fleksibilitas dan akses mudah ke materi pembelajaran kapan saja dan di mana pun. Fitur interaktif seperti forum diskusi, kuis, dan simulasi membantu mahasiswa untuk aktif terlibat dalam proses belajar, memperdalam pemahaman, serta mengasah keterampilan komunikasi dan kerjasama yang sangat penting dalam dunia kerja. Selain itu, penggunaan e-learning melalui media berbasis web memungkinkan mahasiswa untuk belajar secara mandiri dan menerima umpan balik langsung, yang mendukung peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan (Erfan Priyambodo, Antuni Wiyarsi, 2012).

Seberapa Besar Kontribusi Teknologi Informasi dan Media Pembelajaran Terhadap Efektivitas Belajar Mahasiswa PAP UNESA 2023

Kontribusi teknologi informasi & media pembelajaran terhadap efektivitas belajar mahasiswa sangat signifikan pada era digital ini. Teknologi warta menyediakan akses yang luas dan cepat terhadap banyak sekali asal belajar, misalnya jurnal dan video pembelajaran,

yang memudahkan mahasiswa buat memperoleh informasi yang banyak dan mendalam. Selain itu, penggunaan internet memungkinkan mahasiswa buat terhubung menggunakan banyak sekali platform pembelajaran daring yang interaktif, sebagai akibatnya mempermudah mereka buat mengikuti perkembangan materi dan menerima pemahaman yang lebih baik (Aisy et al., 2024).

Di era kemajuan teknologi berita yang pesat ini, sektor teknologi berita terus tumbuh dan berkembang. Kemajuannya menciptakan disparitas akbar pada hidupnya. Teknologi berita, sebaliknya, didefinisikan menjadi pekerjaan yang berkaitan menggunakan pemrosesan, modifikasi, pengorganisasian, dan pertukaran informasi antar media. Untuk mempersatukan berita yang bermakna. Teknologi berita kebanyakan memanfaatkan buat mendapatkan, menggabungkan, mengatur, mengabadikan dan memodifikasi berita menggunakan majemuk cara kemudian mekanisme guna menaruh berita berkualitas tinggi mengenai data yang diproses (Aisy et al., 2024).

Ketika teknologi fakta dipakai secara langsung, teknologi ini juga dipakai buat integrasi. Mentransfer, mendekripsi, menafsirkan, melindungi, mengelola, dan memakai data secara bermakna. Semakin meluasnya penggunaan teknologi fakta nir tanggal berdasarkan kapasitasnya buat memupukkan reaksi belajar mengajar pada sekolah. Penggunaan penemuan ini pada pembelajaran sudah mengganti cara anak didik belajar dan memperkaya asal daya pendidikan. penelitian mengenai kinerja akademik mahasiswa merupakan topik krusial pada global pendidikan. Faktor-faktor yg berpengaruh terhadap kinerja akademik mahasiswa merupakan hal yg sangat krusial. Faktor tadi akan sangat berpengaruh terhadap kebijakan akademik universitas, evaluasi kinerja dosen dan modifikasi cara dosen pada mengajar (Aisy et al., 2024).

Penggunaan teknologi fakta sebagai bagian yang informasi terpisahkan menurut mekanisme pembelajaran pada universitas. Beberapa staf guru sudah menggunakan sangat antusias menerapkan penemuan teknologi menjadi bagian menurut proses pembelajaran pada kelas. Tetapi demikian impact antara teknologi fakta terhadap kinerja akademik mahasiswa sebagai hal yang relatif sebagai perdebatan. sebelum personal komputer familiar pada warga, proses pembelajaran dilakukan secara tradisional. Tetapi pada beberapa tahun ini seiring menggunakan kemajuan teknologi maka penggunaan personal komputer pada warga semakin meningkat. Peningkatan penggunaan teknologi fakta ini berdampak positif terhadap global pendidikan terutama pada cara & proses penyampaian materi belajar (Wijaya, 2016).

Salah satu penemuan pada pembelajaran yang perannya pada menaikkan kompetensi mahasiswa merupakan media pembelajaran. Media pembelajaran adalah komponen integral

berdasarkan sistem pembelajaran. Artinya, media pembelajaran web bisa dipisahkan berdasarkan proses pembelajaran. Tanpa media pembelajaran, proses belajar mengajar bisa terjadi. Lantaran media pembelajaran adalah bagian integral berdasarkan sistem pembelajaran maka penggunaan media pembelajaran mensugesti output belajar mahasiswa. Hal ini sinkron menggunakan pendapat. Multimedia interaktif bisa dipakai pada aktivitas pembelajaran karena relatif efektif menaikkan output belajar peserta didik. Media asal berdasarkan bahasa Latin dan adalah bentuk jamak berdasarkan istilah medium yang secara harfiah berarti mediator atau pengantar (Wijaya, 2016).

Media pembelajaran menjadi indera bantu berupa fisik juga nonfisik yang sengaja dipakai menjadi mediator pengajar dan anak didik pada tahu materi pembelajaran supaya lebih efektif dan efisien. media pembelajaran merupakan bahan, indera, juga metode atau teknik yg dipakai pada aktivitas belajar mengajar, menggunakan maksud supaya proses hubungan komunikasi edukatif antara pengajar dan siswa belajar bisa berlangsung secara sempurna guna dan berdaya guna. media terdapat 2 macam, yaitu arti sempit dan arti luas. Arti sempit media merupakan berwujud grafik, foto, indera mekanik dan elektro yg dipakai buat menangkap, memproses, dan mengungkapkan informasi. Arti luas media, yaitu aktivitas yg bisa membentuk suatu syarat sebagai akibatnya memungkinkan siswa bisa memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang baru (Wijaya, 2016).

Media merupakan segala bentuk yang dipakai buat proses menyalurkan informasi. Dengan demikian, media pembelajaran bisa diartikan segala sesuatu yg sebagai penghubung antara pengajar dan mahasiswa pada penyampaian materi pelajaran. Penggunaan media pembelajaran dari bisa membangkitkan harapan dan minat yg baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan aktivitas belajar, bahkan membawa imbas-imbas psikologis terhadap anak didik, sebagai akibatnya mendukung tercapainya kompetensi anak didik termasuk pada mata pelajaran ekonomi (Ramli et al., 2018).

Namun, meskipun teknologi informasi dan media pembelajaran mempunyai banyak manfaat, tantangan pula muncul, misalnya kurangnya keterampilan teknis mahasiswa pada memanfaatkan teknologi secara optimal dan ketergantungan dalam perangkat digital yg bisa mengganggu konsentrasi. Oleh lantaran itu, krusial bagi institusi pendidikan buat menaruh training yang memadai pada mahasiswa pada memakai teknologi, dan mengintegrasikan media pembelajaran menggunakan cara yg mendukung dan memperkaya proses pembelajaran tanpa mengurangi kualitas hubungan tatap muka yg pula krusial pada pengembangan keterampilan sosial dan komunikasi mahasiswa (Ramli et al., 2018).

KESIMPULAN

Memanfaatkan sumber belajar berbasis web tidak hanya meningkatkan efektivitas pembelajaran tetapi juga menumbuhkan keterlibatan dan penguasaan siswa selama proses pembelajaran. Hal ini sangat penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan responsif yang memenuhi kebutuhan mahasiswa. Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari teknologi informasi dan media pembelajaran berbasis web terhadap efektivitas pembelajaran bagi Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran. Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan media berbasis web dan teknologi informasi dapat meningkatkan pemahaman dan perhatian siswa selama proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, R. R., Hasanah, L., Nurmalita, N. F., Barat, G., & Timur, J. (2024). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 46–53.
- April, V. O. L. N. O., Didik, P., Smp, D. I., Ypk, S., & Siantar, P. (2023). *Jurnal metabio*. 5(1), 89–96.
- Ekonomi, F., & Jakarta, U. N. (2024). *Pengaruh Kuliah Online Terhadap Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Di Universitas Negeri Jakarta Julia Risky Handayani penelitian ini berusaha untuk melengkapi gap tersebut dengan berfokus pada pengaruh kuliah Adm*. 2, 127–141.
- Erfan Priyambodo, Antuni Wiyarsi, & L. P. S. (2012). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA Erfan Priyambodo , Antuni Wiyarsi , dan Rr . Lis Permana Sari EFFECTS OF INSTRUCTIONAL MEDIA IN WEB-BASED INTERACTIVE LEARNING BERBASIS WEB ON STUDENTS ' LEARNING MOTI. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 99–109.
- Fadillah, A. D., & Marsofiyati Marsofiyati. (2024). Penerapan Teknologi Digital Pada Administrasi Perkantoran. *OPTIMAL Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 4(2), 234–241. <https://doi.org/10.55606/optimal.v4i2.3547>
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Putri, E. L., & Tusyanah. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kreativitas Melalui

- Kemandirian Belajar Sebagai Variabel Mediasi Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2022 Universitas Negeri Semarang. *Business and Accounting Education Journal*, 5(2), 252–269. <https://doi.org/10.15294/baej.v5i2.11395>
- Putri Primawanti, E., & Ali, H. (2022). Pengaruh Teknologi Informasi, Sistem Informasi Berbasis Web Dan Knowledge Management Terhadap Kinerja Karyawan (Literature Review Executive Support Sistem (Ess) for Business). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(3), 267–285. <https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i3.818>
- Ramli, A., Rahmatullah, R., Inanna, I., & Dangnga, T. (2018). Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNM*, 5–7. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/download/7649/4429>
- Walukow, A. A., Machmud, R., & Bahsoan, A. (2023). Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Pengelolaan Administrasi Pada Kantor Desa Kaaruyan kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(January), 7–16.
- Wijaya, A. L. (2016). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(2). <https://doi.org/10.26675/jabe.v1i2.6016>
- Yunus, M., Ardiansyah, M. R., Jufri, J., Adyanata, A., Setiawan, A., & Rina, R. W. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 21–32. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i2.931>