

Pengembangan E-LKPD berbasis Aplikasi *Flip PDF Professional* Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian di SMK Negeri 4 Pekanbaru

Oleh: **Aulia Fatma¹⁾, Salmiah²⁾, Al-Iqrom Septari³⁾**

^{1,2,3)} Pendidikan Ekonomi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia
E-mail: aulia.fatma@gmail.com; salmiah@uin-suska.ac.id, iqrom_septari@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan suatu media pembelajaran berbasis teknologi berupa Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis aplikasi *Flip PDF Profesional* serta menguji kelayakan dan respon terhadap media yang dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari 5 tahapan meliputi *Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar validasi para ahli, lembar *peer review* pendidik dan lembar respon peserta didik. Analisis data untuk hasil validasi, *peer review* serta respon menggunakan rumus persentase. Hasil *peer review* awal oleh pendidik memperoleh persentase penilaian sebesar 95% dengan kriteria sangat menarik. Hasil validasi ahli media memperoleh persentase penilaian sebesar 92,67% dengan kriteria sangat layak. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase penilaian sebesar 93,33% dengan kriteria sangat layak. Hasil respon peserta didik memperoleh persentase penilaian sebesar 87,34% dengan kriteria sangat menarik. Berdasarkan hasil validasi uji kelayakan dan kemenarikan, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD sangat layak dan menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran materi ayat jurnal penyesuaian kelas X Akuntansi di SMK Negeri 4 Pekanbaru.

Kata Kunci: Pengembangan E-LKPD, Aplikasi *Flip PDF Profesional*, Ayat Jurnal Penyesuaian

Abstract

This research was designed at developing a technology-based learning medium in the form of Flip PDF Professional application-based student electronic worksheet and testing feasibility and response to the media developed. Research and Development (R&D) method was used in this research with ADDIE development model consisting of 5 steps—analyze, design, development, implementation, and evaluation. The instruments of collecting data were expert validation sheets, educator peer review sheets, and student response sheets. Percentage formula was used for analyzing data of validation results, peer reviews, and responses. The results of the initial peer review by educators showed an assessment percentage 95% with very interesting criteria. The validation results from media experts showed an assessment percentage 92.67% with very appropriate criteria. The validation results from material experts showed an assessment percentage 93.33% with very appropriate criteria. The results of student responses showed an assessment percentage 87.34% with very interesting criteria. Based on feasibility and attractiveness test validation results, it could be concluded that student electronic worksheet was very appropriate and interesting to be used as a learning medium on Adjusting Journal Entries material at the tenth grade of Accounting at State Vocational High School 4 Pekanbaru.

Keywords: *Development, Student Electronic Worksheet, Flip PDF Professional Application, Adjusting Journal Entries*

PENDAHULUAN

Dalam pembelajaran akuntansi dasar, Ayat jurnal penyesuaian merupakan materi yang penting dalam siklus akuntansi sehingga siswa dituntut untuk memahami materi ini dengan baik. Ayat jurnal penyesuaian merupakan jurnal untuk mencatat transaksi tertentu pada akhir periode dengan tujuan untuk menyesuaikan saldo setiap akun yang tidak menggambarkan keadaan sebenarnya. Tanpa pemahaman yang baik mengenai ayat jurnal penyesuaian, siswa tidak dapat melanjutkan pencatatan akuntansi sesuai dengan tahapan siklus akuntansi. Menurut Linda dan Joni, akuntansi adalah mata pelajaran yang sulit, rumit dan membosankan karena penggunaan media untuk pembelajaran akuntansi tersebut yang kurang tepat. Proses pembelajaran yang dibantu dengan media cenderung mendapatkan hasil belajar yang baik serta dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan di SMK Negeri 4 Pekanbaru bersama Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum didapatkan informasi bahwa peserta didik kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMKN 4 Pekanbaru telah menerapkan kurikulum Merdeka. Dalam penerapannya, kurikulum Merdeka

tidak terlepas dari pemanfaatan teknologi dan informasi didalam proses pembelajarannya. Dalam mendukung pembelajaran berbasis teknologi tersebut, Jurusan Akuntansi di SMKN 4 Pekanbaru telah memiliki laboratorium jurusan yang memiliki 22 *personal computer* (PC) dan 30 Laptop. Dalam proses pembelajaran pun peserta didik sangat diperbolehkan menggunakan teknologi (smartphone, komputer atau laptop) untuk menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan dengan salah satu guru mata pelajaran Dasar Akuntansi, diperoleh fakta bahwa selama proses pembelajaran materi ayat jurnal penyesuaian, guru menggunakan bahan dan media ajar yang masih bersifat sederhana seperti buku paket serta proyektor saja dalam menyampaikan materi pelajaran. Metode belajar yang digunakan guru pun metode ceramah dan masih menggunakan LKPD besifat konvensional dalam memberikan tugas. LKPD konvensional yang digunakan disekolah berupa lembaran-lembaran kertas yang berisi tugas. Sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi kurang menarik dan membosankan bagi siswa.

Menurut Suryani, dkk., Penggunaan LKPD konvensional memiliki beberapa kelemahan yaitu: 1) Proses pembuatannya membutuhkan waktu yang cukup lama. 2). LKPD cetak yang tebal dapat membosankan

sehingga menurunkan minat siswa untuk membacanya. 3). Apabila jilidan kertasnya tidak baik, LKPD cetak akan mudah rusak dan sobek.

Berdasarkan fenomena di atas, maka penulis mengembangkan LKPD konvensional yang sudah ada disekolah menjadi E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik). Menurut Mifta Hurrahma & Ike Sylvia, Adapun E-LKPD adalah sebuah lembaranlembaran yang dijadikan sebagai bahan latihan peserta didik yang pengerjaannya dilakukan secara digital dan terstruktur serta berkelanjutan dalam jangka waktu yang ditentukan. Suryaningsih & Nurlita mengatakan penggunaan E-LKPD sebagai salah satu media pembelajaran di kelas dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien karena dapat diakses secara online tanpa terbatas ruang dan waktu. Selain itu, menurut Mamhudah & Bahtiar, E-LKPD yang disajikan dengan beberapa tambahan fitur di dalamnya dapat menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran, sehingga E-LKPD lebih memudahkan peserta didik dalam proses belajar mandiri tanpa memerlukan biaya yang banyak.

E-LKPD dapat dikembangkan dengan menggunakan Aplikasi Flip PDF Profesional yang digunakan sebagai aplikasi pengeditan agar tampilan E-LKPD menjadi lebih menarik. Aplikasi Flip PDF Profesional adalah salah satu aplikasi perangkat lunak yang digunakan untuk membuat flipbook yang memiliki beberapa fitur guna mengedit tampilan agar menjadi lebih menarik. Di dalam penerapannya

E-LKPD bisa disajikan dengan tampilan gambar serta video pembelajaran yang nantinya akan menjadi satu kesatuan sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik.

Oleh karena permasalahan permasalahan di atas lah menjadi alasan penulis tertarik meneliti tentang Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi Flip PDF Profesional Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian di SMK Negeri 4 Pekanbaru.

METODE PENELITIAN

Berdasarkan permasalahan dan tujuan yang ingin dicapai, maka penelitian ini termasuk dalam kategori *Research and Development (RnD)*. Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Research and Development (R&D) dengan menggunakan desain model ADDIE

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas X jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMK Negeri 4 Pekanbaru. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas X AKL 2 di SMK Negeri 4 Pekanbaru yang berjumlah 39 siswa. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan lembar validasi dan angket (kuesioner). Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif serta kuantitatif dengan menggunakan rumus untuk menganalisis skor total penilaian dalam bentuk persentase.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) untuk kelas X Akuntansi di SMK Negeri 4 Pekanbaru. E-LKPD tersebut dikembangkan dengan menggunakan aplikasi Flip PDF Profesional.

1. Hasil Validasi Ahli Media dan Ahli Materi

Hasil validasi ahli media memperoleh skor penilaian sebesar 93,33% dengan kriteria “Sangat Layak”. Validasi ahli materi memperoleh skor penilaian sebesar 91,11% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hal tersebut menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) yang telah dikembangkan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

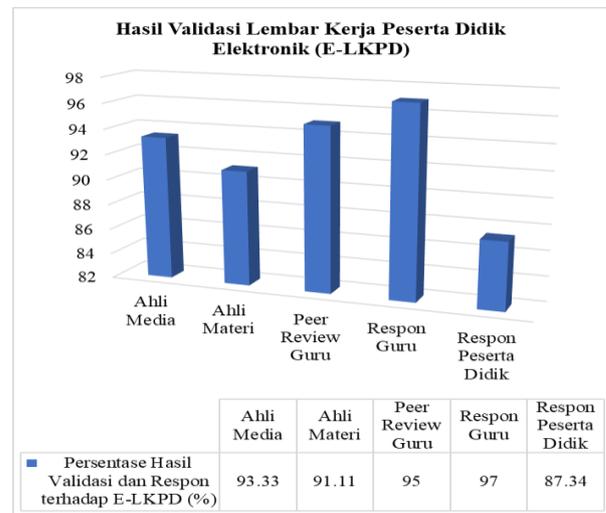
2. Hasil Peer Review dan Respon Guru

Hasil peer review guru terhadap lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) memperoleh skor penilaian sebesar 95% dengan kriteria “Sangat Menarik”. Hasil respon guru memperoleh skor penilaian sebesar 97% dengan kriteria “Sangat Menarik” dan respon yang diberikan peserta didik memperoleh persentase 87,34% dengan kriteria “Sangat Menarik”.

3. Hasil Respon Peserta Didik

Hasil respon peserta didik terhadap lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) pada materi ayat jurnal penyesuaian memperoleh persentase sebesar 87,34% dengan kriteria “Sangat Menarik”.

Pembahasan



Gambar 1 Grafik Validasi E-LKPD

Berdasarkan data diatas di atas maka dapat diketahui bahwa pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) berbasis aplikasi Flip PDF Profesional menunjukkan hasil persentase yang sangat baik, dari ahli media mendapat persentase sebesar 93,33% Dan ahli materi mendapat persentase sebesar 91,11% begitu juga dengan respon yang diberikan guru melalui lembar peer review mendapatkan persentase sebesar 95%, Respon guru akuntansi mendapatkan persentase sebesar

97% dan respon peserta didik mendapatkan persentase sebesar 87,34%.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa Pengembangan lembar kerja peserta didik (E-LKPD) berbasis aplikasi Flip PDF Profesional pada materi ayat jurnal penyesuaian kelas X akuntansi layak dan menarik untuk digunakan dalam proses pembelajaran akuntansi. Hal ini dibuktikan dengan hasil validasi dari ahli media mendapat persentase sebesar 93,33% Dan ahli materi mendapat persentase sebesar 91,11% begitu juga dengan respon yang diberikan guru melalui lembar peer review mendapatkan persentase sebesar 95%, Respon guru akuntansi mendapatkan persentase sebesar 97% dan respon peserta didik mendapatkan persentase sebesar 87,34%.

Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 4 Pekanbaru dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE melalui 5 tahapan yaitu Analisis (*Analysis*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Impelmentationn*), dan Evaluasi (*Evaluation*).

Hasil validasi ahli media memperoleh skor penilaian sebesar 93,33% dengan kriteria —Sangat Layakl. Validasi ahli materi memperoleh skor penilaian sebesar 91,11% dengan kriteria —Sangat Layakl. Hal tersebut menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) yang telah dikembangkan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Hasil peer review guru terhadap lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) memperoleh skor penilaian sebesar 95% dengan kriteria —Sangat Menarik. Hasil respon guru memperoleh skor penilaian sebesar 97% dengan kriteria —Sangat Menarikl dan respon yang diberikan peserta didik memperoleh persentase 87,34% dengan kriteria —Sangat Menarik.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran diantaranya

Media pembelajaran lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) pada materi ayat jurnal penyesuaian di kelas X Akuntansi perlu disempurnakan kembali, hingga nantinya dapat menghasilkan media pembelajaran yang lebih berkualitas.

Dengan adanya penelitian pengembangan ini maka diharapkan nantinya akan muncul lebih banyak lagi

minat dari peneliti lain untuk merancang dan mengembangkan berbagai jenis media pembelajaran yang dibutuhkan sesuai dengan perkembangan zaman yang ada

Guru hendaknya lebih kreatif dalam menggunakan media pembelajaran di kelas sesuai dengan perkembangan zaman, yaitu dengan penggunaan teknologi selama proses pembelajaran yang juga selaras dengan penerapan kurikulum Merdeka, agar siswa tidak jmerasa bosan selama proses pembelajaran dikelas

DAFTAR PUSTAKA

- Ernawati, Lis dan Totok Sukardiyono. 2017. *Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server*. Jurnal Elinvo. Vol. 2, No. 2.
- Hartanto, Dicki dan Sri Yuliani (2022). Evaluation of Online Learning on Financial Management Course during Covid-19 Period. Al Ishlah: Jurnal Pendidikan Vol. 14 (3) Sinta 2. Halaman 4429-4436.
- Pura, Rahman. 2013. *Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi*. Jakarta: Erlangga
- Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variable-Variabel Pengukuran*. Bandung: Alfabeta
- Suryaningsih, Siti dan Riska Nurlita. 2021. *Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21*. Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol. 2 No. 7.
- FN Tity Hastuti, Akhmad Suyono, Sri Yuliani, Dicki Hartanto. 2019. Implementation of Think-Pair-Share (TPS) Cooperative Learning Model to Improve the Economic Learning Achievements. Asian Institute of Research Education Quarterly Reviews Journal Vol 1 Series 1. 2019. Page 135-143.
- Wahyuningtyas, Linda Dwi & Joni Susilowibowo. *Pengembangan Media CD Animasi Interaktif Sebagai Implementasi Pembelajaran Scientific Approach Materi Jurnal Umum Perusahaan Jasa*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Vol. 2 No. 2. 2014
- Zakariah, M. Askari. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research, Research and Development (RnD)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Aal Mawaddah Warrahmah.