

## **Pelatihan Penggunaan Mendeley bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Indah Wati<sup>1)</sup>, Salmiah<sup>2)</sup>, Yulia Novita<sup>3)</sup>, Ristiliana<sup>4)</sup> Herlini Puspika Sari<sup>5)</sup>**

<sup>1</sup> Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
email: [indahwati@uin-suska.ac.id](mailto:indahwati@uin-suska.ac.id)

<sup>2</sup> Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
email: [salmiah@uin-suska.ac.id](mailto:salmiah@uin-suska.ac.id)

<sup>3</sup> Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
email: [yulia.novita@uin-suska.ac.id](mailto:yulia.novita@uin-suska.ac.id)

<sup>4</sup> Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
email: [ristiliana@uin-suska.ac.id](mailto:ristiliana@uin-suska.ac.id)

<sup>5</sup> Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
email: [herlini.puspika.sari@uin-suska.ac.id](mailto:herlini.puspika.sari@uin-suska.ac.id)

### **Abstrak**

*Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penggunaan Mendeley kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Proses pemecahan masalah dilakukan melalui tiga tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pelatihan ini diikuti oleh 100 peserta. Berdasarkan pelaksanaan kegiatan, dapat disimpulkan bahwa para peserta sangat antusias mengikuti pelatihan penggunaan Mendeley ini dan berharap adanya tindak lanjut berupa pelatihan teknik penulisan tugas akhir dengan Mendeley. Diharapkan, kegiatan yang dilakukan oleh tim pengabdian ini dapat membantu mahasiswa dalam menulis sitasi, mencari referensi online, dan menyusun daftar pustaka dengan benar, cepat, dan otomatis, baik dalam penulisan makalah maupun tugas akhir. Dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi yang telah dilakukan, terjadi peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi Mendeley, yang terlihat dari hasil pretest dan posttest melalui Google Forms. Tim pengabdian berharap kegiatan ini dapat terus berlanjut dan membantu mahasiswa dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka.*

**Kata Kunci:** Pelatihan, Mendeley

### **Abstrak**

*This Community Service activity aims to provide training on the use of Mendeley to students of the Economics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau. The problem-solving process is carried out through three stages: preparation, implementation, and evaluation. The training was attended by 100 participants. Based on the implementation of the activity, it can be concluded that the participants were very enthusiastic about the Mendeley usage training and hoped for follow-up training on thesis writing techniques using Mendeley. It is hoped that this activity conducted by the community service team can assist students in writing citations, finding online references, and compiling bibliographies correctly, quickly, and automatically, both in writing papers and theses. From the preparation, implementation, and evaluation stages that have been carried out, there has been an increase in knowledge and skills in using the Mendeley application, as seen from the pretest and posttest results conducted through Google Forms. The community service team hopes this activity can continue and help students in writing citations and bibliographies.*

**Keywords:** Training, Mendeley

## PENDAHULUAN

Kemajuan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan informasi yang mendorong setiap orang untuk melakukan inovasi. Pengetahuan teknologi pendidikan mendorong setiap orang untuk melakukan inovasi (Lestari, 2018). Akademisi dihadapkan dengan teknologi yang berubah dengan cepat dan pengetahuan yang sangat terbatas, sehingga mereka harus mampu menyesuaikan dengan perubahan tersebut (Agolla, 2018). Istilah “era digital” digunakan ketika teknologi telah merambah pada aspek kehidupan (Syamsuar & Reflianto, 2018).

Pendidikan adalah aspek penting untuk menghadapi kemajuan teknologi (Noorjannah, 2014). Proses pendidikan harus selaras dengan keadaan dunia saat ini di era Industri 4.0. Globalisasi memungkinkan perguruan tinggi merespons menanggapi lebih cepat dengan meningkatkan kualitasnya sendiri (Christanti & Anwar, 2019). Salah satu yang paling banyak diperlukan untuk menghadapi dunia saat ini adalah kreativitas (Daud et al., 2012). Indonesia terus belajar mempelajari dari kesalahannya di bidang akademik khususnya publikasi ilmiah.

Diharapkan hasil Penelitian mahasiswa dan dosen tidak berakhir di rak-rak pustaka, tetapi dapat disebarluaskan melalui jurnal-jurnal nasional terakreditasi. Publikasi dari temuan penelitian telah terbukti bermanfaat bagi mahasiswa dan dosen di lingkungan akademik. Namun, tingkat akreditasi sangat dipengaruhi oleh kualitas dan kuantitas materi yang diterbitkan. Lebih secara khusus, hal ini mengacu pada publikasi jurnal penelitian terakreditasi SINTA (Risalah et al., 2013).

Beberapa dari tantangan paling umum yang dihadapi mahasiswa ketika menulis makalah akademis adalah kurangnya pengetahuan ketika mencoba memecahkan suatu masalah, serta kesulitan ketika mencoba mencari referensi. Apabila diminta referensi yang beragam variasi, judul kutipan harus sesuai dengan informasi yang disertakan dalam sumber aslinya. Namun, sebagian besar mahasiswa mengalami kecemasan atau kesulitan dalam menulis tugas akhir tersebut dengan baik.

Oleh karena itu, untuk dapat menghindari hal yang dapat menghambat

mahasiswa menyelesaikan tugas akhirnya, pelatihan penggunaan *Mendeley* dirasa penting dilakukan. Tidak hanya itu, tapi tentu saja kuliah juga mengajarkan mahasiswa bagaimana menggunakan aplikasi perangkat lunak untuk menyelesaikan permasalahan yang muncul pada saat ujian akhir.

Pemanfaatan aplikasi *Mendeley* untuk mendukung mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akademik seperti skripsi, artikel, dan jurnal merupakan pengetahuan yang sangat penting. Aplikasi *Mendeley* mudah digunakan dan dapat diakses secara *online* (Windarto dkk., 2018). Penggunaan menggunakan aplikasi ini dapat mempermudah proses pengumpulan informasi, pengorganisasian, maupun pengutipannya. *Mendeley* merupakan sebuah aplikasi perangkat lunak yang dikembangkan oleh orang Amerika. Aplikasi ini melakukan beberapa hal termasuk sitasi otomatis dan pengumpulan data referensi. Diantaranya adalah jurnal, makalah akademis, makalah dan buku- buku yang dijadikan referensi dapat terdokumentasi dengan baik. Buku- buku yang dijadikan referensi dapat terdokumentasi dengan baik. Tidak hanya itu, tapi juga aplikasi sederhana yang dapat semua orang, dapat mengaksesnya dengan mudah (Aransyah, nd).

Menyusun daftar pustaka dan mencantumkan sumber kutipan dalam karya tulis ilmiah bertujuan untuk menghindari plagiarisme terhadap karya atau pemikiran orang lain. Selain itu, kutipan membantu dalam menyusun organisasi dan argumentasi tulisan. Untuk ini, sumber kutipan perlu dicantumkan di awal atau akhir kalimat yang dikutip dan ditulis dengan ringkas. Kemudian kutipan ditulis ulang di akhir akhir proses, dalam daftar pustaka yang biasanya memuat tahun, judul tulisan, dan sebagainya.

*Mendeley* dapat membantu dalam mengidentifikasi dan memastikan kualitas orisinalitas serta referensi yang digunakan dalam teks. Selain itu, aplikasi ini juga memudahkan pengelolaan dokumen referensi, ekstraksi metadata yang terdapat didalamnya, dan pengelompokan dokumen tersebut ke dalam kategori tertentu (Supriyanto, 2017). Sitasi, sumber referensi, dan karya tulis ilmiah adalah tiga elemen yang saling terkait dan tidak dapat dipisahkan (Sijabat &

Riandari, 2021). Pengajuan situs semakin mudah dengan adanya perangkat lunak, suatu data dapat berhasil dikirimkan, serta diklasifikasikan berdasarkan banyak kategori sesuai dengan aturan penyerahannya.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penting untuk melakukan pengabdian untuk membantu para mahasiswa dalam menulis daftar Pustaka, dengan ini pengabdian ingin melakukan pengabdian dengan judul "Pelatihan Penggunaan Mendeley bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi".

Menurut Pahmi, *mendeley* adalah perangkat lunak yang membantu pengorganisasian artikel ilmiah dengan membuat kutipan dan indeks. Membuat kutipan menggunakan aplikasi sedangkan menurut Wang dkk, *Mendeley* adalah salah satu persyaratan yang harus dipenuhi oleh jurnal untuk menerima manuskrip, karena semua referensi yang sesuai harus diunggah ke *Mendeley* untuk dinilai kelayakannya (Utari, Martinus dan Endrawan, 2023).

Secara mendasar, penggunaan aplikasi *database* yang gratis seringkali tidak dapat diakses oleh mahasiswa karena keterbatasan pengetahuan mereka. Kemahiran dalam menggunakan *Mendeley* juga penting bagi mahasiswa yang belum diwajibkan menulis skripsi agar mereka siap dalam menyusunnya. Dari situ, pelatihan dalam penggunaan *Mendeley* menjadi penting untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa (Utari, Martinus dan Endrawan, 2023). *Mendeley* merupakan salah satu perangkat lunak yang digunakan untuk menghasilkan sitasi dan mengelola daftar pustaka secara otomatis. Banyak anggota akademik mungkin masih mengandalkan metode manual untuk melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka. Dengan memanfaatkan perangkat lunak seperti *Mendeley*, pengguna dapat dengan mudah menambah, menghapus, dan mengedit sitasi serta daftar pustaka (Ngibad, 2020).

*Sitasi* atau yang dikenal dalam bahasa Indonesia, adalah elemen penting dalam penulisan karya ilmiah. Sitasi digunakan untuk memperkaya analisis dan argumentasi dalam tulisan (Setiawan et al., 2019). Ada beberapa gaya penulisan sitasi yang dapat dijadikan panduan oleh mahasiswa dalam menulis. Gaya-gaya ini dikenal sebagai gaya sitasi, yang merupakan terjemahan langsung

dari istilah bahasa Inggris, yaitu citation style. Saat menulis karya ilmiah, mahasiswa sering kali tanpa sengaja melakukan plagiarisme karena kurangnya kehati-hatian dalam mencantumkan kutipan dari sumber lain. Oleh karena itu, keberadaan perangkat lunak yang dapat mengelola referensi dan sitasi dianggap penting (Nasution, Rahila dan Batubara, 2021).

Adapun pelatihan penggunaan *Mendeley* ini memiliki beberapa tahapan diantaranya (Utari, Martinus dan Endrawan, 2023):

1. Pemahaman tentang *Mendeley*.
2. Langkah-langkah mengunduh dan menginstal *Mendeley*.
3. Proses pembuatan dan pendaftaran akun.
4. Panduan instalasi *plugin* untuk *Microsoft Word*.
5. Metode memasukkan referensi dan mencantumkan sitasi.
6. Langkah-langkah menyisipkan daftar pustaka secara otomatis.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka tahapan yang akan digunakan dalam pengabdian ini antara lain: Pemahaman awal tentang *Mendeley*, Proses pengunduhan dan instalasi aplikasi, Langkah-langkah pembuatan dan pendaftaran akun, Pemasangan *plugin Mendeley* untuk *Microsoft Word*, Penambahan referensi dan penggunaan sitasi, serta Penggunaan fitur otomatis untuk menyusun daftar pustaka.

## IDENTIFIKASI MASALAH

Adapun identifikasi permasalahan yang mencakup hal-hal berikut ini:

- a. Kurangnya ketelitian mahasiswa ketika mencantumkan kutipan.
- b. Mahasiswa mengutip dan menuliskan referensi secara manual, sehingga tidak sesuai kaidah penulisan referensi.
- c. Saat menambahkan referensi dari berbagai sumber, penting bagi kutipan yang disertakan untuk sesuai dengan makna yang ada dalam sumber aslinya. Namun, masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan atau kebingungan saat menyusun karya ilmiah sebagai tugas akhir

## METODELOGI PELAKSANAAN

### Kerangka Pemecahan Masalah

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada Maret 2024 secara daring (*online*) dengan

menggunakan aplikasi Zoom, dengan sasaran peserta adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi yang ingin mengetahui bagaimana cara membuat daftar pustaka dengan mudah dan secara otomatis dengan menggunakan aplikasi *Mendeley*.

1) Persiapan

Pada tahap ini semua anggota tim melakukan persiapan matang diawali dengan memberikan informasi mengenai pelatihan yang akan dilaksanakan, membuat *Google Formulir* untuk mencatat jumlah peserta yang mengikuti pelatihan dan membuat *Whatsapp Group* sebagai sarana untuk membagikan materi dan memudahkan alur komunikasi.

2) Pelaksanaan

Memberikan informasi kepada peserta melalui WhatsApp Group untuk mendownload aplikasi *Mendeley* terlebih dahulu di laptop masing-masing, agar saat pemateri menjelaskan materi para peserta dapat langsung mempraktekkan ilmu yang mereka dapat dengan mudah. Dilakukan proses penyampaian materi yang dimulai dari bagaimana cara meng-*install* dan menggunakan aplikasi *Mendeley*. Penyampaian materi tidak hanya dilakukan dengan cara presentasi menggunakan *Power Point*, tetapi pemateri juga langsung mempraktikkan dan langsung menjabarkan langkah demi langkah dalam mengunduh dan menjalankan aplikasi *Mendeley* dalam *Microsoft Word*.

3) Evaluasi

Pada tahap evaluasi kegiatan ini dilakukan posttest untuk melihat sejauh mana peserta paham dan mampu menggunakan *Mendeley* untuk membuat sitasi dan daftar Pustaka.

**Kelompok Sasaran**

Kelompok sasaran dalam kegiatan pengabdian ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

**Metode Pelaksanaan**

Kegiatan PkM dengan judul “Pelatihan Penggunaan *Mendeley* bagi Mahasiswa” Pelatihan ini diadakan secara daring melalui aplikasi Zoom pada bulan Maret 2024. Peserta pelatihan terdiri dari mahasiswa semester 4 dan 6 Program Studi Pendidikan Ekonomi. Metode yang digunakan dalam

kegiatan ini mencakup ceramah oleh para pemateri, demonstrasi, latihan, pendampingan, dan sesi tanya jawab sebagai bagian dari agenda pelatihan

**Rancangan Evaluasi**

Adapun rancangan evaluasi kegiatan pelatihan *Mendeley* dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini:

Tabel 1. Rancangan Evaluasi Pelatihan Aplikasi *Mendeley* bagi Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi

Materi	Keterangan
<i>Pre test</i>	Daring melalui WA Grup
Pemberian modul/tutorial penggunaan aplikasi <i>mendeley</i> ke para peserta	
Penjelasan Materi aplikasi <i>Mendeley</i>	Daring melalui Zoom Meeting
Praktik aplikasi <i>Mendeley</i>	
<i>Post test</i>	

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

PKM yang dilakukan pada Sabtu, 02 Maret 2024 pada mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. yang dimulai pukul 08:00 WIB s/d 15:00 WIB. Kegiatan PkM diikuti oleh 100 Orang secara *daring* melalui *zoom meeting*. Adapun hasil pelatihan *mendeley* yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

d. Tahap Persiapan

Pada *fase* ini, seluruh anggota tim melakukan persiapan yang cermat. Mereka mulai dengan memberikan detail informasi terkait pelatihan yang akan dilaksanakan, membuat *gform* untuk mencatat jumlah peserta yang berpartisipasi, dan membentuk grup *WhatsApp* sebagai sarana untuk distribusi materi dan komunikasi yang lebih lancar. Kemudian memberikan *pretest* secara *online* untuk mengetahui apakah mahasiswa sudah menggunakan aplikasi *mendeley*. Adapun peserta pelatihan dapat dilihat pada diagram berikut:



Gambar 1 Diagram Peserta Pelatihan *Mendeley*

Berdasarkan gambar 1 di atas, jumlah peserta pelatihan mendeley terdiri dari perempuan sebanyak 89% (89 peserta perempuan), sedangkan peserta laki-laki sebanyak 11% (11 peserta laki-laki). Adapun hasil *pretest* yang telah diberikan dapat dilihat pada tabel 2 berikut:

Tabel 2 Hasil Kuesioner *Pretest*

No	Daftar Pertanyaan	Persentase Jawaban Peserta	
		Pre-test	
		Iya	Tidak
1	Apakah anda mengetahui tentang <i>Software Mendeley</i> ?	76,90%	23,10%
2	Apakah anda dapat menginstal <i>Software Mendeley</i> ?	69,20%	30,80%
3	Apakah anda dapat membuat akun dan registrasi akun pada <i>Software Mendeley</i> ?	69,20%	30,80%
4	Apakah anda dapat menginstal <i>MS Word Plugin</i> ?	46,20%	53,80%
5	Apakah anda dapat membuat sitasi/kutipan dan daftar pustaka menggunakan <i>aplikasi Mendeley desktop</i> ?	38,50%	61,50%
6	Apakah anda dapat mengentri metadata artikel, prosiding, buku, dan lainnya secara manual di <i>mendeley</i> ?	53,80%	46,20%

Sumber: *google form*, 2024

Berdasarkan hasil kuesioner pretest yang diberikan kepada peserta pelatihan, terlihat bahwa dari 6 pertanyaan yang diberikan sebagian besar peserta tidak bisa membuat sitasi/kutipan dan daftar pustaka secara otomatis menggunakan mendeley sebanyak 61,50%. Hal ini menunjukkan bahwa peserta membutuhkan pelatihan agar dapat membuat sitasi/kutipan maupun daftar pustaka secara otomatis.

#### e. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan dimulai dengan persiapan *zoom meeting* oleh tim, mengarahkan Peserta diarahkan untuk mengunduh aplikasi *Mendeley* pada laptop masing-masing, sehingga mereka dapat

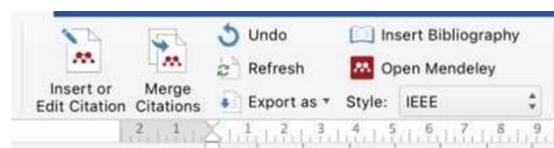
langsung mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh saat pemateri menjelaskan materi. Proses penyampaian materi dimulai dengan instruksi tentang cara mengunduh dan menggunakan aplikasi *Mendeley*. Selain menggunakan presentasi *PowerPoint*, materi disampaikan dengan praktek langsung oleh pemateri, yang menjelaskan langkah-langkah mengunduh dan mengoperasikan aplikasi *Mendeley* langsung pada *Microsoft Word*.



<https://www.mendeley.com/download-desktop-new/>

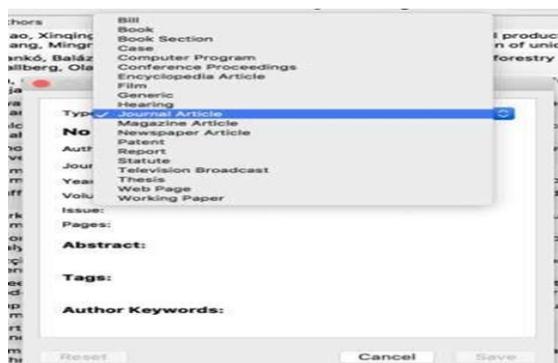
Gambar 2. Tampilan website [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com)

Peserta pelatihan diberi latihan untuk mengunduh aplikasi *Mendeley Desktop*, baik versi untuk *macOS* maupun *Windows*. Gambar 1 menunjukkan tampilan halaman unduhan aplikasi *Mendeley Desktop* yang dapat diakses melalui situs web [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com) secara gratis. Kemudian, peserta dibimbing untuk menginstal *Mendeley Desktop* di laptop mereka secara daring. Selanjutnya, materi pelatihan mencakup proses pemasangan *plugin Mendeley* di *Microsoft Word*. Peserta diberi latihan untuk menginstal *plugin Mendeley* hingga ikon *Mendeley* muncul di menu *Microsoft Word*, sebagaimana yang ditunjukkan dalam Gambar 2. Dengan hadirnya ikon *Mendeley* di menu *Microsoft Word*, peserta dapat membuat sitasi dan daftar pustaka secara otomatis.



Gambar 3. *Mendeley Plugin Successfully Installed on Microsoft Word*

Dengan *Mendeley Desktop* terpasang di laptop atau komputer dan *plugin Mendeley* terinstal di *Ms. Word*, aplikasi *Mendeley* siap digunakan. Metadata dari artikel jurnal dan *prosiding*, baik nasional maupun internasional, dapat diunduh atau diakses melalui *Google Scholar* dengan mencari judul artikel tersebut. Setelah menemukannya, pengguna dapat mengklik 'cite' dan memilih 'Refman' untuk mengunduh metadata. Selanjutnya, metadata dimasukkan ke dalam aplikasi *Mendeley* dan dapat diakses saat membuat kutipan atau daftar pustaka di *Microsoft Word*. Tampilan dialog sitasi *Mendeley* di *Microsoft Word* dapat dilihat pada Gambar 2. Jika metadata tidak tersedia di *Google Scholar*, pengguna dapat memasukkannya secara manual, seperti yang dijelaskan pada Gambar 3. Metadata tersebut dapat berasal dari berbagai sumber seperti tagihan, buku, artikel jurnal, dan sebagainya. Setelah data diisi secara manual, pengguna dapat membuat sitasi dan daftar pustaka secara otomatis.



Gambar 4. Pengaturan Metadata Artikel dan Sumber Lain Secara Manual

f. Tahap Evaluasi

Pada tahap evaluasi kegiatan ini dilakukan *posttest* untuk melihat sejauh mana peserta paham dan mampu menggunakan *Mendeley* untuk membuat sitasi dan daftar Pustaka.

Tabel 3 Hasil Kuesioner *Posttest*

No	Daftar Pertanyaan	Persentase Jawaban Peserta	
		Post-test	
		Iya	Tidak
1	Apakah anda mengetahui tentang <i>Software Mendeley</i> ?	100%	0%
2	Apakah anda dapat menginstal <i>Software Mendeley</i> ?	100%	0%
3	Apakah anda dapat membuat akun dan resgitrasi akun pada <i>Software Mendeley</i> ?	92,30%	7,70%
4	Apakah anda dapat menginstal MS <i>Word Plugin</i> ?	92,30%	7,70%
5	Apakah anda dapat membuat sitasi/kutipan menggunakan <i>aplikasi Mendeley desktop</i> ?	100%	0%
6	Apakah anda dapat mengentri metadata artikel, prosiding, buku, dan lainnya secara manual di <i>mendeley</i> ?	92,30%	7,70%

Sumber: *Google form, 2024*

Berdasarkan hasil tabel 3, terlihat peningkatan signifikan dalam pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan peserta dalam menggunakan aplikasi *Mendeley*. Hasil *post-test* menunjukkan peningkatan persentase hingga mencapai 100% untuk pertanyaan terkait pemahaman tentang *Mendeley*, kemampuan menginstal perangkat lunak *Mendeley*, dan kemampuan dalam membuat sitasi menggunakan *Mendeley*. Namun, untuk pertanyaan yang berkaitan dengan kemampuan registrasi, instalasi *Ms Word* Plug in, dan kemampuan memasukkan metadata artikel, prosiding, buku, dan lainnya secara manual, masih belum mencapai persentase 100%.

**KESIMPULAN**

Peserta antusias mengikuti pelatihan penggunaan *Mendeley* ini dan berharap dapat dilakukan tindaklanjut dari kegiatan ini dalam Teknik penulisan tugas akhir dengan bantuan *Mendeley*. Diharapkan dari kegiatan yang dilakukan tim pengabdian ini bisa membantu mahasiswa dalam menulis sitasi, mencari referensi secara online, dan menuliskan daftar Pustaka dengan benar, cepat, dan otomatis baik dalam penulisan makalah maupun tugas akhir.

Berdasarkan tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi yang telah dilaksanakan, telah diperoleh perubahan pengetahuan dan kemampuan dalam menggunakan aplikasi *mendeley*, hal ini terlihat dari hasil *pretest* dan *posttest* yang telah dilakukan melalui gform. Tim pengabdian berharap, kegiatan ini kontinu dapat

membantu mahasiswa dalam menulis sitasi dan daftar pustaka.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi atas dukungan yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

## REFERENSI

Nasution, D.S., Rahila, C.D.I. dan Batubara, M.H. (2021) "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Penulisan Karya Ilmiah," *JPMA - Jurnal Pengabdian Masyarakat As-Salam*, 1(2), hal. 65–70. Tersedia pada: <https://doi.org/10.37249/jpma.v1i2.309>.

Ngibad, K. (2020) "Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19," *JPPNu (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Nusantara)*, 2(1), hal. 110–116. Tersedia pada: <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.

Utari, K., Martinus, M. dan Endrawan, I.B. (2023) "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah," *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(2), hal. 150–158. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.253>

Agolla, J. E. (2018). Human Capital in the Smart Manufacturing and Industry 4.0 Revolution. In A. Petrillo, R. Cioffi, & F. De Felice (Eds.), *Digital Transformation in Smart Manufacturing* (p. Ch. 3). Intech Open. <https://doi.org/10.5772/intechopen.73575>.

Christanti, Y. D., & Anwar, R. N. (2019). Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Kecerdasan Spiritual Generasi Milenial. *Jurnal Pegagogik*, 06(01), 31–65.

Daud, A. M., Omar, J., Turiman, P., & Osman, K. (2012). Creativity in Science Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 59, 467–474. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.302>.

Karmila U., Martinus, & Bagus E. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley

Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *JKMBD (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma)*, Vol. 3, No. 2, Juli 2023, Hal. 150–158.

Kurniadi, F. (2017). Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 267–277. <https://doi.org/10.21009/aksis.010208>.

Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>.

Muhammad F. A., Wira B., Putri N. A., Annisa M., & Dita I. R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *JURNAL PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, Volume 3 No. 1 Juni 2021.

Nasution, M. K. M. (2016). Carut marut menulis karya ilmiah. *Harian Waspada*, May. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.25320.57606>

Noorjannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru Bagi Guru Profesional Di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10(1), 97–114.

Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2.849>.

Permana, T. I., & Fatmawati, D. (2019). Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja untuk Meningkatkan Kreativitas dan Literasi. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 101. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v3i3.20867>.

Rahmawati, C., Zain, H., Studi, P., Sipil, T., Studi, P., Pembangunan, E., Abulyatama, U., & Besar, A. (2018). PELATIHAN SOFTWARE MENDELEY DALAM PENINGKATAN KUALITAS A .

PENDAHULUAN Indonesia terus mengejar ketertinggalan dalam publikasi ilmiah . Kementerian Riset , Teknologi , dan Pendidikan Tinggi ( Kemenristekdikti ) telah meluncurkan aplikasi Science and Techo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.

Rafika Herman, Manfaat Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan, *Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, ISSN: 2714-5239 (Online); ISSN: 2686-0686 (Print), Volume 3 No. 1 Juni 2020.

Syamsuar, & Reflianto. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–13.

Wang, Y., Mckee, M., Torbica, A., & Stuckler, D. (2020). Systematic Literature Review on the Spread of Health-related

Misinformation on Social Media. January.

Warka, S., Hamka, R. A., & Regina. (2021). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia ( JPKMI )* *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia ( JPKMI )*. 1(3), 26–32.

Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>.

Yusep, A., & Kadarisma, G. (2021). PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY BAGI GURU-GURU SD CIBEBER 1. *Abdimas Siliwangi*, 04(01), 363–370.