

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL JURNAL BERBASIS HASIL Riset PTK UNTUK GURU

Arnida Sari¹⁾, Rena Revita^{2*)}, Mayu Syahwela³⁾, Ade Irma dan⁴⁾ Rara Septina⁵⁾

¹ Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
arnida.sari@uin-suska.ac.id

²Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
rena.revita@uin-suska.ac.id.

³Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
mayu.syahwela@uin-suska.ac.id

⁴Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
ade.irma@uin-suska.ac.id

⁵Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ,Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
rarseptina@gmail.com

Abstract

This service activity was carried out with the aim of providing training to teachers in Kampar district to be able to write scientific articles originating from the results of PTK research that has been carried out so that they are suitable for publication in Nationally accredited journals. This activity was carried out in July 2022 at the UPT SMP Negeri One Roof Koto Perambahan school, Kampar District in Kampar Regency. The targets and target of this service are the UPT teachers of One Roof Public Middle School, Koto Perambahan, Kampa District in Kampar Regency and several teachers from SD Negeri 005 Koto Perambahan. In this service activity, a questionnaire instrument was also used to determine the teacher's perception regarding the article writing training activities that had been carried out as well as regarding the benefits of the material in the training presented by the resource person. The achievement of the participant target can be seen from the number of participants who took part in the training activities, namely all teachers and principals from the One Roof Koto Perambahan Middle School took part in the training activities from the start of the activity to the end

Keywords: Training, Journal Articles

Abstrak

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memberikan pelatihan kepada para guru di kabupaten Kampar agar mampu menulis artikel ilmiah yang berasal dari hasil penelitian PTK yang telah dilaksanakan sehingga layak untuk dipublikasikan pada jurnal yang terakreditasi Nasional. Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Juli 2022 di UPT SMP Negeri Satu Atap Sekolah Koto Perambahan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Sasaran dan sasaran pengabdian ini adalah para guru UPT SMP Negeri Satu Atap Koto Perambahan Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar dan beberapa guru SD Negeri 005 Koto Perambahan. Dalam kegiatan pengabdian ini juga digunakan instrumen angket untuk mengetahui persepsi guru terhadap kegiatan pelatihan menulis artikel yang telah dilaksanakan serta mengenai manfaat materi dalam pelatihan yang disampaikan oleh narasumber. Tercapainya target peserta terlihat dari banyaknya peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan, yaitu seluruh guru dan kepala sekolah SMP Satu Atap Koto Perambahan mengikuti kegiatan pelatihan dari awal kegiatan hingga akhir.

Kata Kunci : Pelatihan; Artikel Jurnal.

PENDAHULUAN

Guru Profesional merupakan guru yang memiliki kompetensi tertentu sesuai dengan persyaratan yang dituntut oleh profesi

keguruan. Guru yang profesional diharapkan senantiasa dapat menguasai bahan atau materi pelajaran yang akan diajarkan kepada siswa dalam proses belajar mengajar, serta senantiasa mengembangkan kemampuan diri

secara berkelanjutan, baik dalam segi ilmu yang dimilikinya maupun pengalamannya.

Sebagaimana yang telah diuraikan dalam Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yang mengharuskan guru untuk mengaktualisasikan dirinya sebagai tenaga profesional melalui kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) (Kemendikbud, 2016). Salah satu bentuk kegiatan untuk melakukan pengembangan keprofesian guru adalah dengan melakukan kegiatan menulis, meneliti, dan mengkaji suatu objek sesuai dengan keahlian yang dimiliki.

Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) diharapkan mampu mengembangkan pengetahuan, keterampilan, kompetensi sosial dan kepribadian guru sehingga dapat sesuai dengan apa yang menjadi tuntutan di masa yang akan datang. Kegiatan PKB mencakup perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan refleksi yang didesain untuk meningkatkan karakteristik, pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan. PKB dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan guru untuk mencapai standar kompetensi profesi dan/atau meningkatkan kompetensinya di atas standar kompetensi profesinya. Salah satu bentuk kegiatan pengembangan keprofesian itu adalah Publikasi Ilmiah (PI) (Widiana, Trisiantari, Rediani, Yudiana, & Sari, 2022; Zamista, Sellyana, & Rahmi, 2021).

Publikasi ilmiah merupakan tahapan penyebaran (pemberitahuan) hasil penelitian/karya ilmiah kepada khalayak ramai (masyarakat). Hal ini tentunya diawali dengan penulisan karya ilmiah yang akan dipublikasikan (Adhikara, Handayani, Jumono, & Darmansyah, 2014). Kegiatan ini tentunya sebagai bentuk kontribusi guru terhadap peningkatan kualitas proses pembelajaran di sekolah dan pengembangan dunia pendidikan secara umum. Oleh karena itu, sudah sepatutnya kegiatan pengembangan publikasi ilmiah harus dilakukan kepada guru-guru. Publikasi ilmiah juga menjadi persyaratan bagi guru untuk mencapai angka kredit dalam kenaikan pangkatnya. Hal ini dijelaskan dalam Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009

tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, bahwa selain kedua unsur utama lainnya, yakni: (i) pendidikan; dan (ii) pembelajaran/pembimbingan dan tugas tambahan dan/atau tugas lain yang relevan; PKB adalah unsur utama yang kegiatannya juga diberikan angka kredit untuk pengembangan karir guru (Permenpanrb, 2023). Oleh sebab itu, sudah menjadi keharusan seorang guru harus bisa mempublikasikan karya ilmiahnya.

Namun pada kenyataannya di lapangan masih banyak guru-guru yang belum memahami macam-macam artikel karya ilmiah yang bisa diterbitkan, dan tempat menerbitkan karya ilmiah tersebut. Selain itu guru juga mengalami kesulitan dalam mengajukan permohonan kenaikan pangkat dikarenakan kurangnya unsur publikasi karya ilmiah (Wijaya, 2012). Penerbitan karya ilmiah melalui jurnal sangat diperlukan untuk menenuhi tuntutan kevalidan hasil karya ilmiah tersebut (Zainuddin, Harahap, & Naldi, 2023). Hal ini dikarenakan untuk mencapai tahap publikasi, artikel tersebut terlebih dahulu melalui proses review oleh tim review yang terdiri dari orang-orang yang ahli dibidangnya. Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, untuk menunjang pemahaman guru tentang jurnal dan bagaimana sebuah tulisan karya ilmiah bisa dipublikasi pada suatu jurnal, maka dilakukan sebuah pelatihan untuk guru-guru yang akan memberikan ruang bagi guru untuk mendapatkan informasi maupun ilmu tentang publikasi artikel (Kamarudin & Pahar, 2021; Widiana dkk., 2022). Mulai dari teori ataupun praktek langsung membuat artikel yang berbasis dari penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilakukan. Kegiatan ini berupa pelatihan penulisan artikel jurnal berbasis hasil riset PTK yang telah dilakukan guru (Mukhlis, Dewi, & Abdal, 2021; Mukhlis dkk., 2021; Nahdi, Sudirno, Jatisunda, Cahyaningsih, & Suciawati, 2022). Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan melatih keterampilan guru-guru madrasah tentang prinsip dan cara kerja untuk membuat artikel ilmiah yang layak terbit dan tempat untuk mempublikasikan artikel ilmiah berdasarkan hasil riset PTK yang telah dilakukan tersebut

IDENTIFIKASI MASALAH

Yang menjadi permasalahan adalah guru-guru belum memiliki informasi yang cukup mengenai proses penulisan artikel hingga publikasi di jurnal-jurnal nasional. Oleh karena itu dirumuskan masalah yaitu : Bagaimana proses pelatihan membuat karya ilmiah bagi guru yang layak terbit pada suatu jurnal?

METODELOGI PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 12 Juli 2022. Adapun tempat pelaksanaan kegiatan adalah sekolah UPT SMP Negeri Satu Atap Koto Perambahan Kecamatan Kampa di Kabupaten Kampar. Kegiatan pengabdian yang dilakukan ini merupakan *Participatory Action Research (PAR)* yang merupakan pendekatan penelitian tindakan yang menekankan partisipasi dan tindakan oleh anggota masyarakat yang terkena dampak penelitian tersebut. Menurut Denzin & Lincoln, (2009), pendekatan *participatory action research (PAR)* merupakan pendekatan riset yang bertujuan sebagai pelatihan untuk memecahkan masalah dan memenuhi kebutuhan praktis masyarakat.

Kegiatan ini diawali dengan: Sosialisasi atau penyampaian materi tentang pentingnya publikasi ilmiah untuk guru; Pengenalan artikel ilmiah terbitan jurnal berdasarkan PTK yang telah dilakukan; Pengenalan beberapa jurnal dengan indeksisasi dan akreditasi khusus nya yang dimiliki oleh FTK UIN Suska Riau; Pengenalan *setting* dan template artikel suatu jurnal dan bagaimana cara membuat masing-masing item pada template sesuai dengan kebutuhan jurnal yang dituju; Pengenalan istilah *plagiarism*; Praktek penulisan artikel ilmiah terbitan jurnal berdasarkan penelitian PTK yang sudah dilakukan oleh guru; Pengenalan bagaimana proses *submit* artikel ke jurnal nasional.

Sasaran dan target dari pengabdian ini adalah guru-guru UPT SMP Negeri Satu Atap Koto Perambahan Kecamatan Kampa di Kabupaten Kampar. Namun dikarenakan SMP Negeri satu Atap berada dalam lingkungan yang sama dengan SD Negeri 005 Koto Perambahan, maka beberapa guru dari SD tersebut pun ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan kegiatan tersebut.

Kegiatan pengabdian ini juga menggunakan angket respon yang digunakan untuk mengetahui persepsi guru mengenai kegiatan pelatihan penulisan artikel yang telah dilaksanakan serta mengenai manfaat materi dalam pelatihan yang disampaikan oleh narasumber. Angket menggunakan skala *Likert* dengan 5 pilihan, dari sangat tidak setuju (1) hingga sangat setuju (5).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peserta dalam kegiatan ini merupakan guru-guru dari UPT SMP Negeri Satu Atap. Pada awalnya, kegiatan pelatihan ini direncanakan untuk diadakan di SMP Negeri Satu Atap saja. Namun, dikarenakan SMP Negeri Satu Atap berada dalam lingkungan yang sama dengan SD Negeri 005 Koto Perambahan, maka tim pengabdian mendapati informasi bahwa beberapa guru dari SD 005 Koto Perambahan juga ingin bergabung dan berpartisipasi dalam kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah tersebut, dikarenakan tema yang diangkat dalam kegiatan pengabdian tersebut merupakan kebutuhan bagi guru-guru.

Kegiatan dilakukan di ruang kelas SMP Negeri Satu Atap yang dihadiri oleh 16 orang guru diantaranya 1 orang kepala sekolah, 7 orang guru kelas SD Negeri 005 Koto Perambahan dan 8 Orang Guru Mata Pelajaran SMP Negeri Satu Atap Koto Perambahan.





Gambar 1. Papan Nama Sekolah

Kegiatan pengabdian ini dimulai dengan pembukaan yang dilakukan oleh Kepala sekolah yaitu bapak Musir, S.Pd., M.Pd. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan pemaparan materi oleh narasumber yang merupakan tim pengabdian yaitu Bapak Ramon Muhandaz, M.Pd.. Materi yang disampaikan yaitu materi yang berkaitan dengan penulisan karya ilmiah, diantaranya prinsip pembuatan PTK mulai dari bagaimana permasalahan itu diperoleh kemudian solusi-solusi yang berkaitan dengan bidang kajian masing-masing, materi tentang penulisan laporan PTK, struktur dalam penulisan karya ilmiah dalam hal ini laporan hasil PTK yang telah dilakukan oleh guru, serta komponen-komponen yang harus ada dalam sebuah artikel, mulai dari abstrak hingga referensi dengan mengikuti salah satu contoh *template* jurnal agar guru bisa langsung mempraktekkan apa yang telah disampaikan.

Selain itu tim pengabdian juga memberikan materi berupa *plagiarism* dan materi tentang cara mengetahui jurnal-jurnal yang sudah terakreditasi SINTA dan beberapa contoh dari jurnal yang dimiliki oleh UIN Suska Riau.

Penyampaian materi juga diselingi dengan proses tanya jawab dengan guru-guru. Tanya jawab tersebut difokuskan kepada pembahasan terkait kendala apa saja yang dihadapi para guru selama ini dalam pembuatan PTK, penyusunan PTK sampai kepada penulisan laporan PTK serta cara-cara untuk publikasi laporan hasil PTK tersebut di jurnal terakreditasi.

Sebelum turun ke lapangan, tim pengabdian UIN Suska Riau telah

berkoordinasi dengan salah seorang guru dan meminta peserta untuk mempersiapkan masing-masing 1 buah laporan PTK yang sudah dilakukan dan masing-masing membawa laptop. Namun pada saat kegiatan berlangsung, diketahui hanya ada 1 orang guru yang sudah memiliki laporan hasil PTK yang siap untuk di publikasi yaitu Bapak Satriadi, S.Pd. yaitu Guru untuk Mata Pelajaran Matematika. Oleh karena itu, tim pengabdian melakukan pendampingan terhadap laporan hasil PTK tersebut agar dapat dipublikasi di jurnal terakreditasi, mulai dari menetapkan judul yang akan dibuat di artikel yang akan di publikasi, hingga cara menentukan cara pembuatan referensi yang benar.



Gambar 2. Kegiatan Pelatihan (1)



Gambar 3. Kegiatan Pelatihan (2)



Gambar 4. Kegiatan Pelatihan (3)

Ketercapaian Tujuan Pengabdian

Ketercapaian tujuan kegiatan pengabdian diukur melalui indikator keberhasilan yang ditetapkan oleh tim pengabdian kegiatan pengabdian. Diantara indikator yang dijadikan sebagai acuan terlaksananya kegiatan pengabdian yang pertama adalah kegiatan pengabdian berjalan dengan lancar yang diukur melalui hasil angket persepsi guru terhadap pemaparan materi pelatihan yang disampaikan oleh tim pengabdian.

Kelancaran kegiatan juga terlihat dari respon baik guru terhadap materi yang disampaikan oleh tim pengabdian. Menurut hasil angket, guru menganggap materi yang disampaikan oleh tim pengabdian sangat penting untuk pengembangan potensi guru, selain itu materi yang disampaikan dianggap jelas, menarik, sudah sistematis dan mudah dipahami. Guru juga mengatakan bahwa pemateri sudah sangat baik dalam menyampaikan materi dengan suara yang jelas sehingga materi yang disampaikan dapat dengan mudah dipahami oleh guru.

Selain itu, indikator ketercapaian tujuan kegiatan pengabdian juga dilihat dari antusias peserta guru dalam mengikuti seluruh kegiatan pelatihan, terlihat dari hasil angket respon guru, dimana guru merasa senang setelah memperoleh pelatihan yang bertemakan penulisan karya ilmiah tersebut, dan juga menurut guru proses diskusi yang dilakukan juga menyenangkan dikarenakan adanya respon baik dari tim pengabdian.

Ketercapaian Target Peserta

Ketercapaian target peserta dapat dilihat dari jumlah peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan. Semua guru dan Kepala Sekolah dari SMP Negeri Satu Atap koto perambahan mengikuti kegiatan pelatihan dari awal kegiatan hingga akhir. Selain itu, adanya ketertarikan guru terhadap materi pelatihan yang disampaikan, hal ini terlihat dari adanya penambahan peserta dari beberapa guru SD Negeri 005 Koto Perambahan yang berada pada lingkungan yang sama dengan SMP Negeri Satu Atap Koto Perambahan yang juga ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Sehingga peserta yang hadir yaitu total nya ada 16 orang yaitu terdiri dari 9 Orang Guru SMP Negeri Satu Atap Koto Perambahan dan 7 orang dari SD Negeri 005 Koto Perambahan



Gambar 5. Foto Bersama Peserta

KESIMPULAN

Kesimpulan yang didapatkan dari hasil kegiatan pengabdian masyarakat Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal berbasis Hasil Riset PTK untuk Guru di Kabupaten Kampar ini diantaranya yaitu pelaksanaan kegiatan pelatihan berlangsung lancar dan tanpa kendala yang berarti. Kemudian Tim pengabdian mendapat respon positif dari pihak sekolah karena sudah melaksanakan kegiatan pelatihan seperti ini, dan berharap ke depannya bisa menjalin kerjasama untuk memberikan pelatihan lagi kepada guru maupun siswa yang ada di sekolah UPT SMP Negeri Satu Atap dan SD Negeri 005 Koto Perambahan Kabupaten Kampar. Selain itu Guru mengikuti pelatihan dengan penuh antusias dan aktif merespon ketika tim pengabdian memberikan materi dan sesi Tanya jawab. Dengan diadakannya kegiatan pelatihan ini, guru diberikan motivasi untuk dapat segera

men-submit artikel yang berasal dari masing-masing PTK yang telah dilakukan.

REFERENSI

- Adhikara, M. A., Handayani, S., Jumono, S., & Darmansyah, D. (2014). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah pada Mahasiswa Perguruan Tinggi di Jakarta Barat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat AbdiMas*, 1(1). <https://doi.org/10.47007/abd.v1i1.1189>
- Denzin, & Lincoln. (2009). *Denzin & Lincoln. 2009. Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamarudin, K., & Pahar, E. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Profesional. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(1), 71–78. <https://doi.org/10.22437/jkam.v5i1.13807>
- Kemendikbud. (2016). *Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Mukhlis, A. M. A., Dewi, A. C., & Abdal, N. M. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah sebagai Implementasi Pengembangan Kompetensi Profesi Guru. *DEDIKASI*, 23(1). <https://doi.org/10.26858/dedikasi.v23i1.25593>
- Nahdi, D. S., Sudirno, D., Jatisunda, M. G., Cahyaningsih, U., & Suciawati, V. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Berstandar Jurnal Elektronik Terakreditasi bagi Guru di Kabupaten Majalengka. *Jurnal Dharma Bhakti Ekuitas*, 6(2), 627–633. <https://doi.org/10.52250/p3m.v6i2.412>
- Permenpanrb. (2023). *Permen PAN & RB No. 1 Tahun 2023*. Diambil dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/240815/permen-pan-rb-no-1-tahun-2023>
- Widiana, I. W., Trisiantari, N. K. D., Rediani, N. N., Yudiana, K. E., & Sari, N. M. D. V. S. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 6(2), 140–149. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v6i2.52117>
- Wijaya, H. O. L. (2012). Sistem Kenaikan Pangkat PNS. *Jurnal Teknologi Informasi Mura*, 4(2). <https://doi.org/10.32767/jti.v4i2.93>
- Zainuddin, A., Harahap, P., & Naldi, W. (2023). Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01). <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>
- Zamista, A. A., Sellyana, A., & Rahmi, H. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Amal Ilmiah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 126–131. <https://doi.org/10.36709/amalilmiah.v2i2.16778>