

## Pengaruh Penggunaan Aplikasi *My Qur'an* Digital Terhadap Intensitas Membaca Al-Qur'an Di Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4

Zulkarnainsyah<sup>1</sup>, Khairunnisa<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, Riau, Indonesia

### ABSTRACT

#### **Article history:**

Received Nov 2024

Revised Des 2024

Accepted Des, 2024

#### **Keyword:**

Interdisciplinary, Islamic, Modern, Islamic Education

The problem in this study is due to the lack of educators, the digital Qur'an is one of the many learning media that is often used in the world of education today. With the existence of this digital Qur'an, it can help teaching staff in learning related to the Qur'an. This type of research is quantitative research. By using a simple regression formula. The respondents in this study were Santriwati Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4, Data collection in this study used a questionnaire instrument. The results of data analysis through a questionnaire with the SPSS (Statistical Package For the Social Sciences) program showed that the results of the analysis: obtained  $F_{table} 5.523 \geq F_{cal} 5.32$  Then it was accepted by  $H_a$  and rejected by  $H_o$ . So it can be concluded that there is a significant influence between the Use of the digital My Qur'an Application on the Intensity of Reading the Qur'an at Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4.

Copyright © 2018, AL-USWAH.  
All rights reserved

#### **Corresponding Author:**

**Zulkarnainsyah**

Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurrasyidin Tembilahan, Riau, Indonesia

Email: [zulkarnainsyah@gmail.com](mailto:zulkarnainsyah@gmail.com)

## A. PENDAHULUAN

Al-Qur'an merupakan sumber ajaran Islam yang pertama dan yang paling utama menurut kepercayaan umat Islam dan diakui kebenarannya. Al-Qur'an merupakan kitab suci yang di dalamnya terdapat firman-firman (wahyu) Allah SWT yang disampaikan oleh malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Rasul Allah secara berangsur-angsur yang bertujuan menjadi petunjuk bagi umat Islam guna mendapatkan kesejahteraan di dunia dan di akhirat.<sup>1</sup>

Seiring dengan perkembangan zaman, Al-Qur'an dibuat dalam bentuk digital melalui sebuah aplikasi. Al-Qur'an digital merupakan produk perubahan cara berfikir yang semakin memudahkan urusan manusia, di tengah teknologi dalam segala bidang yang mengalami kemajuan, baik dari segi ragam, kualitas dan kuantitasnya. Kemajuan di masa depan tentunya akan sangat erat kaitannya dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, sehingga Al-Qur'an digital banyak diminati oleh masyarakat.<sup>2</sup>

Penggunaan Al-Qur'an online saat ini sudah menjadi salah satu cara dalam melantunkan ayat suci Al-Qur'an. Penggunaan Al-Qur'an digital baik yang berbasis desktop, mobile maupun website memberikan kemudahan dan kepraktisan bagi penggunaannya. Penggunaan Al-Qur'an digital dapat menjadi alternatif dalam mempelajari bacaan maupun isi dan arti dari Al-Qur'an. Digitalisasi Al-Qur'an tidak hanya menampilkan teks atau arti dalam bahasa Indonesia tetapi juga dilengkapi dengan berbagai fasilitas seperti cara membaca, suara lantunan ayat suci dan hal lainnya.<sup>3</sup>

Orang yang membaca Al-Qur'an akan bertambah cinta kepadanya, cinta untuk mengamalkannya, untuk mempelajarinya serta memahaminya dan mengajarkannya. Membaca Al-Qur'an dengan niat untuk beribadah kepada Allah SWT, maka Allah SWT akan menerima dan menilainya sebagai suatu ibadah, dengan arti Allah SWT akan memberikan ganjaran pahala atas sipembaca tersebut, seperti dinyatakan dalam

<sup>1</sup>Salim Said Daulay, dkk. "Pengenalan Al-Qur'an". *ZENODO: Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, vol. 9, No. 5, Maret 2023, hal. 472, doi:10.5281/zenodo.7754505.

<sup>2</sup>Syarif Hidayat. "Al-Qur'an Digital (Ragam Permasalahan dan Masa Depan)". *MUKADDIMAH: Jurnal Studi Islam*, vol. 1,

No 1, Desember 2016, hal. 1, doi:10.14421/mjsi.11.1333.

<sup>3</sup>Izza Wildan Ridhoni, dkk. "Pengembangan Aplikasi Al-Qur'an Online Dengan Memanfaatkan Rest Api". *DEVICE: Jurnal Device*, Vol. 12, No 2, November 2022, hal. 52, doi:10.32699/device.v12i2.861.

hadist Nabi Saw. Yang diriwayatkan oleh Tirmidzi dari Ibn Mas'ud:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ  
وَاحِسَنَةٌ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ  
حَسَنَةٌ، حَرْفٌ وَلَامٌ  
حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ\*

*"Barang siapa membaca satu huruf dari Al-Qur'an, dia akan memperoleh suatu kebaikan. Dan kebaikan itu akan dibalas sepuluh kali lipat. Aku tidak mengatakan alif lam mim itu satu huruf. Tetapi alif satu huruf, lam satu huruf dan mim satu huruf".<sup>4</sup> (HR.Tirmidzi)*

Sebenarnya mempelajari Al-Qur'an tidak lagi menjadi kesulitan bagi kita. Setiap informasi tentang Al-Qur'an mampu dengan mudah didapatkan melalui smartphone yang kita miliki. Terjemahan perkata, tajwid, serta fitur-fitur lainnya dapat ditemukan di dalam satu aplikasi yang sama. Bahkan dapat digunakan secara offline sehingga tidak mewajibkan pengguna untuk selalu terhubung dengan internet untuk menggunakan Al-Qur'an digital dan tentunya karena tidak berupa fisik (kertas) membuatnya menjadi sangat efisien, efektif, dan praktis tanpa harus menjaga wudhu.

Al-Qur'an digital sendiri pun dapat membantu seseorang ketika ingin membaca Al-Qur'an di manapun kita berada, karena dapat di bawa kemana saja tanpa harus membawa Al-Qur'an cetak. Al-Qur'an digital merupakan satu diantara banyak media pembelajaran yang sering digunakan didunia Pendidikan saat ini. Dengan adanya Al-Qur'an digital ini dapat membantu para tenaga pengajar dalam pembelajaran yang ada kaitannya dengan Al-Qur'an.

Aplikasi Al-Qur'an ini merupakan karya anak bangsa yang dirilis pada tahun 2011, dan dapat diunduh dengan mudah diplaystore, selain dari itu aplikasi ini pun telah telah didownload oleh 10 juta orang lebih dan mendapat ranting 3+ yang berarti aplikasi ini cocok untuk semua usia, tidak mengandung kekerasan di dalamnya dan Bahasa kasar yang tidak diizinkan, oleh karena itu banyak pengguna yang memberikan ulasan 415 ribu ulasan dengan ranting 4,8\*. Salah satu kelebihan aplikasi ini ialah dilengkapi dengan audio mp3 murotal, dilengkapi berbagai macam warna tema dan terpecaya karena

<sup>4</sup>Muhammad, Yasir, dan Ade Jamaruddin. *Studi Al-Qur'an*. Pekanbaru: Asa Riau,2016, hlm. 9

sudah bersertifikat *TASHIH* oleh Kementerian Agama RI.<sup>5</sup>

Dari banyaknya aplikasi Al-Qur'an android *My Qur'an* salah satu aplikasi yang paling populer, dan menjadi salah satu aplikasi yang banyak digunakan oleh masyarakat khususnya di Rumah Tahfizh Nurul Qur'an ini maka aplikasi Al-Qur'an ini dijadikan sebagai bagian dari penelitian.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti pada tanggal 13 Juli 2023 di Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4 Desa Sialang Panjang Kecamatan Tembilahan Hulu dengan menggunakan observasi langsung, bahwa kurangnya tenaga pendidik pada saat proses belajar, dengan adanya aplikasi *My Qur'an* digital ini dapat membantu santriwati ketika kesulitan membaca Al-Qur'an karena pada aplikasi *My Qur'an* digital ini santriwati mampu mendengar secara langsung bacaan Al-Qur'an melalui fitur murottal, tajwid, dan lain sebagainya yang terdapat pada aplikasi *My Qur'an* digital dan hal itu tidak bisa dilakukan melalui Al-Qur'an cetak.

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti tertarik melakukan sebuah penelitian mengenai penggunaan aplikasi *My Qur'an* digital terhadap intensitas membaca Al-Qur'an yang kemudian hasil penelitian ini disajikan dalam bentuk karya ilmiah yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Aplikasi *My Qur'an* Digital Terhadap Intensitas Membaca Al-Qur'an Di Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4".

## B. METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif ini adalah penelitian yang datanya merupakan data kuantitatif sehingga analisis datanya menggunakan analisis kuantitatif (inferensi). Data kuantitatif adalah berbentuk angka seperti: 1,2,3,4, ...dst, atau skor 5= selalu, skor 4= sering, skor 3= kadang-kadang, skor 2= jarang, skor 1= tidak pernah.<sup>6</sup>

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4 Desa Sialang Panjang Kecamatan Tembilahan Hulu.

<sup>5</sup>Yuniar, Nanies. *Aplikasi My Qur'an dapat serifikasi tashih Kementerian Agama*, <https://www.antarane.ws.com/berita/520428/aplikasi-myqur'an-dapat-sertifikasi-tashih-kementrianagama>, 12 Maret 2024 13:00 WIB.

<sup>6</sup>*Ibid*, hlm. 20

Subjek dalam penelitian ini adalah santriwati Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4 Desa Sialang Panjang Kecamatan Tembilihan Hulu. Objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Penggunaan Aplikasi *My Qur'an* Digital Terhadap Intensitas Membaca Al-Qur'an di Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4 Desa Sialang Panjang Kecamatan Tembilihan Hulu.

Sedangkan populasi dalam penelitian ini adalah santriwati Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4 Desa Sialang Panjang Kecamatan Tembilihan Hulu yang berjumlah 10 santriwati. Menurut Arikunto, menyatakan bahwa dalam pengambilan sampel, apabila kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua hingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Maka teknik pengambilan sample menggunakan teknik sampling jenuh karena jumlah yang diteliti kurang dari 30, yaitu berjumlah 10 santriwati.<sup>7</sup>

Penelitian Teknik pengumpulan data adalah sebuah teknik atau cara yang dilakukan oleh peneliti untuk bisa mengumpulkan data yang terkait dengan permasalahan dari peneliti yang diambilnya.<sup>8</sup> Oleh karena itu, teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: angket dan dokumentasi.

Data yang sudah terkumpul, penulis kualifikasikan atau tuangkan ke dalam bentuk angka-angka. sehingga data tersebut bersifat kuantitatif. Untuk selanjutnya dianalisis dan diinterpretasikan secara deskriptif dengan rumus presentase sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Kemudian untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *My Qur'an* digital terhadap intensitas membaca Al-Qur'an di Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4 teknik regresi sederhana.

## C. HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Angket Penggunaan Aplikasi *My Al-Qura'an* Digital

Rekapitulasi hasil angket yang ditunjukkan tabel pada alternatif jawaban sangat setuju dengan skor 4 adalah 116 (85,57%), alternatif jawaban setuju dengan skor 3 adalah 69 (35,57%), alternatif tidak setuju dengan skor 2 adalah 6 (3,10%), dan jawaban sangat tidak setuju adalah 0 (0%), dengan jumlah total 194.

Maka,  $F = 194$  dan

$N =$  Jumlah sampel x jumlah pertanyaan x skor tertinggi

$N = 10 \times 11 \times 5$

<sup>7</sup>*Ibid*, hlm. 100

<sup>8</sup>*Ibid*, hlm. 104

N = 550

Untuk mengetahui rata-rata presentase dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

$$P = \frac{524}{550} \times 100 \%$$

$$P = 95,27\%$$

Kemampuan pengaplikasian Penggunaan Aplikasi *My Qur'an* Digital Di Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4 Desa Sialang Panjang Kecamatan Tembilihan Hulu. Mencapai angka 95,27% dan di kategorikan sangat baik, karena terletak pada interval 80%-100%.

### **Pengaruh Penggunaan Aplikasi *My Qur'an* Digital Terhadap Intensitas Membaca Al-Qur'an di Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4 Desa Sialang Panjang Kecamatan Tembilihan Hulu**

Pengaruh Penggunaan Aplikasi *My Qur'an* Digital Terhadap Intensitas Membaca Al-Qur'an di Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4 Desa Sialang Panjang Kecamatan Tembilihan Hulu, dapat diketahui dengan menempuh langkah-langkah sebagai berikut:

**Langkah Pertama:** Membuat  $H_a$  dan  $H_o$  dalam bentuk kalimat di bawah ini:

$H_a$  : Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan aplikasi *My Qur'an* digital terhadap intensitas membaca Al-Qur'an di Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4 Desa Sialang Panjang Kecamatan Tembilihan Hulu.

$H_o$  : Tidak Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan aplikasi *My Qur'an* digital terhadap intensitas membaca Al-Qur'an di Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4 Desa Sialang Panjang Kecamatan Tembilihan Hulu.

**Langkah Kedua:** Membuat  $H_a$  dan  $H_o$  dalam bentuk statistik, yaitu:

$$H_a : r \neq 0$$

$$H_o : r = 0$$

**Langkah Ketiga:** Membuat tabel penolong

Tabel.1 Tabel Penolong

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X.Y
1	51	47	2601	2209	2397
2	48	47	2304	2209	2256
3	55	46	3025	2116	2530
4	51	46	2601	2116	2346
5	51	49	2601	2401	2499
6	55	47	3025	2209	2585
7	55	43	3025	1849	2365
8	55	43	3025	1849	2365
9	48	55	2304	3025	2640
10	55	48	3025	2304	2640
Jumlah	ΣX=524	Σy=471	ΣX=27536	Σy=22287	ΣX.y=24623

**Langkah Keempat:**

Memasukkan angka-angka statistik dari tabel penolong kedalam rumus

a. Menghitung rumus b

$$b = \frac{n \cdot \sum X.Y - \sum X \cdot \sum Y}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{10 \cdot 24623 - 524 \cdot 471}{10 \cdot 27536 - (524)^2}$$

$$b = \frac{246230 - 246804}{275360 - 274576}$$

$$b = \frac{-574}{784}$$

$$b = -0,732$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai b = -0732

b. Menghitung rumus a

$$a = \frac{(\sum Y) \cdot (\sum X^2) - (\sum X) \cdot (\sum XY)}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{(471) \cdot (27536) - (524) \cdot (24623)}{10 \cdot 27536 - (524)^2}$$

$$a = \frac{1269456 - 12902452}{275360 - 274576}$$

$$a = \frac{67004}{784}$$

$$a = 85,464$$

Dengan demikian diketahui bahwa nilai a = 85,464

c. Menghitung persamaan regresi sederhana

$$\hat{Y} = a + b X$$

$$= 85,464 + -0,732x$$

d. Membuat garis persamaan regresi

1. Menghitung rata-rata X dengan rumus:

$$X = \frac{\sum X}{n}$$

$$X = \frac{524}{10}$$

$$X = 52,4$$

2. Menghitung rata-rata Y dengan rumus:

$$Y = \frac{\sum Y}{n}$$

$$Y = \frac{471}{10}$$

$$Y = 47,1$$

**Langkah 5:** hitung jumlah kuadrat regresi (JK<sub>reg [a]</sub>)

dengan rumus:

$$JK_{reg [a]} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

$$= \frac{(471)^2}{10}$$

$$= \frac{221841}{10}$$

$$JK_{reg [a]} = 22184,1$$

**Langkah 6:** hitung jumlah kuadrat regresi (JK<sub>Reg [bla]</sub>) dengan rumus:

$$JK_{Reg [bla]} = b \left\{ \sum XY - \frac{(\sum X) \cdot (\sum Y)}{n} \right\}$$

$$= -0,732 \left\{ 24623 - \frac{(524) \cdot (471)}{10} \right\}$$

$$= -0,732 \left\{ 24623 - \frac{246804}{10} \right\}$$

$$= -0,732 \{ 24623 - 24680,4 \}$$

$$= -0,732 \cdot \{-57,4\}$$

$$= 42,025$$

**Langkah 7:** hitung jumlah kuadrat residu (JK<sub>Res</sub>) dengan rumus:

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg [Bla]} - JK_{Reg [a]}$$

$$[a] = 22287 - 42,025 - 22184 = 60,875$$

**Langkah 8:** hitung rata-rata jumlah kuadrat regresi (JK<sub>Reg [a]</sub>) dengan rumus:

$$JK_{Reg [a]} = JK_{Reg [a]}$$

$$JK_{Reg [a]} = 22184$$

**Langkah 9:** hitung rata-rata jumlah kuadrat regresi JK<sub>Reg [Bla]</sub> dengan rumus:

$$JK_{Reg [Bla]} = JK_{Reg [Bla]}$$

$$JK_{Reg [Bla]} = 42,025$$

**Langkah 10:** hitung rata-rata jumlah kuadrat residu (JK<sub>Res</sub>) dengan rumus:

$$JK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2} = \frac{60,875}{10-2}$$

$$= \frac{60,875}{8}$$

$$= 7,609$$

**Langkah 11:** menguji signifikansi dengan

$$rumus: F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg [Bla]}}{RJK_{Res}}$$

$$= \frac{42,025}{7,609}$$

$$= 5,523$$



**Langkah 12:** menentukan aturan pengambilan keputusan atau kriteria uji signifikan:

*Kaidah pengujian uji signifikan:*

Jika,  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak (signifikan)

Jika,  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima (tidak signifikan)

**Langkah 13:** cari nilai  $F_{tabel}$  menggunakan tabel F dengan rumus taraf signifikan:

$$\alpha = 0,01 \text{ atau } \alpha = 0,05.$$

$$F_{tabel} = f_{\{(1-\alpha) \text{ (dk Reg [bla]), (dk Res)}\}}$$

$$F_{tabel} = f_{\{(1-0,5) \text{ (dk Reg [bla]=1), (dk Res)=10-2=8}\}}$$

$$F_{tabel} = f(0,95)(1,8)$$

$$F_{tabel} = \text{Angka 1} = \text{Pembilang}$$

$$\text{Angka 8} = \text{Penyebut}$$

$$F_{tabel} = 5,35$$

Ternyata  $F_{tabel} \geq F_{hitung}$  ( $5,523 \geq 5,32$ )  
Maka diterima  $H_a$  dan ditolak  $H_0$   
artinya terdapat pengaruh.

**Langkah 14:** membuat kesimpulan.

Karena  $F_{tabel}$  lebih besar dari  $F_{hitung}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian terdapat Pengaruh Penggunaan Aplikasi *My Qur'an Digital* Terhadap Intensitas Membaca Al-Qur'an di Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4 Desa

Sialang Panjang Kecamatan Tembilihan Hulu.

Selanjutnya peneliti analisis data dengan menggunakan alat bantu SPSS (*Statistical Package For the Social Sciences*) versi 26 agar lebih efisien. Maka diperoleh hasil analisis:

Nilai koefisien regresi (lihat: nilai-nilai pada kolom B pada *Unstandardized Coefficients* dibawah ini) sehingga terbentuk persamaan regresi:  $\hat{Y} = a + b X$

$$\hat{Y} = 85,464 + -0,732 X$$

Angka konstan *Unstandardized Coefficients* sebesar 85,464, mengandung arti bahwa ada Pengaruh Penggunaan Aplikasi *My Qur'an Digital*, maka nilai konsisten intensitas membaca Al-Qur'an adalah sebesar 85,464.

Angka koefisien regresi yang mana nilainya sebesar -0,732, mengandung arti bahwa setiap penambahan 1% satuan pada variabel X (*Aplikasi My Qur'an Digital*) akan meningkat variabel Y (Intensitas Membaca Al-Qur'an) sebesar -0,732.

Berdasarkan output di atas diketahui bahwa nilai signifikansi (sig.) sebesar 0,047, berarti nilai sig lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau  $0,05 \geq 0,047$  sehingga dapat diartikan bahwa variabel (X) signifikan terhadap variabel (Y). Maka dapat disimpulkan bahwa

hipotesis penelitian atau hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Berdasarkan pembahasan data melalui angket menggunakan program SPSS (*Statistical Package For the Social Sciences*) dapat dilakukan analisa sebagai berikut:

Melalui analisa data terhadap kedua variabel diatas didapatkan hasil  $F_{tabel} \geq F_{hitung}$  Maka diterima  $H_a$  dan ditolak  $H_0$  dan nilai  $F_{hitung}$  terletak pada daerah penerimaan  $H_a$ . Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara Penggunaan Aplikasi *My Qur'an* Digital Terhadap Intensitas Membaca Al-Qur'an.

Sesuai dengan hasil penelitian Sultan Nazmi Chairul Islam dkk pada tahun 2022, yang berjudul "Pengaruh Digitalisasi Al-Quran terhadap Intensitas Pembacaan Al-Quran pada Pelajar di Kota Bandung" yang menyatakan bahwa Hasil penelitian yang didapatkan adalah terlihat adanya penurunan intensitas tingkat membaca Al-Quran pada responden. Selain itu, secara keseluruhan para responden lebih memilih Al-Quran konvensional dibandingkan Al-Quran digital. Hal ini diperkuat dengan lebih dipilihnya Al-Quran konvensional dalam beberapa aspek seperti tingkat pemahaman dalam mempelajari Al-Quran, tingkat penghayatan dan pengamalan Al-Quran, dan tingkat peningkatan intensitas bacaan. Al-Quran digital hanya lebih dipilih pada

aspek tingkat pemahaman pelajaran di sekolah. Meskipun demikian, mayoritas responden setuju bahwa dengan kemunculan Al-Quran digital dapat mempermudah berbagai aspek dalam kehidupan.

Sejalan dengan hasil penelitian Doden Saputra pada tahun 2021 yang berjudul "Pengaruh Media Al-Qur'an Digital Terhadap Intensitas Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Jurusan Pai Angkatan 2017 Uin Raden Intan Lampung" yang menyatakan bahwa Hasil membaca Al-Quran sebesar 36,71 dengan standar deviasi sebesar 2.969. Hasil pengujian hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa media Al-Qur'an Digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap Intensitas Membaca Al-Qur'an. Hal ini dapat dilihat 0.0001 lebih kecil dari  $\alpha = 0.05$ . Hasil Pengujian Hipotesis secara simultan menunjukkan bahwa Al-Qur'an Digital berpengaruh signifikan terhadap Intensitas Membaca Al-Qur'an. Dapat disimpulkan bahwa Media Al-Quran digital sangat berpengaruh terhadap Intensitas membaca Al-Quran mahasiswa Jurusan PAI Angkatan 2017 UIN Raden Intan Lampung.

#### D. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil Analisa data melalui angket pada variabel X dan Y dengan menggunakan program SPSS

(Statistical Package For the Social Sciences) dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pengaruh Penggunaan Aplikasi *My Qur'an* Digital Terhadap Intensitas Membaca Al-Qur'an dapat dilihat melalui hasil analisis data pada variabel X dan Y, diperoleh hasil  $F_{\text{tabel}} 5,523 \geq F_{\text{hitung}} 5,32$  Maka diterima  $H_a$  dan ditolak  $H_0$  dan nilai  $F_{\text{hitung}}$  terletak pada daerah penerimaan  $H_a$  artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Penggunaan Aplikasi *My Qur'an* Digital Terhadap Intensitas Membaca Al-Qur'an di Rumah Tahfizh Nurul Qur'an Parit 4 Desa Sialang Panjang Kecamatan Tembilahan Hulu. Artinya Intensitas Membaca Al-Qur'an dipengaruhi oleh Penggunaan Aplikasi *My Qur'an* Digital.

## REFERENSI

- [1] Aam Abdussalam, dkk. "Al-Qur'an Digital Vs Al-Qur'an Cetak: Menjelajahi Perspektif Mahasiswa Terhadap Pemanfaatannya Dalam Dimensi Globalisasi". *NUN: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir Se-Indonesia*, Vol. 7, No 1, Juni 2023, hal. 281, doi:10.32495/nun.v7i1.236.
- [2] Andi Miftahuddin, "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Al-Qur'an Digital Terhadap Minta Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018". *Skripsi Sarjana Pendidikan*: (Makassar, UIN,2022)
- [3] Doden Saputra, "Pengaruh Media Al-Qur'an Digital Terhadap Intensitas Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Jurusan PAI Angkatan 2017 UIN Raden Intan Lampung". *Skripsi Sarjana Pendidikan*, (Lampung: UIN 2021)
- [4] Hanjany Indy Mutiarawati, dkk. "Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Sikap Relegius Pada Siswa di SMK Negeri 7 Jakarta Timur", *JIME: Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol. 9, No. 3, Agustus 2023, hal. 2, doi:10.58258/jime.v9i1.5717.
- [5] Herman, M., & Mahmudi. "Keutamaan Membaca Al-Qur'an Menurut Al-Qur'an dan Hadits". *RESLAJ: Jurnal Sosial Pendidikan Agama La Roiba*, Vol. 6 No. 5, 2024, hal. 2436, doi: 10.47467/reslaj.v6i5.1314.
- [6] Izza Wildan Ridhoni, dkk. "Pengembangan Aplikasi Al-Qur'an Online Dengan Memanfaatkan Rest Api". *DEVICE: Jurnal Device*, Vol. 12, No 2, November 2022, hal. 52, doi:10.32699/device.v12i2.861.
- [7] Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi *My Qur'an* <https://www.thewalistudio.com/fitur-aplikasi-myquran/> [Home](#) >

- [MyQuran](#) 12 Maret 2024 13.00 WIB.
- [8] Liriwati, Yustiasari Fahrina. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jambi: CV Kanaka Media.
- [9] Masdudi. (2016). *Studi Al-Qur'an*. Cirebon: cetakan 1.
- [10] Mustolehudin. "Tradisi Baca Tulis dalam Islam Kajian Terhadap Teks Al-Qur'an Surah Al-'Alaq Ayat 1-5". *ANALISA: Jurnal Ilmu Sosial dan Agama*, Vol. 18, No. 01, Juni 2011, hal. 146, doi: 10.18784/Analisa.v18i1.130.
- [11] Nanies Yuniar *Aplikasi My Qur'an dapat serifikasi tashih Kementrian Agama*, <https://www.antaraneews.com/berita/520428/aplikasi-myqur'an-dapat-sertifikasi-tashih-kementrianagama>, 12 Maret 2024 13:00 WIB.
- [12] Nuraini Aziz, dkk. "Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Al-Qur'an Anak di Kota Makassar". *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 6, No. 1, 2021, hal. 5, doi: 10.26618/jtw.v6i01.4474.
- [13] Nuri David MV, dkk. "Rancang Bangun Aplikasi Seleksi Peserta Olimpiade Sains Menggunakan Algoritma Promethee". *INTECOMS: Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, Vol. 7, No 3, Mei 2024, hal. 83, doi:10.31539/intercoms.v7i3.8726.
- [14] Pius, Abdillah dan Danu Prasetya. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arkola.
- [15] Riduwan & Sunarto. (2015). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- [16] Salim Said Daulay, dkk. "Pengenalan Al-Qur'an". *ZENODO: Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, vol. 9, No. 5, Maret 2023, hal. 472, doi:10.5281/zenodo.7754505.
- [17] Siti Aisyah. "Literasi Al-Qur'an Dalam Mempertahankan Survivalitas Spritualitas Umat", *AL-IMAN: Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan*, Vol. 4 No. 1, Maret 2020, hal. 206.
- [18] Syarif Hidayat. "Al-Qur'an Digital (Ragam Permasalahan dan Masa Depan)". *MUKADDIMAH: Jurnal Studi Islam*, vol. 1, No 1, Desember 2016, hal. 1, doi:10.14421/mjsi.11.1333.
- [19] Teresno Maulana, "Analisa Usability Aplikasi My-Qur'an Menggunakan Metode User Experience Heuristic", *Skipai Sarjana Komputer*, (Pekanbaru: UIN, 2020)

- [20] Tim, Redaksi. (2009). *Tesaurus Etfabetis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Mizan.
- [21] Tim, Redaksi. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- [22] Wely Dozan. “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surat Al-Alaq Ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab)”. *TA’LIMUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 2, Oktober 2020, hal. 164, doi: 10/32478/talimuna.v9i2.450.
- [23] Yasir, Muhammad dan Ade Jamaruddin. (20116). *Studi Al-Qur’an*. Pekanbaru: Asa Riau.
- [24] Yulinda Dwi Oktavia, “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Al Qur’an Terhadap Intensitas Membaca Al-Qur’an Dalam Kehidupan Sehari-hari Siswa Kelas XI DI SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo”. Skripsi Sarjana Pendidikan, (Surabaya: UIN, 2021)