

LAMPIRAN I

LEMBAR VALIDASI SKALA

LEMBAR VALIDASI SKALA SABAR UNTUK *TRY OUT*

A. Definisi Operasional

Sabar adalah kemampuan guru untuk menahan keinginan, menghilangkan kesedihan, menjauhi kemarahan, menghindari berkeluh kesah, menahan anggota tubuh untuk tidak melakukan hal-hal yang tidak baik, menguatkan hati untuk menjalankan ketetapan dan syariat Allah SWT. Skala sabar disusun mengacu pada aspek sabar yang dikemukakan oleh Al-Jauziyyah (2009).

1. Skala yang digunakan : Skala Sabar
 [] Buat Sendiri
 [] Terjemahan
 [] Modifikasi
2. Jumlah item : 26 item
3. Jenis format responden : Persetujuan (Rating)
4. Penilaian setiap butir item : 1 = Tidak sesuai
2 = Kurang sesuai
3 = Agak sesuai
4 = Sesuai

B. Aspek dan Item Skala

ASPEK	KOMPONEN	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			KET
				R	KR	TR	
Kesabaran guru secara jasmani	Kemampuan guru menjauhkan diri dari berbagai kesenangan fisik yang dilarang oleh Allah	1	Saya mampu mengendalikan nafsu syahwat saya (F)				
		2	Saya mampu menjauhkan diri dari perbuatan zalim (F)				
		3	Saya mampu menjauhkan diri dari perbuatan zina (F)				
		4	Saya mampu menjauhkan diri dari perilaku bermabuk-mabukan (F)				
		5	Saya suka berjudi (UF)				
		6	Terkadang saya mengambil hak orang lain (UF)				
	Kemampuan guru mengerjakan hal-hal yang tidak disenangi fisik yang merupakan perintah Allah	7	Saya selalu menuanaikan ibadah sholat (F)				
		8	Saya suka melaksanakan ibadah puasa (F)				
		9	Saya rutin membaca Alqur'an (F)				
		10	Saya suka menolong orang yang membutuhkan (F)				
		11	Saya jarang berzikir (UF)				
		12	Saya jarang bersedekah (UF)				
Kesabaran jiwa guru	Kemampuan guru menjauhkan diri dari berbagai kesenangan jiwa yang dilarang oleh Allah	13	Saya menjauhkan hati saya dari perasaan bangga diri (F)				
		14	Saya merasa masih banyak orang yang lebih baik dari saya (F)				
		15	Saya adalah orang yang mudah berkeluh kesah (UF)				
		16	Saya sering merasa iri kepada orang lain (UF)				
		17	Saya mudah merasa benci kepada orang lain (UF)				
	Kemampuan guru mengerjakan hal-hal yang dibenci jiwa	18	Saya selalu berserah diri kepada Allah (F)				
		19	Saya selalu bersyukur dengan segala nikmat yang saya peroleh (F)				

yang merupakan perintah Allah	20	Saya adalah orang yang rendah hati (F)				
	21	Saya mampu mengelola emosi dengan baik (F)				
	22	Saya mampu menyelesaikan masalah dengan hati yang lapang (F)				
	23	Saya mampu menahan berbagai keinginan hati saya (F)				
	24	Saya mampu menghilangkan kesedihan yang menimpa saya (F)				
	25	Saya sering merasa terpaksa dalam melaksanakan sesuatu (UF)				
	26	Saya merasa bahwa rezeki yang saya peroleh belum cukup (UF)				

C. Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

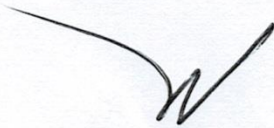
3. Jumlah Aitem

.....

.....
.....
.....

Pekanbaru, 28 Desember 2019

Validator I



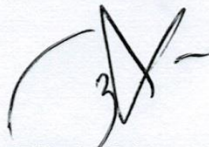
Dr. Kadar, M.Ag.,
NIP. 19650521 199402 1 001

Validator II



Dr. Vivik Shofiah, M.Si.,
NIP. 19761015 200501 2 004

Validator III



Dr. Khairil Anwar, M.Ag
NIP. 19740713 200801 1 011

LEMBAR VALIDASI SKALA TAWAKKAL UNTUK *TRY OUT*

A. Definisi Operasional

Tawakkal adalah kemampuan guru untuk tidak bergantung kepada makhluk, walaupun guru tersebut merasa membutuhkannya, karena keyakinan bahwa hanya Allah satu-satunya tempat bergantung, dan selalu merasa senang kepada Allah walaupun kebutuhannya sudah dipenuhi. Skala tawakkal disusun mengacu pada komponen tawakkal yang dikemukakan oleh Al-Jauziyyah (2001).

1. Skala yang digunakan : Skala Tawakkal
 [\surd] Buat Sendiri
 [] Terjemahan
 [] Modifikasi
2. Jumlah Item : 39 Item
3. Jenis format responden : Persetujuan (Rating)
4. Penilaian setiap butir item : 1 = Tidak sesuai
2 = Kurang sesuai
3 = Agak sesuai
4 = Sesuai

B. Komponen dan Item Skala

KOMPONEN	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			KET
			R	KR	TR	
Guru mengenal Allah melalui sifat-sifatnya	1	Saya percaya bahwa penciptaan alam ini merupakan bukti kekuasaan Allah (F)				
	2	Saya mengetahui bahwa Allah maha perkasa (F)				
	3	Saya mengetahui bahwa ilmu Allah maha luas (F)				
	4	Saya percaya bahwa kekuasaan Allah maha luas (F)				
	5	Saya percaya bahwa Allah maha penyayang terhadap hambanya (F)				
	6	Saya sering mempertanyakan beberapa ayat Alqur'an (UF)				
	7	Masih banyak sifat-sifat Allah yang belum saya ketahui (UF)				
Guru meyakini bahwa semua usaha hanya sebab, sementara hasilnya ada di tangan Allah	8	Saya berkeyakinan bahwa manusia disuruh berusaha secara maksimal (F)				
	9	Saya yakin semua hasil usaha manusia ada di tangan Allah (F)				
	10	Saya yakin bahwa usaha itu hanya sebagai syarat, sementara hasilnya sudah ditetapkan oleh Allah (F)				
	11	Saya yakin bahwa semua kerja keras manusia pasti berhasil (UF)				
	12	Saya percaya bahwa kebahagiaan itu adalah hasil kerja keras manusia (UF)				
Guru memiliki kemandirian dan kedalaman tauhid	13	Saya yakin bahwa Allah akan selalu mencukupi kebutuhan saya (F)				
	14	Saya berkeyakinan bahwa manusia dilarang bergantung kepada makhluk (F)				
	15	Saya percaya bahwa hanya Allah tempat bergantung (F)				
	16	Saya selalu mengharapkan pertolongan dari manusia (UF)				
	17	Saya khawatir dengan kehidupan saya di masa yang akan datang (UF)				
Guru menghambakan diri kepada	18	Saya sadar bahwa manusia diciptakan dalam keadaan lemah (F)				
	19	Saya sadar bahwa saya selalu butuh kepada Allah (F)				

Allah secara total	20	Saya percaya bahwa manusia bisa melakukan sesuatu hanya karena pertolongan Allah (F)				
	21	Saya tidak pernah berharap kecuali kepada Allah (F)				
	22	Saya sering mengabaikan perintah Allah (UF)				
	23	Saya sering mengerjakan hal-hal yang dilarang Allah (UF)				
Guru menerima takdir yang ditetapkan oleh Allah	24	Saya menerima takdir yang ditetapkan Allah tanpa mengeluh (F)				
	25	Saya percaya bahwa apapun yang terjadi dalam kehidupan manusia tidak luput dari pengawasan Allah (F)				
	26	Saya percaya bahwa apapun yang terjadi sudah menjadi kehendak Allah (F)				
	27	Kadang saya merasa beban yang diberikan Allah terlalau berat untuk saya (UF)				
	28	Terkadang hati saya protes terhadap masalah yang diberikan Allah (UF)				
Guru selalu berprasangka baik terhadap peristiwa yang terjadi	29	Saya percaya bahwa Allah adalah sebaik-baik pembuat rencana (F)				
	30	Saya percaya bahwa Allah lebih tahu yang terbaik buat hambanya (F)				
	31	Saya percaya bahwa Allah tidak mungkin menzalimi hambanya (F)				
	32	Saya percaya bahwa semua yang ditetapkan Allah pasti ada hikmahnya (F)				
	33	Terkadang saya merasa bahwa Allah tidak menyayangi saya (UF)				
	34	Kadang saya merasa bahwa Allah tidak adil kepada saya (UF)				
Guru <i>ridha</i> terhadap hasil yang diberikan Allah	35	Saya selalu menerima hasil yang diberikan Allah dengan suka rela (F)				
	36	Saya percaya bahwa apapun hasil yang diberikan Allah pasti ada nilai kebaikannya (F)				
	37	Saya percaya bahwa apapun hasil yang diberikan Allah pasti yang terbaik buat saya (F)				
	38	Hati saya sering mengeluh dengan hasil yang diberikan Allah (UF)				

	39	Terkadang saya tidak suka dengan hasil yang Allah berikan (UF)				
--	----	----------------------------------------------------------------	--	--	--	--

C. Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah Item

.....

.....

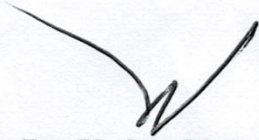
.....

.....

.....


Pekanbaru, 28 Desember 2019

Validator I



Dr. Kadar, M.Ag.,
NIP. 19650521 199402 1 001

Validator II



Dr. Vivik Shofiah, M.Si.,
NIP. 19761015 200501 2 004

Validator III



Dr. Khairil Anwar, M.Ag
NIP. 19740713 200801 1 011

LEMBAR VALIDASI SKALA STRES UNTUK *TRY OUT*

A. Definisi Operasional

Stres adalah cara pandang yang berbeda terhadap permasalahan yang dihadapi, sehingga guru mengalami tekanan psikologis dan sosial, yang dapat menimbulkan perubahan pada sistem biologis, psikologis, dan kehidupan sosial. Terjadinya stres dikarenakan ketidakmampuan guru memenuhi tuntutan diluar kemampuannya, sehingga menimbulkan ketegangan, dan ketegangan yang tidak mampu diselesaikan berubah menjadi stres. Skala stres disusun mengacu pada aspek-aspek stres yang dikemukakan oleh Sarafino dan Smith (2012).

1. Skala yang digunakan : Skala Stres
 [] Buat Sendiri
 [] Terjemahan
 [] Modifikasi
2. Jumlah item : 31 Item
3. Jenis format responden : Persetujuan (Rating)
4. Penilaian setiap butir item : 1 = Tidak sesuai
2 = Kurang sesuai
3 = Agak sesuai
4 = Sesuai

B. Aspek dan Item Skala

ASPEK	KOMPONEN	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			KET
				R	KR	TR	
Aspek Biologis (Reaksi perubahan biologis pada guru)	Reaksi perubahan biologis pada guru	1	Detak jantung saya sering meningkat (F)				
		2	Otot-otot saya sering terasa tegang (F)				
		3	Kepala saya mudah pusing (F)				
		4	Saya mudah capek (F)				
		5	Saya jarang terkena diare (UF)				
		6	Tekanan darah saya selalu normal (UF)				
Aspek Psikososial (Reaksi guru terhadap lingkungan sosial)	Reaksi kognitif guru terhadap lingkungan sosial	7	Saya merasa kesulitan mengingat sesuatu (F)				
		8	Saya kesulitan dalam menghafal (F)				
		9	Saya kesulitan memperhatikan hal-hal yang seharusnya diperhatikan (F)				
		10	Saya kesulitan mengingat hal-hal penting dalam hidup saya (F)				
		11	Saya kesulitan dalam berkonsentrasi (F)				
		12	Saya sering merasa kebingungan (F)				
		13	Saya mudah dalam mengambil keputusan (UF)				
		14	Saya mampu menyelesaikan masalah yang saya hadapi (UF)				
		15	Saya sering berfikir positif terhadap hal-hal yang saya alami (UF)				
		Reaksi emosi guru terhadap lingkungan sosial	16	Saya sering merasa takut (F)			
	17		Saya mudah merasa sedih (F)				
	18		Saya mudah merasa tersinggung (F)				
	19		Saya mudah marah (F)				

	20	Saya mudah merasa kecewa (F)			
	21	Saya merasa nyaman dengan kondisi yang saya alami (UF)			
	22	Saya merasa tenang ketika menghadapi masalah (UF)			
	23	Saya merasa hidup saya sangat berharga (UF)			
Perubahan perilaku guru dalam lingkungan sosial	24	Saya menghindari sosialisasi dengan orang dilingkungan saya (F)			
	25	Nafsu makan saya sering berubah-ubah (F)			
	26	Saya sering bermusuhan dengan orang-orang disekitar saya (F)			
	27	Saya kurang disiplin dalam melaksanakan sesuatu (F)			
	28	Saya sering membolos dari pekerjaan saya (F)			
	29	Saya adalah orang yang jujur (UF)			
	30	Saya sangat peduli dengan urusan orang lain (UF)			
	31	Saya sangat peduli pada pembelajaran di sekolah (UF)			

C. Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah Item

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 28 Desember 2019

Validator I



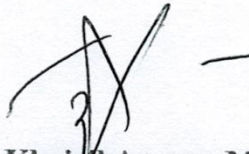
Dr. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

Validator II



Dr. Vivik Shofiah, M.Si.
NIP. 19761015 200501 2 004

Validator III



Dr. Khairil Anwar, M.Ag
NIP. 19740713 200801 1 011

LAMPIRAN II

SKALA UNTUK *TRY OUT*

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :
 Nama Sekolah :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Agama :
 Nomor *Handphone* :

PETUNJUK PENGISIAN

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan, pilihlah pernyataan yang paling menggambarkan diri anda. Berikut ini adalah pilihan jawaban untuk masing-masing pernyataan yang diberikan kepada anda :

S : Apabila anda **Sesuai** dengan pernyataan tersebut
AS : Apabila anda **Agak Sesuai** dengan pernyataan tersebut
KS : Apabila anda **Kurang Sesuai** dengan pernyataan tersebut
TS : Apabila anda **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

Contoh :

No	PERNYATAAN	S	AS	KS	TS
1	Mudah bergaul	√			

Berilah tanda **ceklist** (√) untuk jawaban yang anda pilih. Pastikan anda menjawab semua pernyataan yang diberikan. **TIDAK ADA JAWABAN SALAH** dalam pernyataan ini. Semua jawaban benar selama anda menjawab dengan jujur. Selamat mengerjakan....

No	PERNYATAAN	S	AS	KS	TS
1	Mampu mengendalikan nafsu syahwat				
2	Masih sering meninggalkan sholat				
3	Menjauhkan hati dari perasaan bangga diri				
4	Selalu berserah diri kepada Allah				
5	Terkadang masih menyakiti orang lain				
6	Melaksanakan ibadah puasa wajib dan sunnah				

7	Merasa masih banyak orang lain yang lebih baik				
8	Selalu bersyukur dengan nikmat yang diperoleh				
9	Orang yang rendah hati				
10	Mampu menjauhkan diri dari perbuatan zina				
11	Membaca Alqur'an setiap hari				
12	Masih sering mengeluh				
13	Mampu mengontrol emosi dalam kondisi apapun				
14	Mampu mengatasi masalah dengan tenang				
15	Selalu terhindar dari hal-hal yang memabukkan				
16	Merasa senang menolong orang yang membutuhkan				
17	Terkadang merasa iri kepada orang lain				
18	Kesulitan menahan berbagai keinginan hati				
19	Mampu menghilangkan rasa sedih dengan mudah				
20	Belum mampu menghindari hal-hal yang berbau judi				
21	Jarang berzikir				
22	Mudah merasa benci kepada orang lain				
23	Sering merasa terpaksa dalam melaksanakan sesuatu				
24	Merasa rezeki yang peroleh belum cukup				
25	Suka mengambil hak orang lain				
26	Jarang bersedekah				

No	PERNYATAAN	S	AS	KS	TS
1	Percaya bahwa Allah maha kuasa dalam menciptakan apapun				
2	Selalu berusaha dengan sungguh-sungguh				
3	Tidak pernah berharap kepada siapapun selain kepada Allah				

4	Percaya bahwa manusia bisa melakukan sesuatu berkat pertolongan Allah				
5	Terkadang merasa beban yang diberikan Allah terlalu berat				
6	Terkadang merasa tidak disayangi Allah				
7	Percaya bahwa hanya Allah yang perkasa				
8	Percaya hanya Allah yang menetapkan hasil dari usaha manusia				
9	Percaya hanya kepada Allah yang boleh mengadakan masalah				
10	Tidak pernah berharap balasan dari orang lain				
11	Terkadang hati protes terhadap masalah yang diberikan Allah				
12	Terkadang merasa Allah tidak adil				
13	Percaya bahwa Allah mengetahui semua yang terjadi				
14	Percaya bahwa Allah sudah menetapkan seseorang itu bahagia atau celaka				
15	Selalu mengharapkan pertolongan dari manusia				
16	Sering mengabaikan perintah Allah				
17	Percaya bahwa Allah lebih tahu yang terbaik buat manusia				
18	Selalu menerima hasil yang diberikan Allah dengan senang hati				
19	Percaya bahwa apapun hasil yang diberikan Allah pasti ada nilai kebaikannya				
20	Percaya bahwa manusia tidak memiliki kuasa atas dirinya				
21	Percaya bahwa semua kerja keras manusia pasti berhasil				
22	Khawatir dengan rezeki di masa yang akan datang				
23	Sering mengerjakan hal-hal yang dilarang Allah				
24	Menerima ketetapan Allah tanpa mengeluh				
25	Percaya bahwa dalam perkara yang buruk ada nilai kebaikannya disisi Allah				
26	Terkadang ragu apakah ketetapan yang dibuat Allah memang yang terbaik				
27	Terkadang bertanya-tanya apakah Allah benar-benar maha penyayang				

28	Percaya bahwa kesuksesan yang diperoleh merupakan hasil kerja keras manusia				
29	Percaya bahwa manusia tidak memiliki kekuatan apapun				
30	Sadar bahwa manusia tidak bisa hidup sesuai dengan keinginannya				
31	Terkadang merasa terzalimi dengan ketetapan yang dibuat Allah				
32	Hati sering mengeluh dengan hasil yang diberikan Allah				
33	Terkadang tidak suka dengan hasil yang Allah berikan				
34	Terkadang meragukan beberapa sifat Allah				
35	Allah selalu memberikan kecukupan				
36	Selalu menyertakan Allah dalam setiap urusan				
37	Semua yang terjadi merupakan kehendak Allah				
38	Selalu menemukan hikmah dari ketetapan Allah				
39	Belum mengetahui semua sifat-sifat Allah				

No	PERNYATAAN	S	AS	KS	TS
1	Detak jantung sering meningkat				
2	Merasa kesulitan dalam mengingat sesuatu				
3	Selalu melihat hal positif dari kejadian yang dialami				
4	Selalu merasa nyaman di lingkungan sosial				
5	Otot-otot jarang terasa tegang				
6	Kesulitan dalam menghafal				
7	Sering merasa takut dalam menghadapi permasalahan yang menimpa				
8	Merasa tenang ketika menghadapi masalah				
9	Nafsu makan sering berubah-ubah				
10	Kepala mudah pusing				
11	Kesulitan memperhatikan hal-hal yang seharusnya diperhatikan				

12	Mudah merasa sedih				
13	Merasa hidup selalu bermanfaat bagi orang lain				
14	Menghindari sosialisasi dengan orang lain				
15	Mudah capek				
16	Kesulitan mengingat hal-hal penting dalam hidup				
17	Mudah merasa tersinggung				
18	Sering bermusuhan dengan orang-orang disekitar				
19	Kurang disiplin dalam melaksanakan tugas				
20	Sering mengalami penyakit Diare				
21	Kesulitan dalam berkonsentrasi				
22	Mudah marah				
23	Sering membolos dari pekerjaan				
24	Selalu berkata jujur				
25	Tekanan darah selalu normal				
26	Sering merasa kebingungan				
27	Mudah merasa kecewa				
28	Selalu membantu orang yang membutuhkan				
29	Sangat peduli pada pembelajaran di sekolah				
30	Orang yang cepat dalam mengambil keputusan				
31	Menyelesaikan masalah tanpa bantuan orang lain				

LAMPIRAN III

SKALA UNTUK PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :
 Nama Sekolah :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Agama :
 Nomor *Handphone* :

PETUNJUK PENGISIAN

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan, pilihlah pernyataan yang paling menggambarkan diri anda. Berikut ini adalah pilihan jawaban untuk masing-masing pernyataan yang diberikan kepada anda :

S : Apabila anda **Sesuai** dengan pernyataan tersebut
AS : Apabila anda **Agak Sesuai** dengan pernyataan tersebut
KS : Apabila anda **Kurang Sesuai** dengan pernyataan tersebut
TS : Apabila anda **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

Contoh :

No	PERNYATAAN	S	AS	KS	TS
1	Mudah bergaul	√			

Berilah tanda **ceklist** (√) untuk jawaban yang anda pilih. Pastikan anda menjawab semua pernyataan yang diberikan. **TIDAK ADA JAWABAN SALAH** dalam pernyataan ini. Semua jawaban benar selama anda menjawab dengan jujur. Selamat mengerjakan....

No	PERNYATAAN	S	AS	KS	TS
1	Masih sering meninggalkan sholat				
2	Terkadang masih menyakiti orang lain				
3	Melaksanakan ibadah puasa wajib dan sunnah				
4	Merasa masih banyak orang lain yang lebih baik				
5	Selalu bersyukur dengan nikmat yang diperoleh				
6	Orang yang rendah hati				

7	Mampu menjauhkan diri dari perbuatan zina				
8	Membaca Alqur'an setiap hari				
9	Mampu mengontrol emosi dalam kondisi apapun				
10	Mampu mengatasi masalah dengan tenang				
11	Terkadang merasa iri kepada orang lain				
12	Jarang berzikir				
13	Mudah merasa benci kepada orang lain				
14	Sering merasa terpaksa dalam melaksanakan sesuatu				
15	Merasa rezeki yang peroleh belum cukup				
16	Suka mengambil hak orang lain				
17	Jarang bersedekah				

No	PERNYATAAN	S	AS	KS	TS
1	Terkadang merasa beban yang diberikan Allah terlalu berat				
2	Terkadang merasa tidak disayangi Allah				
3	Terkadang hati protes terhadap masalah yang diberikan Allah				
4	Terkadang merasa Allah tidak adil				
5	Percaya bahwa Allah mengetahui semua yang terjadi				
6	Selalu mengharapkan pertolongan dari manusia				
7	Sering mengabaikan perintah Allah				
8	Percaya bahwa apapun hasil yang diberikan Allah pasti ada nilai kebaikannya				
9	Percaya bahwa semua kerja keras manusia pasti berhasil				
10	Khawatir dengan rezeki di masa yang akan datang				
11	Sering mengerjakan hal-hal yang dilarang Allah				
12	Menerima ketetapan Allah tanpa mengeluh				
13	Percaya bahwa kesuksesan yang diperoleh merupakan hasil kerja keras manusia				

14	Hati sering mengeluh dengan hasil yang diberikan Allah				
15	Terkadang tidak suka dengan hasil yang Allah berikan				
16	Terkadang meragukan beberapa sifat Allah				
17	Belum mengetahui semua sifat-sifat Allah				

No	PERNYATAAN	S	AS	KS	TS
1	Detak jantung sering meningkat				
2	Merasa kesulitan dalam mengingat sesuatu				
3	Kesulitan dalam menghafal				
4	Sering merasa takut dalam menghadapi permasalahan yang menimpa				
5	Nafsu makan sering berubah-ubah				
6	Kepala mudah pusing				
7	Kesulitan memperhatikan hal-hal yang seharusnya diperhatikan				
8	Mudah merasa sedih				
9	Mudah capek				
10	Kesulitan mengingat hal-hal penting dalam hidup				
11	Mudah merasa tersinggung				
12	Sering bermusuhan dengan orang-orang disekitar				
13	Kurang disiplin dalam melaksanakan tugas				
14	Sering mengalami penyakit Diare				
15	Kesulitan dalam berkonsentrasi				
16	Mudah marah				
17	Sering membolos dari pekerjaan				
18	Tekanan darah selalu normal				
19	Sering merasa kebingungan				
20	Mudah merasa kecewa				
21	Orang yang cepat dalam mengambil keputusan				

LAMPIRAN IV

VERBATEAM STUDI KASUS

**PERTANYAAN PERBATEAM
STUDI KASUS I**

A. Identitas Interviewee I

Nama Interviewee : MF (Inisial)
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Pendidikan : S1 Psikologi
 Usia : 27 Tahun
 Status Perkawinan : Belum Menikah

B. Tempat Wawancara

Proses wawancara dilaksanakan di salah satu sekolah SLB di Kota Pekanbaru.

C. Waktu Wawancara

Hari/tanggal : Kamis/14 November 2019
 Waktu Pelaksanaan : 09.00 – 09.25 Wib
 Lama wawancara : 25 Menit

NO	SUBJEK	PERTANYAAN
1	Interviewer	Assalamu'alaikum pak
	Interviewee	Walaikum salam
2	Interviewer	Selamat pagi pak. Boleh minta waktunya sebentar?
	Interviewee	Iya.. selamat pagi, Boleh.. ada apa ya pak?
3	Interviewer	Begini pak, saya sekarang sedang melakukan penelitian. Tentang guru di Sekolah Luar Biasa, jadi mau wawancara tentang keadaan guru di Sekolah Luar Biasa.
	Interviewee	Ooo.. begitu pak. Terus apa yang bisa saya bantu pak?
4	Interviewer	Saya mau tanya pendapat bapak tentang keadaan guru di sekolah luar biasa, boleh pak?
	Interviewee	boleh pak, silahkan....
5	Interviewer	Baik pak... Bagaimana keadaan guru di sekolah SLB pak? Apakah mereka pernah mengalami stres?
	Interviewee	Menurut pengalaman saya pernah pak
6	Interviewer	Apakah guru-guru di SLB sering mengalami stres pak?

	Interviewee	Lumayan seringlah kalau menurut saya
7	Interviewer	Apa penyebabnya pak?
	Interviewee	Kadang karena kebingungan menghadapi anak-anak yang memiliki kebutuhan khusus ni. Apalagi guru-guru baru. Maklumlah kan... Cara menghadapi anak berkebutuhan khusus ini berbeda dengan cara menghadapi anak normal.
8	Interviewer	Kalau guru-guru yang lama apakah sering stres juga pak?
	Interviewee	Ya... sering juga sebenarnya. Hampir sama juga dengan guru-guru baru ini. Karena mengajar di sekolah SLB ini harus banyak-banyak sabar, kalau tidak kita akan sering marah-marah. Nanti bisa stres jadinya....
9	Interviewer	Owh begitu pak. Guru-guru SLB ini sering mengeluh nggak pak?
	Interviewee	sering mengeluh sih tidak, tapi kalau pernah pasti pernahlah, kan masih manusiawi tu. Apalagi ketika banyak tuntutan, banyak hal yang harus di urus, pasti ada yang mengeluh.
10	Interviewer	Kira-kira apa saja hal yang membuat guru-guru stres pak?
	Interviewee	Saya kira bermacam-macamlah ya. Ada yang bingung dengan cara mengajar di SLB, ada yang kesulitan menyelesaikan administrasi di sekolah, ada yang pusing karena orang tua murid banyak tuntutannya, bahkan ada yang stres karena masalah ekonomi pak.
11	Interviewer	Sampai saat ini, apa saja hal yang dilakukan oleh guru supaya terhindar dari stres pak?
	Interviewee	Bermacam-macam sebenarnya pak. Tergantung kepada gurunya. Ada yang pergi ke kantor hanya sekedar menenangkan diri. Ada yang mencairkan suasana dengan bersenda gurau dan bercanda, dan ada juga yang mengalihkan perhatian dengan membaca buku pak.
12	Interviewer	Owh... begitu pak. Saya kira sudah cukup wawancaranya pak. Terimakasih atas jawaban dan waktunya ya pak.. Semoga bapak selalu diberi kesehatan, dan sukses dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.
	Interviewee	Iya pak.. sama-sama pak
13	Interviewer	Assalamualaikum
	Interviewee	Waalaiikum salam..

**PERTANYAAN PERBATEAM
STUDI KASUS II**

A. Identitas Interviewee II

Nama Interviewee : KR (Inisial)
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pendidikan : S1 Psikologi
 Usia : 30 Tahun
 Status Perkawinan : Menikah

B. Tempat Wawancara

Proses wawancara dilaksanakan di salah satu sekolah SLB di Kota Pekanbaru.

C. Waktu Wawancara

Hari/tanggal : Kamis/14 November 2019
 Waktu Pelaksanaan : 11.10 – 11.30 Wib
 Lama wawancara : 20 Menit

NO	SUBJEK	PERTANYAAN
1	Interviewer	Assalamu'alaikum buk
	Interviewee	Waalaiikum salam pak
2	Interviewer	Selamat pagi buk. Boleh minta waktunya sebentar?
	Interviwee	Iya.. selamat pagi, Boleh pak..
3	Interviewer	Begini buk, saya sekarang sedang melakukan penelitian. Tentang guru di Sekolah Luar Biasa, jadi mau wawancara tentang keadaan guru di Sekolah Luar Biasa.
	Interviewee	Baik pak... Yang bisa saya jawab, nanti akan saya jawab.
4	Interviewer	Saya mau tanya pendapat ibuk tentang keadaan guru di sekolah luar biasa, boleh kan buk?
	Interviewee	Boleh pak, kebetulan saya juga sebagai guru disini pak. (interviewer sambil tersenyum)
5	Interviewer	Baik buk... Bagaimana keadaan guru di sekolah SLB menurut ibu. Apakah mereka pernah mengalami stres?
	Interviewee	Ya... pernah lah pak.. Menurut saya semua guru pernah mengalami stres. Apalagi guru di sekolah

		SLB.
6	Interviewer	Apakah stresnya sering buk?
	Interviewee	Menurut saya sering pak, apalagi ketika anak-anak ni banyak tingkah, pasti gurunya stres.
7	Interviewer	Menurut ibu, apa saja penyebab stres guru-guru tersebut?
	Interviewee	Karena tingkah anak-anak pak. Kalau anak-anak banyak maunya. Terus kadang kalau orang tua murid banyak protes. Bahkan kadang beban administrasi sekolah juga buat stres pak.
8	Interviewer	Owh.. begitu buk.. Terus guru-guru senior mengalami stres juga nggak buk?
	Interviewee	Iya juga pak. Walaupun kita sudah lama mengajar anak SLB ni, kayak ibu inilah.. bisa juga kadang stres. Dan setiap guru kan tuntutan nya beda-beda. Guru yang junior dan senior memiliki tuntutan yang berbeda-beda, makanya sama-sama ada hal yang membuat stres.
9	Interviewer	Owh begitu buk.. Menurut ibu apa saja tanda guru tersebut stres?
	Interviewee	Wah... apa ya.. Kadang guru itu keluar dari kelas, meninggalkan anak-anak di kelas. Pergi ke kantor untuk menenangkan pikiran. Setelah agak tenang, baru dia kembali ke kelas. Kayak gitu sih yang ibu tau. (Interviewee sambil tertawa kecil).
10	Interviewer	Apakah guru sering merasa pusing buk?
	Interviewee	Kalau pusing iya, pasti tu. Cuma setiap orang tu berbeda-beda, ada yang sering da nada pula yang jarang. Tergantung gurunya lah bagaimana cara mengatasi anak-anak ni.
11	Interviewer	Guru sering marah-marah nggak buk ketika mengajar di kelas?
	Interviewee	Yah... tergantung orangnyalah ya pak. Ada yang sering marah-marah, ada juga yang banyak senyum. Tergantung kepribadiannya, dan tergantung kondisi anak yang dihadapi juga.
12	Interviewer	Guru-guru sering terlihat lelah nggak buk ketika mengajar?
	Interviewee	Kalau dibilang lelah iya. Karena guru-guru ni harus mengurus siswa dari A sampai Z. Mulai dari membimbingnya belajar, memperhatikan semua gerak-geriknya, mengawasinya, bahkan mengurus

		keperluan pribadinya. Seperti mendampingi makan, mengontrol jajanannya, bahkan membantunya menyelesaikan urusannya di kamar mandi. Bahkan kadang kita yang harus membuka dan memasang celananya. (Interviewee sambil tersenyum)
13	Interviewer	O.... Begitu ya buk. Terus bagaimana cara ibu menenangkan diri kalau sedang merasa stres?
	Interviewee	Kalau saya pribadi, dengan banyak-banyak bersyukur, karena sudah diberikan kesehatan, sehingga bisa membantu ana-anak yang istimewa ini. Saya juga selalu meniatkan dalam hati bahwa mengajar dan mengurus anak-anak seperti ini merupakan ibadah yang bernilai ibadah disisi Allah SWT.
10	Interviewer	Owh... begitu buk. Saya kira sudah cukup wawancaranya buk. Terimakasih atas jawaban dan waktunya ya buk.. Semoga ibu selalu diberi kesehatan, dan sukses dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.
	Interviewee	Iya pak.. sama-sama pak
11	Interviewer	Assalamualaikum buk...
	Interviewee	Waalaiikum salam..

**PERTANYAAN PERBATEAM
STUDI KASUS III**

A. Identitas Interviewee III

Nama Interviewee : PW (Inisial)
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pendidikan : S1 Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
 Usia : 26 Tahun
 Status Perkawinan : Belum Menikah

B. Tempat Wawancara

Proses wawancara dilaksanakan di salah satu sekolah SLB di Kota Pekanbaru.

C. Waktu Wawancara

Hari/tanggal : Kamis/14 November 2019
 Waktu Pelaksanaan : 14.35 – 15.00 Wib
 Lama wawancara : 25 Menit

NO	SUBJEK	PERTANYAAN
1	Interviewer	Assalamu'alaikum buk
	Interviewee	Waalaikum salam pak
2	Interviewer	Selamat siang buk. Boleh minta waktunya sebentar buk?
	Interviewee	Iya.. selamat siang, Boleh pak.. Kenapa ya pak?
3	Interviewer	Begini buk, saya sekarang sedang melakukan penelitian. Tentang guru di Sekolah Luar Biasa, jadi mau wawancara tentang keadaan guru di Sekolah Luar Biasa.
	Interviewee	Owh... iya.. Boleh pak.. apa yang bisa saya bantu pak?
4	Interviewer	Saya mau tanya pendapat ibu tentang keadaan guru di sekolah luar biasa, bisa buk?
	Interviewee	Bisa pak, asal pertanyaannya jangan yang sulit-sulit nanti. (interviewee sambil tertawa kecil)
5	Interviewer	Baik buk... Tidak ada pertanyaan yang sulit kok... Kita mulai ya buk. Bagaimana keadaan guru di sekolah SLB menurut ibu. Apakah mereka pernah mengalami stres?
	Interviewee	Menurut saya kalau stres pernah pak. Apalagi guru

		di SLB ni, pasti pernah lah...
6	Interviewer	Apakah guru di SLB sering stres buk?
	Interviewee	Menurut saya sering pak, karena mengajar di SLB ni harus pandai-pandai, kalau tidak akan stres setiap hari. Kita saja yang pendidikannya tentang Anak yang Berkebutuhan Khusus masih sering stres kok....
7	Interviewer	Menurut ibu, apa saja penyebab stres guru-guru tersebut?
	Interviewee	Kadang anak-anak ni susah di kontrol pak, maklumlah pak, anak-anak ni kan berbeda dengan dengan anak yang umum, jadi tingkahnya pun berbeda-beda, jadi guru-guru harus sabarlah biar tak stres. Kadang karena tuntutan pekerjaan di sekolah banyak pak, tuntutan di rumah dan keluarga juga banyak, itu juga kadang buat stres pak..
8	Interviewer	Owh.. begitu buk.. Terus guru-guru senior mengalami stres juga nggak buk?
	Interviewee	Iya juga pak. Yah... walaupun lebih sering guru-guru junior ni yang stres. Karena yang senior ni kan lebih berpengalaman, jadi sedikit banyaknya sudah terlatih dalam mengelola emosi. Makanya stresnya tak seperti guru-guru junior.
9	Interviewer	Owh begitu buk.. Menurut ibu apa saja tanda guru tersebut stres?
	Interviewee	Menurut saya sih tandanya ketika guru-guru itu marah-marah, kadang sampai suaranya terdengar ke ruangan sebelah. Ada juga yang sampai memukul meja, tapi kalau ke anaknya nggak pernah, karena kita sangat menjaga supaya anak-anak tidak pernah terkena hukuman fisik. Dan marah-marah pun sebenarnya di larang, Cuma kadang kita lupa, dan emosi kadang tidak terkontrol. (Interviewee sambil tersenyum).
10	Interviewer	Apakah guru sering terlihat cemas buk?
	Interviewee	Kalau cemas ni tergantung gurunya lah pak. Orang ni kan beda-beda, ada yang mudah cemas dan ada pula yang tidak. Tergantung kepribadian gurunya lah pak.
11	Interviewer	Apakah guru sering merasa tertekan ketika mengajar buk?
	Interviewee	Terkadang aja pak, kalau di sekolah dan di rumah sedang banyak kerjaan, apalagi orang tua murid

		banyak tuntutan pa. Padahal kadang beberapa orang tua tidak tahu kondisi kita sebagai guru, bahkan mereka kadang tidak begitu faham dengan kondisi anak-anak mereka.
12	Interviewer	Bagaimana cara ibu menenangkan diri ketika mengalami stres
	Interviewee	Kalau saya pribadi dengan berusaha menenangkan pikiran, mengingat bahwa yang saya hadapi ini bukanlah seperti anak-anak kebanyakan. Sehingga saya juga harus menghadapi mereka dengan cara-cara yang berbeda. Sambil berdo'a kepada Tuhan supaya urusan saya selalu diberi kemudahan.
13	Interviewer	Baik buk... Saya kira sudah cukup wawancaranya buk. Terimakasih atas jawaban dan waktunya ya buk.. Semoga ibu selalu diberi kesehatan, dan sukses dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.
	Interviewee	Iya pak.. sama-sama pak
14	Interviewer	Assalamualaikum buk...
	Interviewee	Waalaiikum salam..

**PERTANYAAN PERBATEAM
STUDI KASUS IV**

D. Identitas Interviewee IV

Nama Interviewee : PJ (Inisial)
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Pendidikan : S1 Pendidikan Bahasa Indonesia
 Usia : 32 Tahun
 Status Perkawinan : Menikah

E. Tempat Wawancara

Proses wawancara dilaksanakan di salah satu sekolah SLB di Kota Pekanbaru.

F. Waktu Wawancara

Hari/tanggal : Sabtu/18 Juli 2020
 Waktu Pelaksanaan : 09.25 – 11.25 Wib
 Lama wawancara : 120 Menit

NO	SUBJEK	PERTANYAAN
1	Interviewer	Assalamu'alaikum Pak
	Interviewee	Wa'alaikum Salam
2	Interviewer	Perkenalkan pak. Saya Andri. Saat ini sedang melakukan penelitian tentang guru di Sekolah Luar Biasa yang ada di kota Pekanbaru.
	Interviwee	Iya pak. Ada yang bisa saya bantu?
3	Interviewer	Begini pak, Saya mau wawancara tentang kondisi guru di Sekolah SLB. Boleh pak?
	Interviewee	Boleh... Nanti akan saya jawab sesuai pengetahuan saya.
4	Interviewer	Baik pak. Dalam mendidik anak berkebutuhan khusus ini apakah guru pernah mengalami stres pak?
	Interviewee	Iya pernah. Termasuk saya sendiri. Dan saya kira wajarlah ya. Guru yang mengajar di sekolah biasa saja bisa stres, apalagi kita yang mengajar di SLB ini.
5	Interviewer	Apa saja yang membuat guru-guru stres pak?
	Interviewee	Kalau menurut saya banyaklah ya. Termasuk karena beragamnya kondisi siswa, sehingga kita harus lebih banyak belajar untuk memahami siswa, supaya materi yang ingin diajarkan bisa

		disampaikan dengan baik.
6	Interviewer	Terus kira-kira apa lagi pak?
	Interviewee	Termasuk beban administrasi juga ya. Karena setelah full membimbing dan mengajar anak, kita juga harus menyelesaikan administrasi sekolah.
7	Interviewer	Bagaimana cara guru-guru mengatasi stres yang mereka alami pak?
	Interviewee	Tergantung gurunya lah ya. Kalau bapak sendiri kadang pergi ke kantor untuk menenangkan diri. Kadang berwudu' dan melaksanakan sholat dhuha.
8	Interviewer	Apakah guru-guru pernah diberikan pelatihan tentang tata cara mendidik anak berkebutuhan khusus pak?
	Interviewee	Iya pernah. Bahkan kita sering mengikuti seminar tentang metode mendidik anak ABK. Kalau saya sendiri kan fokus kepada jurusan saya, yaitu bagaimana mengajarkan bahasa Indonesia di sekolah SLB.
9	Interviewer	Apakah di sekolah ini ada yang PNS pak?
	Interviewee	Iya.... Ada. Mayoritas guru disini PNS pak. Karena ini sekolah negeri kan.
10	Interviewer	Jadi menurut bapak, apakah stres yang terjadi kepada guru dikarenakan faktor ekonomi pak?
	Interviewee	Kalau menurut saya sih tidak. Karena gaji PNS itu kan bisa dikatakan lumayanlah ya. Walaupun tidak begitu besar, tapi cukuplah untuk keperluan dan biaya hidup sehari-hari. Bahkan ada yang punya mobil kan? (Interviewee sambil tersenyum)
11	Interviewer	Jadi menurut bapak, apa yang membuat guru-guru stres?
	Interviewee	Yah... Seperti yang saya sebutkan tadi. Karena kurangnya kemampuan guru itu menghadapi siswa, dan kalau saya berpendapat karena kita kurang ikhlas saja dalam mengajar. Kalau kita ikhlas insya Allah bagaimanapun kondisinya, kita tidak akan stres.
12	Interviewer	Baik Pak. Saya kira sudah cukup wawancaranya pak. Terimakasih ya pa katas bantuan dan jawabannya. Semoga bapak selalu sehat dan sukses dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.
	Interviewee	Iya sama-sama pa. Semoga bapak juga sukses dalam penelitiannya. Amiin..
13	Interviewer	Assalamu'alaikum
	Interviewee	Wa'alakum Salam

**PERTANYAAN PERBATEAM
STUDI KASUS V**

G. Identitas Interviewee V

Nama Interviewee : FW (Inisial)
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pendidikan : S1 Psikologi
 Usia : 28 Tahun
 Status Perkawinan : Menikah

H. Tempat Wawancara

Proses wawancara dilaksanakan di salah satu sekolah SLB di Kota Pekanbaru.

I. Waktu Wawancara

Hari/Tanggal : Sabtu/18 Juli 2020
 Waktu Pelaksanaan : 13.10 – 14.50 Wib
 Lama wawancara : 100 Menit

NO	SUBJEK	PERTANYAAN
1	Interviewer	Assalamu'alaikum buk
	Interviewee	Wa'alaikum Salam
2	Interviewer	Perkenalkan buk. Saya Andri. Saat ini sedang melakukan penelitian tentang guru di Sekolah Luar Biasa yang ada di kota Pekanbaru.
	Interviewee	Iya... Kenapa pak?
3	Interviewer	Begini buk, Saya mau wawancara tentang kondisi guru di Sekolah SLB. Bisa kira-kira buk?
	Interviewee	Iya.. Silahkan
4	Interviewer	Baik buk. Bagaimana kondisi guru ketika mengajar di sekolah ini buk?
	Interviewee	Yah... seperti keadaan di sekolah lain. Tidak jauh berbeda kalau menurut saya.
5	Interviewer	Apakah guru-guru disini pernah mengalami stress ketika mengajar buk?
	Interviewee	Iya pernah. Mungkin kalau stres sudah hal yang biasalah terjadi di lingkungan sekolah ya, terlebih kepada guru
6	Interviewer	Apa yang menyebabkan guru stres buk?
	Interviewee	Yang pasti karena kerjaan disinilah ya. Terutama

		karena beban mengajar. Karena memang beban dan cara mengajar disini kan berbeda dengan di sekolah biasa.
7	Interviewer	Apakah ibu sering mengalami pusing ketika mengajar?
	Interviewee	Iya.. kadang-kadang
8	Interviewer	Apakah nafsu makan ibu sering berubah-ubah ketika mengajar?
	Interviewee	Kadang-kadang juga. Kadang saking pusingnya memang nafsu makan bisa menurun.
9	Interviewer	Ibu disini sebagai guru honorer atau PNS?
	Interviewee	Saya Alhamdulillah PNS pak
10	Interviewer	Ibu pernah mengikuti pelatihan tentang anak ABK bu?
	Interviewee	Iya pernah. Kadang utusan dari sekolah. Dan kadang saya daftar sendiri.
11	Interviewer	Apa yang ibu lakukan ketika ibu stres?
	Interviewee	bermacam-macam sih. Biasanya kalau sudah pulang sekolah saya tidak langsung ke rumah dulu pak, karena kadang di rumah kan banyak juga jerjaan, takut tambah stres. Sebelum ke rumah saya pergi jalan-jalan dulu sebentar, sekedar menenangkan pikiran. Atau kadang saya bawa tidur aja pak, biar lupa beban pikirannya. (Interviewee sambil tersenyum).
12	Interviewer	Baik bu. Saya kira sudah cukup wawancaranya. Terimakasih ya bu atas bantuan dan jawabannya. Semoga ibu semakin sukses.
	Interviewee	Iya sama-sama pak. Amiin..
13	Interviewer	Assalamu'alaikum
	Interviewee	Wa'alakum Salam

**PERTANYAAN PERBATEAM
STUDI KASUS VI**

J. Identitas Interviewee VI

Nama Interviewee : RS (Inisial)
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pendidikan : S1 Matematika
 Usia : 33 Tahun
 Status Perkawinan : Menikah

K. Tempat Wawancara

Proses wawancara dilaksanakan di salah satu sekolah SLB di Kota Pekanbaru.

L. Waktu Wawancara

Hari/tanggal : Sabtu/18 Juli 2020
 Waktu Pelaksanaan : 14.30 – 15.45 Wib
 Lama wawancara : 75 Menit

NO	SUBJEK	PERTANYAAN
1	Interviewer	Assalamu'alaikum buk
	Interviewee	Wa'alaikum Salam
2	Interviewer	Perkenalkan buk. Saya Andri. Saat ini sedang melakukan penelitian tentang guru di Sekolah Luar Biasa yang ada di kota Pekanbaru.
	Interviewee	Iya. Kenapa ya pak?
3	Interviewer	Begini buk. Saya mau wawancara tentang guru di SLB. Boleh buk?
	Interviewee	Owh... Iya pak. Boleh kok
4	Interviewer	Baik buk. Apakah guru mengalami stres saat mengajar buk?
	Interviewee	Kalau saya pribadi kadang-kadang pak. Tidak setiap hari (Interviewee sambil tersenyum)
5	Interviewer	Apa yang membuat ibu stres ketika mengajar?
	Interviewee	Banyak sih pak. Kadang karena tingkah anak-naka, kadang karena kurang cocok dengan guru yang lain, kadang karena tugas-tugas kita sebagai guru belum selesai.
6	Interviewer	Apakah ibu sering pusing ketika mengajar?
	Interviewee	Nggak sering sih pak. Kadang-kadang, kalau lagi banyak kerjaan aja

7	Interviewer	Apakah ibu pernah marah-marah ketika mengajar?
	Interviewee	Pernah sih pernah, tapi nggak begitu sering
8	Interviewer	Apakah ibu pernah mengikuti pelatihan tentang anak ABK?
	Interviewee	Sering sih. Apalagi kan saya ni dari jurusan Matematika ya. Jadi harus banyak-banyak ikut pelatihan tentang anak ABK. Supaya faham bagaimana cara mendidik anak ABK.
9	Interviewer	Apa yang ibu lakukan ketika ibu mengalami stres?
	Interviewee	Yang lebih sering sih menyendiri pak. Berdiam diri. Sambil main game kadang. Atau kalau sudah sampai di rumah kadang saya tidur pak.
12	Interviewer	Baik buk. Saya kira sudah cukup wawancaranya buk. Terimakasih ya buk atas waktunya. Semoga ibuk selalu sehat dan sukses dalam menjalankan aktifitas sehari-hari.
	Interviewee	Iya sama-sama pak..
13	Interviewer	Assalamu'alaikum
	Interviewee	Wa'alakum Salam

LAMPIRAN V

DATA MENTAH HASIL PENELITIAN

DATA MENTAH HASIL PENELITIAN SKALA SABAR

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	41
2	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	57
3	1	1	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	49
4	1	1	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	2	49
5	1	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	54
6	1	1	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	48
7	1	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	52
8	1	1	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	56
9	1	1	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	1	2	3	48
10	1	3	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	2	54
11	1	1	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	2	54
12	1	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	57
13	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	60
14	1	1	3	3	4	4	4	3	3	3	1	2	3	2	2	4	4	47
15	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	52
16	1	1	3	4	4	4	4	2	3	3	1	3	2	3	2	4	3	47
17	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	60
18	1	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	49
19	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	52
20	1	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	56
21	1	1	2	1	4	3	2	2	4	4	4	3	2	3	4	4	3	47
22	3	1	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	54
23	1	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	55
24	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4	2	53
25	1	1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	49
26	1	1	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	50
27	1	1	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	2	4	2	47
28	1	1	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	2	4	2	47
29	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	57
30	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	54
31	1	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	58
32	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	3	4	2	48
33	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	59
34	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	2	57
35	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	2	57
36	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	63

37	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	64
38	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	60
39	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	2	4	55
40	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	52
41	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	1	2	53
42	2	1	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	56
43	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	62
44	2	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	4	2	2	4	2	52
45	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	52
46	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	1	2	2	4	3	4	54
47	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	49
48	2	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	56
49	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	61
50	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	4	49
51	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	53
52	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	3	4	53
53	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	2	58
54	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	62
55	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	2	4	53
56	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	56
57	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	4	53
58	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	58
59	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	2	4	4	58
60	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	62
61	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	61
62	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	62
63	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	54
64	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	2	1	4	58
65	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	59
66	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	60
67	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	61
68	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	2	4	54
69	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	59
70	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	46
71	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	2	4	4	57
72	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	4	60
73	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	61
74	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	62
75	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	4	2	56

76	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	58
77	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	52
78	2	2	4	2	4	2	4	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	49
79	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	63
80	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	63
81	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	63
82	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	62
83	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	48
84	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64
85	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	61
86	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	61
87	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	50
88	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	59
89	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	52
90	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	66
91	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	62
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	66
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
94	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	4	2	59
95	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	2	2	4	4	54
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
97	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	2	57
98	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	63
99	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	4	60
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	66
101	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	64
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	66
104	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	65
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
106	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	63
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
108	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	65
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	64
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	64
111	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	59
112	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
113	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	65
114	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	62

115	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	2	60
116	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	61
117	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	2	4	4	54
118	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	59
119	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	46
120	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	2	4	4	3	57
121	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	4	4	60
122	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	61
123	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	62
124	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	2	56
125	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	58
126	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	52
127	2	2	4	2	4	2	4	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	49
128	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	63
129	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	63
131	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	63
132	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	62
133	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	48
134	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	64
135	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	61
136	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	61
137	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	50
138	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	59
139	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	2	52
140	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	66
141	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	62
142	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	66
143	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
144	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	4	2	59
145	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	2	2	4	4	54
146	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
147	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	2	57
148	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	63
149	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	4	60
150	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	66
151	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	64
152	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
153	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	66
154	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	65

155	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
156	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	63
157	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
158	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	65
159	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	64
160	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	64
161	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	59
162	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
163	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	65
164	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	62

DATA MENTAH HASIL PENELITIAN SKALA TAWAKKAL

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	26
2	1	2	2	2	4	4	4	4	1	4	4	3	1	4	3	4	1	48
3	1	2	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	1	42
4	2	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	1	44
5	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	61
6	3	3	2	3	4	4	3	4	1	3	3	4	1	2	3	4	2	49
7	3	3	3	3	4	3	3	4	1	1	3	1	3	3	3	4	3	48
8	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	1	1	4	4	1	55
9	3	4	3	4	4	3	2	4	2	1	2	4	2	3	3	4	3	51
10	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	51
11	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	57
12	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	2	2	4	1	53
13	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	2	4	4	4	2	59
14	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	53
15	2	4	2	2	4	2	2	4	1	2	3	4	2	2	2	4	4	46
16	2	2	2	2	4	1	2	4	1	1	3	4	1	2	2	4	3	40
17	3	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	56
18	4	4	3	4	4	3	2	4	1	3	2	3	2	2	3	4	1	49
19	1	3	1	3	4	2	4	4	1	1	4	4	1	3	2	4	3	45
20	2	4	2	2	4	3	4	4	1	4	4	3	1	4	4	4	1	51
21	3	4	3	4	4	3	3	4	1	2	1	4	1	3	4	4	1	49
22	2	1	2	2	4	4	4	4	1	3	4	3	1	4	4	4	2	49
23	3	4	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4	4	4	3	57

24	3	3	3	2	4	2	4	4	1	3	4	3	1	2	2	4	3	48
25	3	4	2	3	4	3	3	4	1	2	4	4	1	1	2	4	1	46
26	2	2	1	2	4	1	1	4	1	2	3	4	1	2	2	4	1	37
27	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	3	1	3	4	3	2	53
28	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	3	1	3	4	3	2	53
29	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	62
30	3	2	2	2	4	2	2	3	1	1	2	3	1	2	1	1	2	34
31	3	4	3	3	4	4	3	4	1	3	4	3	1	4	3	4	3	54
32	2	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	54
33	3	4	3	3	4	4	3	4	1	4	2	2	4	4	4	4	3	56
34	3	4	2	4	4	3	3	4	1	3	4	3	1	3	4	4	3	53
35	3	4	2	4	4	3	3	4	1	3	4	3	1	3	4	4	3	53
36	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	3	57
37	2	2	1	2	4	3	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	51
38	1	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	4	57
39	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	62
40	2	3	2	2	4	4	3	4	2	2	2	3	3	2	2	4	2	46
41	2	2	2	3	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	56
42	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	2	1	3	4	4	4	56
43	2	2	2	2	4	3	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	53
44	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	63
45	1	4	2	3	4	3	3	4	1	3	4	4	2	4	4	4	3	53
46	2	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	60
47	3	3	3	3	4	3	3	4	1	2	3	3	2	3	2	3	3	48
48	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	4	4	4	58
49	2	2	3	2	4	3	3	4	1	1	3	3	1	2	3	4	4	45
50	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	52
51	2	3	1	2	4	3	3	4	1	1	4	3	1	3	2	4	3	44
52	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	1	4	1	4	4	4	1	53
53	3	4	4	4	4	3	3	4	1	2	4	3	1	3	3	4	4	54
54	2	4	2	3	4	4	3	4	1	2	4	4	4	4	4	4	3	56
55	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	58
56	2	3	3	3	4	3	2	4	1	2	3	3	2	2	2	4	3	46
57	1	4	1	3	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	3	3	3	49
58	3	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	3	58
59	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	4	3	60
60	1	2	1	2	4	3	4	4	1	4	4	3	3	2	2	4	4	48
61	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	64
62	1	3	2	2	4	4	4	4	1	4	4	3	1	2	2	4	2	47

102	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	64
103	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	65
104	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	2	62
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
106	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	61
107	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	3	60
108	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	1	4	1	4	4	4	1	54
109	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	2	1	3	4	3	2	52
110	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	2	1	3	4	3	2	52
111	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	61
112	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	63
113	2	4	1	3	4	2	4	4	1	3	4	4	4	2	2	1	3	48
114	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	3	60
115	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	60
116	4	4	3	3	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	4	4	3	59
117	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	2	3	3	3	4	56
118	2	4	4	4	4	2	1	4	1	3	4	1	1	4	2	1	2	44
119	2	3	2	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	3	3	49
120	2	4	2	4	4	2	3	4	1	3	4	4	3	4	3	3	1	51
121	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	60
122	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	61
123	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	63
124	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	1	3	3	4	3	54
125	3	3	3	3	4	2	3	4	1	3	4	4	3	3	3	3	3	52
126	1	1	1	2	3	3	3	4	1	2	3	4	2	3	2	2	1	38
127	3	3	3	4	4	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	4	3	54
128	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
129	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
131	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	4	60
132	2	2	2	2	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	2	51
133	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	2	58
134	2	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	60
135	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	61
136	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	61
137	2	2	2	2	4	2	2	4	1	4	2	3	1	3	3	4	4	45
138	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	59
139	2	3	2	3	4	2	2	4	1	3	3	4	2	3	3	4	3	48
140	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	1	61
141	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	61

142	3	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	58
143	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	62
144	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	59
145	2	3	2	2	4	3	3	4	1	3	4	3	1	3	3	3	2	46	
146	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	64	
147	2	4	3	3	4	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	58	
148	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	59	
149	2	4	2	2	4	3	4	4	1	3	4	3	2	4	4	4	4	54	
150	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	62	
151	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	65	
152	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	64	
153	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	65	
154	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	2	62	
155	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	
156	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	61	
157	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	3	60	
158	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	1	4	1	4	4	4	1	54	
159	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	2	1	3	4	3	2	52	
160	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	2	1	3	4	3	2	52	
161	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	61	
162	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	63	
163	2	4	1	3	4	2	4	4	1	3	4	4	4	2	2	1	3	48	
164	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	3	60	

DATA MENTAH HASIL PENELITIAN SKALA STRES

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	TOTAL	
1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	28
2	3	4	4	4	4	2	2	4	2	4	3	1	3	4	4	3	1	1	4	4	1	62	
3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	3	2	64	
4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	1	2	4	3	3	2	2	3	3	3	54	
5	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	4	2	2	1	2	2	1	3	39	
6	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	52	
7	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	3	2	1	2	3	2	44	
8	4	2	2	2	4	4	2	4	4	2	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	45	
9	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	4	1	2	4	3	1	1	2	2	1	2	40	
10	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	4	2	2	2	2	1	3	1	40	

11	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	30
12	3	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	3	4	1	3	1	1	1	1	1	36
13	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	4	2	1	1	1	1	1	2	38
14	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	1	2	3	3	2	53
15	2	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	1	1	4	3	3	1	2	3	3	2	55
16	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	66
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	2	1	1	3	3	2	52
18	2	2	3	3	4	1	2	1	3	2	2	1	1	4	2	2	1	3	1	1	2	43
19	3	2	3	4	4	2	3	4	2	2	3	1	1	3	1	1	1	1	2	3	2	48
20	1	1	4	3	4	1	1	1	1	1	3	1	3	2	4	1	1	1	3	4	2	43
21	1	2	1	2	2	1	2	1	1	4	1	1	4	4	2	3	2	1	1	1	1	38
22	1	3	1	1	4	4	1	4	4	2	4	2	1	4	1	4	1	2	3	2	1	50
23	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	41
24	4	3	3	3	4	2	2	2	4	2	3	1	3	2	4	3	2	2	3	3	3	58
25	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	1	3	4	3	3	2	2	3	3	1	64
26	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	76
27	2	3	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	44
28	2	3	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	44
29	1	2	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	31
30	1	1	1	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	2	1	31
31	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	4	2	1	1	2	1	2	2	40
32	2	3	2	2	2	1	1	2	3	1	2	2	1	4	1	2	1	2	1	2	2	39
33	3	2	2	2	3	1	2	3	1	1	1	1	3	1	3	3	2	2	3	1	2	42
34	1	2	2	2	4	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	2	37
35	1	2	2	2	4	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	2	37
36	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	3	46
37	1	1	3	2	4	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	35
38	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	2	2	2	4	4	1	62
39	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	35
40	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	29
41	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	1	3	3	1	2	3	3	2	46
42	1	4	4	3	4	3	1	4	4	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	45
43	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	3	38
44	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	46
45	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	39
46	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	27
47	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	45
48	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	33
49	3	2	3	3	4	4	3	4	3	1	2	1	2	1	2	2	1	3	3	2	2	51

50	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	45
51	3	2	2	3	4	1	2	3	3	2	3	1	2	1	1	3	1	2	3	3	2	47
52	1	2	3	4	1	4	2	4	4	2	4	1	1	1	1	1	1	3	4	2	47	
53	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	1	3	1	2	3	1	3	4	2	3	54
54	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	3	2	2	3	39
55	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	2	42
56	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	2	3	2	2	3	52
57	1	4	4	4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	3	3	3	3	56
58	1	2	1	3	3	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	35
59	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	47
60	4	3	3	4	4	1	3	4	3	2	3	1	2	1	4	2	1	2	2	3	2	54
61	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	35
62	3	3	3	3	4	1	3	1	3	3	3	2	1	1	3	3	1	2	3	3	2	51
63	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	59
64	1	2	2	2	2	4	2	4	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	42	
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	50
66	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	38
67	2	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	36
68	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	41
69	3	3	3	2	1	3	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	2	1	3	2	2	47
70	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	47
71	3	4	3	3	4	4	3	3	4	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	3	50
72	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	27
73	2	1	2	3	4	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	42
74	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2	47
75	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	1	3	2	3	2	53
76	1	1	2	1	2	1	3	3	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	2	2	2	36
77	4	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	62
78	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	37
79	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
80	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
81	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	49
82	3	3	3	2	1	1	2	1	3	3	2	1	2	1	3	1	2	3	1	1	2	41
83	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	43
84	4	3	3	3	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	41
85	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	37
86	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	37
87	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	59
88	1	1	3	3	4	4	3	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	39

89	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	52
90	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	29	
91	1	1	2	1	3	1	1	1	3	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	30
92	2	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	32
93	3	3	2	3	3	3	3	4	3	1	2	1	1	3	3	2	1	3	3	3	2	52
94	2	1	4	3	3	1	1	1	4	3	3	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	41
95	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	50
96	4	1	2	2	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	34
97	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	2	1	1	2	37
98	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	56
99	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	30
100	1	2	3	1	3	3	3	4	2	3	2	1	1	2	2	3	1	1	1	3	2	44
101	1	3	2	2	1	3	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	34
102	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	27
103	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
104	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	35
105	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	3	2	1	2	3	3	2	50
106	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1	40
107	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	1	2	3	1	1	3	3	2	46
108	4	4	1	3	4	3	4	2	3	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	46
109	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	43
110	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	43
111	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	33
112	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	24
113	2	2	1	3	4	4	2	2	2	1	2	1	1	1	2	3	1	2	3	3	1	43
114	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	42
115	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	38
116	2	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	36
117	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	41
118	3	3	3	2	1	3	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	2	1	3	2	2	47
119	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	47
120	3	4	3	3	4	4	3	3	4	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	3	50
121	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	27
122	2	1	2	3	4	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	42
123	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2	47
124	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	1	3	2	3	2	53
125	1	1	2	1	2	1	3	3	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	2	2	2	36
126	4	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	62
127	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	37

128	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
129	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
131	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	49
132	3	3	3	2	1	1	2	1	3	3	2	1	2	1	3	1	2	3	1	1	2	41
133	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	43
134	4	3	3	3	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	41
135	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	37
136	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	37
137	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	59
138	1	1	3	3	4	4	3	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	39
139	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	52
140	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	29	
141	1	1	2	1	3	1	1	1	3	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	30
142	2	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	32
143	3	3	2	3	3	3	3	4	3	1	2	1	1	3	3	2	1	3	3	3	2	52
144	2	1	4	3	3	1	1	1	4	3	3	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	41
145	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	50
146	4	1	2	2	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	34
147	2	2	3	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	2	1	1	2	37
148	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	56
149	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	30
150	1	2	3	1	3	3	3	4	2	3	2	1	1	2	2	3	1	1	1	3	2	44
151	1	3	2	2	1	3	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	34
152	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	27
153	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
154	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	35
155	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	3	2	1	2	3	3	2	50
156	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1	40
157	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	1	2	3	1	1	3	3	2	46
158	4	4	1	3	4	3	4	2	3	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	46
159	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	43
160	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	43
161	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	33
162	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	24
163	2	2	1	3	4	4	2	2	2	1	2	1	1	1	2	3	1	2	3	3	1	43
164	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	42

LAMPIRAN VI

HASIL ANALISIS SKALA *TRY OUT*

HASIL ANALISIS *TRY OUT* SKALA SABAR

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.705	26

Ket : Skala sabar dinyatakan Reliabel

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item01	85.69	43.784	.154	.702
Item02	86.47	37.287	.414	.678
Item03	86.12	41.894	.181	.703
Item04	85.60	43.957	.232	.700
Item05	86.85	39.303	.286	.695
Item06	85.88	41.721	.428	.687
Item07	85.84	42.431	.280	.694
Item08	85.60	44.193	.252	.701
Item09	85.80	42.064	.448	.688
Item10	85.63	43.507	.354	.696
Item11	86.11	41.728	.343	.690
Item12	86.69	43.019	.109	.708
Item13	86.17	42.699	.284	.695
Item14	86.01	42.327	.357	.691
Item15	85.57	44.851	.030	.706
Item16	85.60	44.389	.172	.703
Item17	86.49	39.622	.374	.684
Item18	87.06	48.040	-.313	.744
Item19	86.33	43.344	.131	.704

Item20	85.91	43.689	.036	.716
Item21	86.35	39.895	.362	.685
Item22	86.18	38.447	.496	.672
Item23	86.33	39.974	.331	.688
Item24	86.37	39.802	.367	.685
Item25	85.69	42.266	.350	.691
Item26	86.35	39.439	.392	.682

Ket : Item 1,3,4,11,15,16,18,19, dinyatakan gugur (dibawah 0.25) dan item selain dari nomor tersebut dinyatakan valid (di atas 0.25).

HASIL ANALISIS *TRY OUT* SKALA TAWAKKAL

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.669	39

Ket : Skala Tawakkal dinyatakan reliabel

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item01	130.60	58.130	.000	.669
Item02	130.69	57.646	.069	.668
Item03	130.90	56.217	.129	.666
Item04	130.61	57.931	.162	.668
Item05	131.74	50.662	.518	.633
Item06	131.10	52.163	.447	.641
Item07	130.63	57.717	.130	.667
Item08	130.64	57.553	.189	.666
Item09	130.66	57.027	.201	.664
Item10	130.95	56.133	.172	.663
Item11	131.63	49.396	.582	.625
Item12	131.18	51.221	.541	.634
Item13	130.63	57.495	.260	.665
Item14	130.94	57.959	-.033	.677
Item15	131.34	51.832	.487	.638
Item16	131.13	52.508	.473	.641
Item17	130.64	57.342	.167	.666
Item18	130.78	56.321	.217	.662
Item19	130.63	57.470	.270	.665

Item20	130.87	58.582	-.088	.680
Item21	133.12	53.190	.341	.650
Item22	131.45	51.619	.459	.639
Item23	130.91	54.832	.272	.657
Item24	131.03	53.906	.386	.649
Item25	130.74	57.390	.063	.669
Item26	131.90	52.027	.232	.661
Item27	132.53	65.263	-.418	.735
Item28	132.33	51.887	.288	.653
Item29	131.12	56.639	.059	.673
Item30	131.16	58.295	-.070	.684
Item31	132.69	66.290	-.496	.735
Item32	131.21	52.157	.476	.640
Item33	131.17	51.205	.575	.632
Item34	130.88	53.104	.468	.644
Item35	130.72	57.004	.170	.665
Item36	130.64	57.245	.222	.665
Item37	130.60	58.130	.000	.669
Item38	130.68	57.379	.164	.666
Item39	131.68	52.206	.313	.650

Ket : Item 1,2,3,4,7,8,9,10,14,17,18,20,25,26,27,29,30,31,35,36,37,38

dinyatakan gugur (di bawah 0.25). Sementara item selain dari angka tersebut dinyatakan valid (di atas 0.25)

HASIL ANALISI TRY OUT SKALA STRES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.830	31

Ket : Skala Stres dinyatakan reliabel

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item01	60.67	95.986	.460	.820
Item02	60.62	95.249	.551	.817
Item03	61.65	103.982	.135	.830
Item04	61.44	103.037	.155	.830
Item05	60.10	106.847	-.124	.842
Item06	60.37	99.395	.337	.825
Item07	60.53	91.461	.749	.809
Item08	60.90	101.262	.247	.828
Item09	60.02	95.604	.408	.822
Item10	60.63	94.841	.458	.820
Item11	60.67	94.495	.611	.815
Item12	60.60	93.526	.551	.816
Item13	59.48	105.412	-.042	.836
Item14	59.40	109.996	-.318	.845
Item15	60.45	94.385	.555	.817
Item16	61.02	97.253	.460	.821
Item17	60.87	95.327	.538	.818
Item18	61.65	101.550	.306	.826
Item19	61.12	97.281	.459	.821

Item20	61.13	98.068	.275	.829
Item21	60.83	95.415	.583	.817
Item22	60.99	97.549	.448	.821
Item23	61.55	99.730	.453	.823
Item24	61.34	103.499	.101	.832
Item25	61.22	100.926	.277	.827
Item26	60.91	94.215	.602	.815
Item27	60.86	95.208	.510	.818
Item28	61.36	103.220	.124	.831
Item29	61.65	104.142	.116	.830
Item30	61.09	101.252	.300	.826
Item31	60.63	104.901	-.021	.838

Ket : Item 3,4,5,8,13,14,24,28,29,31 dinyatakan gugur (di bawah 0.25).

Sementara item selain nomor tersebut dinyatakan valid (di atas 0.25).

LAMPIRAN VII

HASIL ANALISIS SKALA PENELITIAN

HASIL ANALISIS SKALA PENELITIAN SABAR

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	163	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	163	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.768	17

Ket : Skala Sabar Reliabel

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item01	55.10	29.193	.522	.741
Item02	55.48	31.795	.327	.765
Item03	54.52	34.424	.457	.753
Item04	54.48	35.337	.266	.763
Item05	54.23	36.871	.253	.767
Item06	54.44	35.309	.375	.759
Item07	54.26	36.294	.340	.763
Item08	54.75	34.609	.342	.758
Item09	54.81	35.562	.273	.763
Item10	54.64	35.403	.315	.761
Item11	55.13	32.693	.370	.756
Item12	54.99	32.543	.398	.753
Item13	54.82	31.604	.495	.744
Item14	54.96	32.715	.355	.758
Item15	55.01	32.463	.402	.753
Item16	54.33	35.159	.340	.759
Item17	54.99	32.185	.422	.751

Ket : Semua Item dinyatakan Valid (di atas 0.25)

HASIL ANALISIS SKALA PENELITIAN TAWAKKAL

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	163	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	163	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.849	17

Ket : Skala Tawakkal dinyatakan reliabel

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item01	52.21	46.117	.579	.834
Item02	51.56	47.297	.538	.837
Item03	52.09	45.022	.631	.831
Item04	51.64	46.428	.631	.832
Item05	51.09	53.417	.258	.850
Item06	51.81	47.451	.534	.837
Item07	51.60	48.156	.519	.838
Item08	51.09	53.306	.307	.850
Item09	53.58	49.319	.334	.847
Item10	51.91	47.523	.478	.840
Item11	51.38	49.706	.389	.844
Item12	51.50	50.745	.299	.848
Item13	52.79	47.092	.346	.852
Item14	51.68	47.428	.557	.836
Item15	51.64	46.022	.710	.829
Item16	51.35	49.031	.483	.840
Item17	52.15	47.188	.392	.847

Ket : Semua item dinyatakan Valid (di atas 0.25)

HASIL ANALISIS SKALA PENELITIAN STRES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	163	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	163	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.881	21

Ket : Skala Stres dinyatakan reliabel

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item01	40.05	88.442	.485	.876
Item02	39.99	87.821	.573	.873
Item03	39.74	92.612	.306	.881
Item04	39.90	84.645	.741	.867
Item05	39.40	88.241	.421	.878
Item06	40.00	87.136	.491	.876
Item07	40.04	87.066	.636	.871
Item08	39.97	86.129	.572	.873
Item09	39.83	86.872	.582	.872
Item10	40.39	89.746	.483	.876
Item11	40.24	87.973	.555	.873
Item12	41.02	93.802	.347	.879
Item13	40.50	90.721	.418	.878
Item14	40.51	90.449	.295	.884
Item15	40.20	88.434	.575	.873
Item16	40.37	90.012	.473	.876
Item17	40.93	92.316	.469	.877
Item18	40.60	94.094	.262	.882
Item19	40.29	86.960	.615	.871

Item20	40.23	87.859	.526	.874
Item21	40.46	94.213	.278	.881

Ket : Semua item dinyatakan valid (di atas 0.25)

LAMPIRAN VIII

HASIL ANALISIS UJI NORMALITAS

HASIL ANALISIS UJI NORMALITAS

1. Skala Sabar

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sabar	163	100.0%	0	0.0%	163	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Sabar	.094	163	.101	.964	163	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Ket: Data Variabel Sabar Berdistribusi Normal = P : 0.101 (P>0,05)

2. Skala Tawakkal

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tawakkal	163	100.0%	0	0.0%	163	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Tawakkal	.115	163	.150	.957	163	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Ket: Data Variabel Tawakkal Berdistribusi Normal = P : 0.150 (P>0,05)

3. Skala Stres

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Stres	163	100.0%	0	0.0%	163	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Stres	.058	163	.200 [*]	.987	163	.151

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Ket: Data Variabel Stres Berdistribusi Normal = P : 0.200 (P>0,05)

LAMPIRAN IX

HASIL ANALISIS UJI LINIERITAS

HASIL ANALISIS UJI LINIERITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Stres * Sabar	163	100.0%	0	0.0%	163	100.0%
Stres * Tawakkal	163	100.0%	0	0.0%	163	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Stres * Sabar	Between Groups	(Combined)	4739.677	21	225.699	2.862	.000
		Linearity	1907.607	1	1907.607	24.194	.000
		Deviation from Linearity	2832.070	20	141.604	1.796	.026
	Within Groups	11117.464	141	78.847			
	Total	15857.141	162				

Ket: Data Sabar dan Stres dinyatakan Linier = P

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Stres * Sabar	-.347	.120	.547	.299

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Stres * Tawakkal	Between Groups	(Combined)	9364.293	28	334.439	6.902	.000
		Linearity	4545.726	1	4545.726	93.815	.000
		Deviation from Linearity	4818.567	27	178.465	3.683	.000
	Within Groups	6492.848	134	48.454			
	Total	15857.141	162				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Stres * Tawakkal	-.535	.287	.768	.591

LAMPIRAN X

HASIL ANALISIS UJI HIPOTESIS

HASIL ANALISIS UJI HIPOTESIS

1. Pengaruh Sabar dan Tawakkal Terhadap Stres

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Stres	42.23	9.894	163
Sabar	58.18	6.131	163
Tawakkal	55.07	7.350	163

Correlations

		Stres	Sabar	Tawakkal
Pearson Correlation	Stres	1.000	-.347	-.535
	Sabar	-.347	1.000	.632
	Tawakkal	-.535	.632	1.000
Sig. (1-tailed)	Stres		.000	.000
	Sabar	.000		.000
	Tawakkal	.000	.000	
N	Stres	163	163	163
	Sabar	163	163	163
	Tawakkal	163	163	163

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Tawakkal, Sabar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Stres

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.536 ^a	.287	.278	8.407

a. Predictors: (Constant), Tawakkal, Sabar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4547.666	2	2273.833	32.169	.000 ^b
	Residual	11309.475	160	70.684		
	Total	15857.141	162			

a. Dependent Variable: Stres

b. Predictors: (Constant), Tawakkal, Sabar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	82.591	6.431		12.842	.000
	Sabar	-.023	.139	-.014	-.166	.869
	Tawakkal	-.709	.116	-.526	-6.111	.000

a. Dependent Variable: Stres

Ket: Hasil Uji Coifisien menunjukkan Sabar tidak berhubungan dengan stres dengan signifikansi 0.86 ($P > 0.05$). Sementara Tawakkal berhubungan dengan Stres dengan signifikansi 0.00 ($P < 0.05$).

2. Hubungan Sabar dengan Stres

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Stres	42.23	9.894	163
Sabar	58.18	6.131	163

Correlations

		Stres	Sabar
Pearson Correlation	Stres	1.000	-.347
	Sabar	-.347	1.000
Sig. (1-tailed)	Stres		.000
	Sabar	.000	
N	Stres	163	163
	Sabar	163	163

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Sabar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Stres

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.347 ^a	.120	.115	9.308

a. Predictors: (Constant), Sabar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1907.607	1	1907.607	22.017	.000 ^b
	Residual	13949.534	161	86.643		
	Total	15857.141	162			

a. Dependent Variable: Stres

b. Predictors: (Constant), Sabar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	74.801	6.979		10.718	.000
	Sabar	-.560	.119	-.347	-4.692	.000

a. Dependent Variable: Stres

Ket: Sabar Berhubungan dengan stres dengan signifikansi 0.00 (P<0.05)

3. Hubungan Tawakkal dengan Stres

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Stres	42.23	9.894	163
Tawakkal	55.07	7.350	163

Correlations

		Stres	Tawakkal
Pearson Correlation	Stres	1.000	-.535
	Tawakkal	-.535	1.000
Sig. (1-tailed)	Stres		.000
	Tawakkal	.000	
N	Stres	163	163
	Tawakkal	163	163

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Tawakkal ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Stres

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.535 ^a	.287	.282	8.382

a. Predictors: (Constant), Tawakkal

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4545.726	1	4545.726	64.701	.000 ^b
	Residual	11311.415	161	70.257		
	Total	15857.141	162			

a. Dependent Variable: Stres

b. Predictors: (Constant), Tawakkal

Coefficients^a

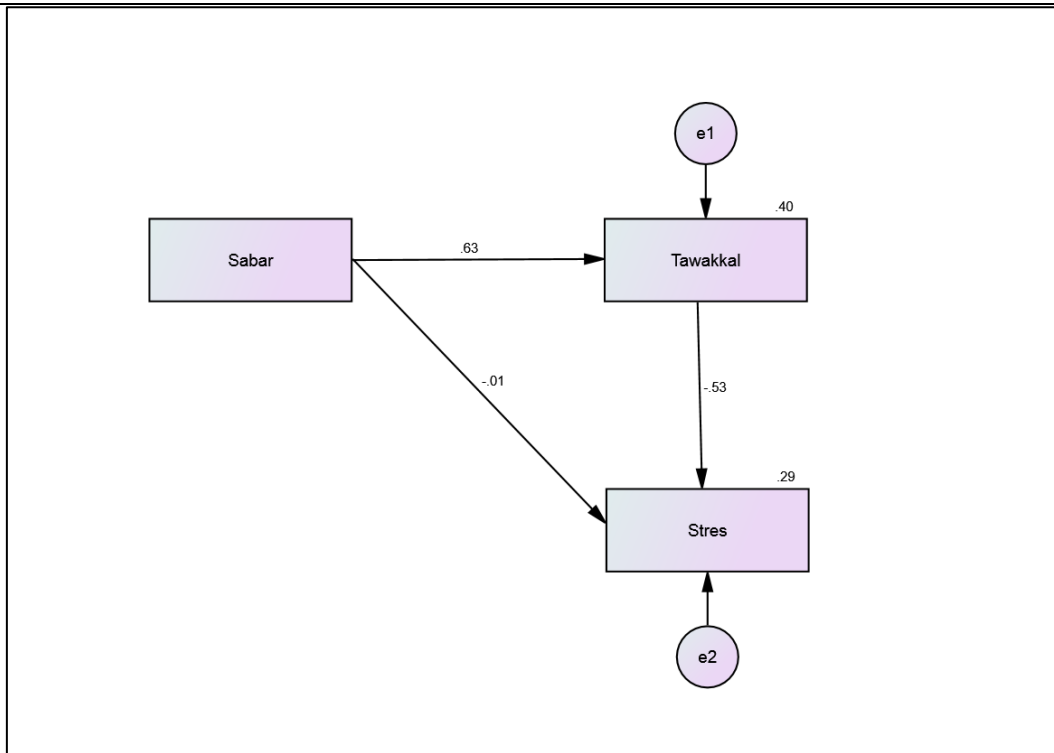
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	81.919	4.977	16.459	.000
	Tawakkal	-.721	.090	-.535	.000

a. Dependent Variable: Stres

Ket: Tawakkal berhubungan dengan stres dengan signifikansi 0.00 ($P < 0.05$)

LAMPIRAN XI

HASIL ANALISIS UJI MODEL SEM

HASIL ANALISIS UJI MODEL SEM**Ket: Gambar Model Hubungan Sabar, Tawakkal, dan Stres**

Estimates (Group number 1 - Default model)

Scalar Estimates (Group number 1 - Default model)

Maximum Likelihood Estimates

Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

			Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
X2	<---	X1	.757	.073	10.374	***	par_1
Y	<---	X1	-.023	.138	-.167	.868	par_2
Y	<---	X2	-.709	.115	-6.150	***	par_3

Ket: Sabar Berhubungan dengan Tawakkal Secara Langsung dengan signiikansi 0.00 ($P < 0.05$). Sabar Tidak Berhubungan dengan Stres Secara Langsung dengan signifikansi 0.06 ($P > 0.05$). Dan Tawakkal Berhungan dengan Stres Secara Langsung dengan signifikansi 0.00 ($P < 0.05$)

Standardized Regression Weights: (Group number 1 - Default model)

			Estimate
X2	<---	X1	.632
Y	<---	X1	-.014
Y	<---	X2	-.526

Variances: (Group number 1 - Default model)

	Estimate	S.E.	C.R.	P	Label
X1	37.353	4.150	9.000	***	par_4
e1	32.262	3.585	9.000	***	par_5
e2	69.383	7.709	9.000	***	par_6

Squared Multiple Correlations: (Group number 1 - Default model)

	Estimate
X2	.399
Y	.287

Matrices (Group number 1 - Default model)

Implied (for all variables) Covariances (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y
X1	37.353		
X2	28.294	53.695	
Y	-20.908	-38.697	97.283

Implied (for all variables) Correlations (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y
X1	1.000		
X2	.632	1.000	
Y	-.347	-.535	1.000

Implied Covariances (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y
X1	37.353		
X2	28.294	53.695	
Y	-20.908	-38.697	97.283

Implied Correlations (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y
X1	1.000		
X2	.632	1.000	

	X1	X2	Y
Y	-.347	-.535	1.000

Residual Covariances (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y
X1	.000		
X2	.000	.000	
Y	.000	.000	.000

Standardized Residual Covariances (Group number 1 - Default model)

	X1	X2	Y
X1	.000		
X2	.000	.000	
Y	.000	.000	.000

Factor Score Weights (Group number 1 - Default model)

Total Effects (Group number 1 - Default model)

	X1	X2
X2	.757	.000
Y	-.560	-.709

Standardized Total Effects (Group number 1 - Default model)

	X1	X2
X2	.632	.000
Y	-.347	-.526

Direct Effects (Group number 1 - Default model)

	X1	X2
X2	.757	.000
Y	-.023	-.709

Standardized Direct Effects (Group number 1 - Default model)

	X1	X2
X2	.632	.000
Y	-.014	-.526

Ket: Sabar berhubungan secara langsung terhadap tawakkal dengan persentase 63%. Sabar Tidak berhubungan dengan stres secara langsung karena persentasenya hanya 0.1%. Dan Tawakkal berhubungan secara langsung terhadap stres dengan persentase 52%.

Indirect Effects (Group number 1 - Default model)

	X1	X2
X2	.000	.000
Y	-.537	.000

Standardized Indirect Effects (Group number 1 - Default model)

	X1	X2
X2	.000	.000
Y	-.333	.000

Ket: Sabar tidak berhubungan secara tidak langsung dengan tawakkal karena persentasenya hanya 0.05. Tawakkal juga tidak berhubungan secara tidak langsung terhadap stres karena persentasenya hanya 0.0%. Sementara sabar berhubungan secara tidak langsung terhadap stres dengan presentase 33%.

LAMPIRAN XII

HASIL ANALISIS ASPEK SETIAP VARIABEL

HASIL ANALISIS ASPEK SETIAP VARIABEL

1. Pengaruh Aspek Sabar Terhadap Stres

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Stres	42.23	9.894	163
Aspek Sabar 1	7.3558	1.27986	163
Aspek Sabar 2	12.2454	1.82605	163
Aspek Sabar 3	6.9939	1.37660	163
Aspek Sabar 4	17.8650	1.50520	163

Correlations

		Stres	Aspek Sabar 1	Aspek Sabar 2	Aspek Sabar 3	Aspek Sabar 4
Pearson Correlation	Stres	1.000	.224	.288	.339	.165
	Aspek Sabar 1	.224	1.000	.514	.327	.115
	Aspek Sabar 2	.288	.514	1.000	.295	.273
	Aspek Sabar 3	.339	.327	.295	1.000	.315
	Aspek Sabar 4	.165	.115	.273	.315	1.000
Sig. (1-tailed)	Stres	.	.002	.000	.000	.018
	Aspek Sabar 1	.002	.	.000	.000	.072
	Aspek Sabar 2	.000	.000	.	.000	.000
	Aspek Sabar 3	.000	.000	.000	.	.000
	Aspek Sabar 4	.018	.072	.000	.000	.
N	Stres	163	163	163	163	163
	Aspek Sabar 1	163	163	163	163	163
	Aspek Sabar 2	163	163	163	163	163
	Aspek Sabar 3	163	163	163	163	163
	Aspek Sabar 4	163	163	163	163	163

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Aspek Sabar 4, Aspek Sabar 1, Aspek Sabar 3, Aspek Sabar 2 ^b		Enter

a. Dependent Variable: Stres

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.394 ^a	.155	.134	9.208

a. Predictors: (Constant), Aspek Sabar 4, Aspek Sabar 1, Aspek Sabar 3, Aspek Sabar 2

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2460.584	4	615.146	7.255	.000 ^b
	Residual	13396.558	158	84.788		
	Total	15857.141	162			

a. Dependent Variable: Stres

b. Predictors: (Constant), Aspek Sabar 4, Aspek Sabar 1, Aspek Sabar 3, Aspek Sabar 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.405	9.262		1.231	.220
	Aspek Sabar 1	.314	.678	.041	.463	.644
	Aspek Sabar 2	.988	.479	.182	2.061	.041
	Aspek Sabar 3	1.890	.585	.263	3.233	.001
	Aspek Sabar 4	.180	.519	.027	.346	.730

a. Dependent Variable: Stres

Ket: Aspek sabar yang paling dominan dalam mempengaruhi stres adalah aspek ke 3 dengan signifikansi 0.00 ($P < 0.05$), dan nilai Beta 263.

Aspek Tawakkal 4	163	163	163	163	163	163	163	163
Aspek Tawakkal 5	163	163	163	163	163	163	163	163
Aspek Tawakkal 6	163	163	163	163	163	163	163	163
Aspek Tawakkal 7	163	163	163	163	163	163	163	163

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Aspek Tawakkal 7, Aspek Tawakkal 2, Aspek Tawakkal 5, Aspek Tawakkal 4, Aspek Tawakkal 1, Aspek Tawakkal 3, Aspek Tawakkal 6 ^b		Enter

a. Dependent Variable: Stres

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.566 ^a	.321	.290	8.338

a. Predictors: (Constant), Aspek Tawakkal 7, Aspek Tawakkal 2, Aspek Tawakkal 5, Aspek Tawakkal 4, Aspek Tawakkal 1, Aspek Tawakkal 3, Aspek Tawakkal 6

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5082.402	7	726.057	10.445	.000 ^b
	Residual	10774.739	155	69.514		
	Total	15857.141	162			

a. Dependent Variable: Stres

b. Predictors: (Constant), Aspek Tawakkal 7, Aspek Tawakkal 2, Aspek Tawakkal 5, Aspek Tawakkal 4, Aspek Tawakkal 1, Aspek Tawakkal 3, Aspek Tawakkal 6

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	9.150	5.020		1.823	.070
Aspek Tawakkal 1	.400	.555	.056	.722	.471
Aspek Tawakkal 2	1.280	.399	.229	3.204	.002
Aspek Tawakkal 3	.300	.662	.041	.452	.652
Aspek Tawakkal 4	-.430	.691	-.054	-.622	.535
Aspek Tawakkal 5	.755	.532	.129	1.421	.157
Aspek Tawakkal 6	.825	.637	.123	1.294	.198
Aspek Tawakkal 7	1.945	.618	.274	3.149	.002

a. Dependent Variable: Stres

Ket: Aspek tawakkal yang paling dominan dalam mempengaruhi stres adalah aspek ke 7 dengan signifikansi 0.00 ($P < 0.05$), dan nilai Beta: 274.

LAMPIRAN XIII

HASIL ANALISIS UJI PERBEDAAN

HASIL ANALISIS UJI PERBEDAAN

1. Perbedaan Sabar laki-laki dan perempuan

Group Statistics					
	JENIS_KELAMIN	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Sabar	Laki-laki	36	57.61	6.825	1.138
	Perempuan	127	58.35	5.938	.527

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Sabar	Equal variances assumed	2.385	.124	-.634	161	.527	-.735	1.160	-3.026	1.555
	Equal variances not assumed			-.587	50.977	.560	-.735	1.254	-3.252	1.782

Ket: Tidak ada perbedaan tingkat kesabaran antara laki-laki dan perempuan, dengan nilai signifikansi 0.52 ($P > 0.05$)

2. Perbedaan Tawakkal laki-laki dan perempuan

Group Statistics					
	JENIS_KELAMIN	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Tawakkal	Laki-laki	36	54.47	8.693	1.449
	Perempuan	127	55.24	6.953	.617

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Tawakkal	Equal variances assumed	2.480	.117	-.549	161	.584	-.764	1.391	-3.511	1.983
	Equal variances not assumed			-.485	48.401	.630	-.764	1.575	-3.930	2.402

Ket: Tidak ada perbedaan tingkat tawakkal antara laki-laki dan perempuan, dengan nilai signifikansi 0.58 ($P > 0.05$)

3. Perbedaan Stres berdasarkan jenis kelamin

Group Statistics

		JENIS_KELAMIN	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Stres	Laki-laki		36	39.78	9.640	1.607
	Perempuan		127	42.93	9.891	.878

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Stres	Equal variances assumed	.306	.581	-1.697	161	.092	-3.151	1.857	-6.819	.517

Equal variances not assumed			-1.721	57.583	.091	-3.151	1.831	-6.816	.514
--------------------------------	--	--	--------	--------	------	--------	-------	--------	------

Ket: Tidak ada perbedaan tingkat stres antara laki-laki dan perempuan, dengan nilai signifikansi 0.09 ($P > 0.05$)

4. Uji Perbedaan Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Descriptives

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum	
					Lower	Upper			
					Bound	Bound			
Sabar	S1	145	58.17	5.858	.487	57.20	59.13	46	68
	S2	11	59.55	8.926	2.691	53.55	65.54	41	68
	S3	2	66.00	.000	.000	66.00	66.00	66	66
	SLTA	5	52.60	3.578	1.600	48.16	57.04	48	58
	Total	163	58.18	6.131	.480	57.24	59.13	41	68
Tawakkal	S1	145	54.64	6.698	.556	53.54	55.74	34	64
	S2	11	60.73	12.634	3.809	52.24	69.21	26	68
	S3	2	65.00	.000	.000	65.00	65.00	65	65
	SLTA	5	51.00	3.082	1.378	47.17	54.83	48	55
	Total	163	55.07	7.350	.576	53.93	56.20	26	68
Stres	S1	145	43.01	9.512	.790	41.45	44.58	24	76
	S2	11	33.64	9.426	2.842	27.30	39.97	25	50
	S3	2	22.00	.000	.000	22.00	22.00	22	22
	SLTA	5	46.60	5.550	2.482	39.71	53.49	40	52
	Total	163	42.23	9.894	.775	40.70	43.76	22	76

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sabar	Between Groups	298.524	3	99.508	2.733	.046
	Within Groups	5789.955	159	36.415		
	Total	6088.479	162			
Tawakkal	Between Groups	658.724	3	219.575	4.314	.006
	Within Groups	8093.534	159	50.903		
	Total	8752.258	162			
Stres	Between Groups	1815.423	3	605.141	6.852	.000
	Within Groups	14041.718	159	88.313		

Total	15857.141	162		
-------	-----------	-----	--	--

Ket: Terdapat perbedaan tingkat kesabaran, tingkat tawakkal, dan tingkat stres ditinjau berdasarkan tingkat pendidikan. Dengan nilai signifikansi sabar 0.04 ($P>0.05$), nilai signifikansi tawakkal 0.00 ($P<0.05$), dan nilai signifikansi stres 0.00 ($P<0.05$).

5. Uji Perbedaan Berdasarkan Usia

	Descriptives							Minimum	Maximum
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean				
					Lower Bound	Upper Bound			
22.00	2	51.00	2.828	2.000	25.59	76.41	49	53	
23.00	2	52.00	.000	.000	52.00	52.00	52	52	
24.00	16	53.69	5.724	1.431	50.64	56.74	47	62	
25.00	20	55.45	4.136	.925	53.51	57.39	48	63	
26.00	9	55.56	8.248	2.749	49.22	61.90	46	66	
27.00	9	56.22	7.997	2.666	50.08	62.37	41	64	
28.00	12	55.92	4.461	1.288	53.08	58.75	50	62	
29.00	5	60.00	5.477	2.449	53.20	66.80	54	64	
30.00	3	53.33	4.509	2.603	42.13	64.53	49	58	
31.00	5	58.60	2.510	1.122	55.48	61.72	55	61	
32.00	1	62.00	.	.	.	.	62	62
Sabar 33.00	2	52.00	.000	.000	52.00	52.00	52	52	
34.00	3	60.67	7.506	4.333	42.02	79.31	52	65	
35.00	1	53.00	.	.	.	.	53	53
36.00	2	60.00	.000	.000	60.00	60.00	60	60	
37.00	6	56.83	7.834	3.198	48.61	65.05	49	66	
38.00	4	55.00	4.899	2.449	47.20	62.80	49	59	
39.00	6	63.33	3.615	1.476	59.54	67.13	61	68	
40.00	4	63.00	.000	.000	63.00	63.00	63	63	
41.00	7	56.86	7.358	2.781	50.05	63.66	48	66	
42.00	3	59.00	.000	.000	59.00	59.00	59	59	
43.00	2	68.00	.000	.000	68.00	68.00	68	68	
44.00	5	65.00	3.000	1.342	61.28	68.72	62	68	

45.00	2	68.00	.000	.000	68.00	68.00	68	68
46.00	2	57.00	.000	.000	57.00	57.00	57	57
47.00	1	61.00	.	.	.	.	61	61
48.00	2	65.00	.000	.000	65.00	65.00	65	65
50.00	4	67.00	1.155	.577	65.16	68.84	66	68
51.00	2	62.00	.000	.000	62.00	62.00	62	62
52.00	13	62.69	2.097	.582	61.43	63.96	60	65
57.00	4	57.50	4.041	2.021	51.07	63.93	54	61
59.00	4	63.00	.000	.000	63.00	63.00	63	63
Total	16	58.18	6.131	.480	57.24	59.13	41	68
	3							
22.00	2	46.00	2.828	2.000	20.59	71.41	44	48
23.00	2	46.50	2.121	1.500	27.44	65.56	45	48
24.00	16	50.38	6.850	1.712	46.73	54.02	37	61
25.00	20	54.85	4.320	.966	52.83	56.87	46	63
26.00	9	51.78	8.899	2.966	44.94	58.62	34	61
27.00	9	50.44	10.783	3.594	42.16	58.73	26	60
28.00	12	51.75	9.659	2.788	45.61	57.89	38	63
29.00	5	56.20	10.710	4.790	42.90	69.50	40	65
30.00	3	50.00	7.000	4.041	32.61	67.39	42	55
31.00	5	57.60	5.128	2.293	51.23	63.97	52	62
32.00	1	53.00	.	.	.	.	53	53
33.00	2	48.00	.000	.000	48.00	48.00	48	48
34.00	3	56.67	9.238	5.333	33.72	79.61	46	62
Tawakkal	35.00	1	58.00	.	.	.	58	58
36.00	2	54.00	.000	.000	54.00	54.00	54	54
37.00	6	58.00	3.795	1.549	54.02	61.98	54	62
38.00	4	54.75	5.058	2.529	46.70	62.80	49	59
39.00	6	62.00	1.549	.632	60.37	63.63	61	64
40.00	4	60.00	1.155	.577	58.16	61.84	59	61
41.00	7	56.29	7.296	2.758	49.54	63.03	46	65
42.00	3	57.67	5.774	3.333	43.32	72.01	51	61
43.00	2	60.00	.000	.000	60.00	60.00	60	60
44.00	5	59.60	3.286	1.470	55.52	63.68	54	62
45.00	2	68.00	.000	.000	68.00	68.00	68	68
46.00	2	58.00	.000	.000	58.00	58.00	58	58
47.00	1	64.00	.	.	.	.	64	64
48.00	2	63.00	.000	.000	63.00	63.00	63	63

	50.00	4	61.00	3.464	1.732	55.49	66.51	58	64
	51.00	2	51.00	.000	.000	51.00	51.00	51	51
	52.00	13	53.31	5.089	1.411	50.23	56.38	47	60
	57.00	4	57.50	1.732	.866	54.74	60.26	56	59
	59.00	4	67.00	.000	.000	67.00	67.00	67	67
	Total	16	55.07	7.350	.576	53.93	56.20	26	68
		3							
	22.00	2	56.00	2.828	2.000	30.59	81.41	54	58
	23.00	2	46.00	2.828	2.000	20.59	71.41	44	48
	24.00	16	46.81	12.139	3.035	40.34	53.28	30	76
	25.00	20	42.95	8.357	1.869	39.04	46.86	30	64
	26.00	9	40.00	8.972	2.991	33.10	46.90	29	53
	27.00	9	45.44	8.676	2.892	38.78	52.11	28	55
	28.00	12	50.58	10.492	3.029	43.92	57.25	31	62
	29.00	5	37.80	12.276	5.490	22.56	53.04	27	59
	30.00	3	51.00	11.533	6.658	22.35	79.65	42	64
	31.00	5	38.20	3.493	1.562	33.86	42.54	35	42
	32.00	1	38.00	.	.	.	.	38	38
	33.00	2	52.00	.000	.000	52.00	52.00	52	52
	34.00	3	33.00	3.464	2.000	24.39	41.61	29	35
	35.00	1	42.00	.	.	.	.	42	42
Stres	36.00	2	30.00	.000	.000	30.00	30.00	30	30
	37.00	6	42.50	4.416	1.803	37.87	47.13	37	47
	38.00	4	45.75	7.089	3.544	34.47	57.03	41	56
	39.00	6	33.67	5.164	2.108	28.25	39.09	27	37
	40.00	4	48.00	9.238	4.619	33.30	62.70	40	56
	41.00	7	40.29	12.971	4.902	28.29	52.28	22	52
	42.00	3	38.67	9.815	5.667	14.28	63.05	33	50
	43.00	2	46.00	.000	.000	46.00	46.00	46	46
	44.00	5	46.80	5.020	2.245	40.57	53.03	42	52
	45.00	2	50.00	.000	.000	50.00	50.00	50	50
	46.00	2	37.00	.000	.000	37.00	37.00	37	37
	47.00	1	35.00	.	.	.	.	35	35
	48.00	2	24.00	.000	.000	24.00	24.00	24	24
	50.00	4	33.00	1.155	.577	31.16	34.84	32	34
	51.00	2	41.00	.000	.000	41.00	41.00	41	41

52.00	13	41.46	7.774	2.156	36.76	46.16	27	54
57.00	4	38.50	2.887	1.443	33.91	43.09	36	41
59.00	4	25.00	.000	.000	25.00	25.00	25	25
Total	16 3	42.23	9.894	.775	40.70	43.76	22	76

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sabar	Between Groups	2780.070	31	89.680	3.551	.000
	Within Groups	3308.408	131	25.255		
	Total	6088.479	162			
Tawakkal	Between Groups	3308.949	31	106.740	2.569	.000
	Within Groups	5443.309	131	41.552		
	Total	8752.258	162			
Stres	Between Groups	6210.305	31	200.332	2.720	.000
	Within Groups	9646.836	131	73.640		
	Total	15857.141	162			

Ket: Terdapat perbedaan tingkat kesabaran, tingkat tawakkal, dan tingkat stres ditinjau berdasarkan usia. Dengan nilai signifikansi sabar 0.00 ($P > 0.05$), nilai signifikansi tawakkal 0.00 ($P < 0.05$), dan nilai signifikansi stres 0.00 ($P < 0.05$).

LAMPIRAN XIV

SURAT IZIN PENELITIAN



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/3349/2019 Pekanbaru, 31 Desember 2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Rekomendasi Prariset

Kepada
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : ANRI SAPUTRA
NIM : 21860215300
Jurusan : S2 Psikologi
Semester : III (tiga)

ditugaskan untuk melakukan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul tesisnya, yaitu:

"Pengaruh Sabar dan Tawakkal terhadap Stres Guru Sekolah Luar Biasa".

Lokasi :

1. Dinas Pendidikan Provinsi Riau
2. Badan Pusat Statistik Provinsi Riau

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi prariset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.

Dekan

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/2020/29302
TENTANG



032010

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TESIS

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/3349/2019 Tanggal 31 Desember 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **ANRI SAPUTRA**
2. NIM / KTP : 21860215300
3. Program Studi : PSIKOLOGI
4. Konsentrasi : PSIKOLOGI PENDIDIKAN
5. Jenjang : S2
6. Judul Penelitian : **PENGARUH SABAR DAN TAWAKKAL TERHADAP STRES GURU SEKOLAH LUAR BIASA**
7. Lokasi Penelitian :
 1. DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU
 2. BADAN PUSAT STATISTIK PROVINSI RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 7 Januari 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Kepala Badan Pusat Statistik Provinsi Riau
4. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
- ⑤. Yang Bersangkutan



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/3245/2019 Pekanbaru, 14 Desember 2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Prariset

Kepada

1. Yth. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
2. Yth. Kepala Badan Pusat Statistik Provinsi Riau Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : ANRI SAPUTRA
NIM : 21860215300
Jurusan : S2 Psikologi
Semester : III (tiga)

ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul tesisnya, yaitu:

"Pengaruh Sabar dan Tawakkal terhadap Stres Guru Sekolah Luar Biasa."

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin prariset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag

NIP. 19720828 200604 1 002



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, **09 JAN 2020**

No : 071/Disdik/1.3/2020/2A9
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau

di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/29302 Tanggal 07 Januari 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **ANRI SAPUTRA**
NIM : 21860215300
Program Studi : PSIKOLOGI
Konsentrasi : PSIKOLOGI PENDIDIKAN
Jenjang : S2
Judul Penelitian : **PENGARUH SABAR DAN TAWAKKAL TERHADAP STRES GURU SEKOLAH LUAR BIASA**

Lokasi Penelitian : 1. DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU
2. BADAN PUSAT STATISTIK PROVINSI RIAU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE

Pembina

NIP. 19711209 200012 1 006



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/867 /2020 Pekanbaru, 27 Maret 2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada

1. Yth. Kepala SLB Anak Mandiri
 2. Yth. Kepala SLB Kasih Ibu
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : ANRI SAPUTRA
NIM : 21860215300
Jurusan : S2 Psikologi
Semester : IV (empat)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul tesisnya, yaitu:

"Pengaruh Sabar dan Tawakkal terhadap Stres Guru Sekolah Luar Biasa di Kota Pekanbaru."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag P.
19720828 200604 1 002



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/927 /2020 Pekanbaru, 13 April 2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada

1. Yth. Kepala SLB Negeri Pembina
 2. Yth. Kepala SLB Baikhunta
 3. Yth. Kepala SLB Melati
 4. Yth. Kepala SLB Sri Mujinab
 5. Yth. Kepala SLB Kinasih Rumbai
 6. Yth. Kepala SLB Cendana Rumbai
 7. Yth. Kepala SLB Al-Faqih
 8. Yth. Kepala SLB Pelita Nusa
 9. Yth. Kepala SLB Pendowo Limo
 10. Yth. Kepala SLB Insan Mutiara
 11. Yth. Kepala SLB Pelita Hati
 12. Yth. Kepala SLB Panam Mulia
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : ANRI SAPUTRA
NIM : 21860215300
Jurusan : S2 Psikologi
Semester : IV (empat)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul tesisnya, yaitu:

"Pengaruh Sabar dan Tawakkal terhadap Stres Guru Sekolah Luar Biasa di Kota Pekanbaru."

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.
NIP. 19720828 200604 1 002



SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)
ANAK MANDIRI

NPSN Dinas Pendidikan : 69830430

No. Statistik Sekolah Anak Mandiri : 102-096-012-012

ANAK MANDIRI Jl. Kutilang no. 5 Telp (081275546241 / 082381758919) Sukajadi Pekanbaru - Riau

SURAT KETERANGAN

053/SK-AM/Pku/IV/2020

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Hanief Maheza, S. Pd
Jabatan Kepala Sekolah Luar Biasa Anak Mandiri

Dengan ini menyatakan bahwa

Nama Anri Saputra
Nim 21860215300
Jurusan S2 Psikologi
Judul Skripsi Pengaruh Sabar dan Tawakkal terhadap Stress Guru Sekolah Luar Biasa di Kota Pekanbaru

Adalah benar telah melakukan penelitian di SLB Anak Mandiri dengan mengikuti prosedur yang berlaku dari pihak sekolah dengan baik

Demikianlah surat keterangan ini saya buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 April 2020
Kepala Sekolah Luar Biasa Anak Mandiri,


ANAK MANDIRI
(Hanief Maheza, S. Pd)



**YAYASAN PENDIDIKAN MELATI
SEKOLAH LUAR BIASA MELATI
(SLB – MELATI)**

Alamat : Jln. Pramuka, Gg. Pandu No.9 Rumbai Pesisir - Pekanbaru
Telp. 08127524574 – 081365418259 – Fax (0761) 7877798
Izin Operasional No. 420 / DPK.2.1 / 830 = NSS : 874096012014 / 2004 = Akte No.11/ 5 Agustus 2003

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No: 067/SLB-YPM/V/2020

Saya Kepala Sekolah Luar Biasa Melati yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Anri Saputra
NPM : 21860215300
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Program Studi : Psikologi
Jenjang : S2 Psikologi
Alamat : Pekanbaru
Judul Penelitian : “Pengaruh Sabar dan Tawakkal terhadap Stres Guru Sekolah Luar Biasa di Kota Pekanbaru”

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas adalah benar telah melakukan kegiatan penelitian dan pengumpulan data di Sekolah Luar Biasa (SLB) Melati Rumbai Pesisir Kota Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 1 Mei 2020
Kepala SLB Melati

Hj. Zamiatul Azma, S.Sos
Nopeg : 05642



**YAYASAN PENDIDIKAN CENDANA
SEKOLAH LUAR BIASA CENDANA RUMBAI
(SLB CENDANA)
KOMPLEK ENAU PT. CPI RUMBAI
PEKANBARU**

TELP. (0761) 946654, 946537, 559014

NSS : 874096006005

SURAT KETERANGAN

Nomor :006 / SLBCR /IV/2020

Yang bertan datangan di bawah ini, Kepala SLB Cendana Rumbai Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ANRI SAPUTRA
NIM : 21860215300
Jurusan : S2 Psikologi
Semester : IV (empat)
Judul Tesis : “ *Pengaruh Sabar dan Tawakkal Terhadap Stres Guru Sekolah Luar Biasa di Kota Pekanbaru*”

Benar telah melakukan penelitian dan pengambilan data di SLB Cendana Rumbai terhitung mulai tanggal 16April-24April 2020.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untukdi penggunaan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 April 2020
KepalaSLB CendanaRumbai


Fatma Yulis, S.Pd.,



**YAYASAN PERMATA BUNDA
DHARMA WANITA PROVINSI RIAU
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) SRI MUJINAB PEKANBARU**

Jl. Dr. Sutomo Telp.22963 Pekanbaru Website : <http://www.slbsrimujinab.net>

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor :057/SLB-SM/IV/2020

Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Sri Mujinab Pekanbaru, menerangkan bahwa :

Nama : ANRI SAPUTRA
NIM : 21860215300
Jurusan : S2 Psikologi
Semester : IV (empat)

Benar yang tersebut namanya diatas telah melaksanakan Penelitian di SLB Sri Mujinab Pekanbaru, dengan Judul : **“Pengaruh Sabar dan Tawakkal terhadap Stres Guru Sekolah Luar Biasa di Kota Pekanbaru.”**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 April 2020

Kepala Sekolah



ADRIANSIH, S.Pd

NIP:196306061992032002



**YAYASAN PENDIDIKAN AL-FAQIH
SLB AL-FAQIH PEKANBARU**

Jl. Cipta Karya Kel. Tuah Karya Kec. Tampan - Pekanbaru Hp 081378881649

Nomor : 163/SLB-AF/V/2020
Lampiran :
Perihal : *Bahasan sudah melaksanakan Riset.*

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau nomor Un.04/F.VI/PP.00.9/927/2019, tanggal 13 April 2020, Perihal : Mohon Izin Riset, atas nama :

Nama : ANRI SAPUTRA
NIM : 21860215300
Jurusan : S2 Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Sabar dan Tawakkal terhadap Stres Guru Sekolah Luar Biasa di Pekanbaru.

Bahwasannya benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Penelitian di SLB Al Faqih Pekanbaru.

Demikian surat ini kami sampaikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 13 Mei 2020
Kepala SLB Al Faqih


UMMI KALSUM, S. Pd



YAYASAN BINA INSAN MUTIARA
SEKOLAH LUAR BIASA
SLB INSAN MUTIARA



Izin operasional Nomor : Kpts /157/II/2016
NPSN : 69940053

Jl. Cendana / Adi Sucipto No.33 HP. 085376993398 Email : insanmutiara0311@gmail.com Marpoyan Damai - Pekanbaru

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 018/SLB-IM/V/2020

Sehubungan dengan surat dari Faculty Psychology Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor Un.04/F.VI/PP.00.9/927/2020, hal Izin Mengadakan Penelitian tertanggal 13 April 2020, maka Kepala Sekolah Luar Biasa Insan Mutiara dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : ANRI SAPUTRA
NIM : 21860215300
Jurusan : S2 Psikologi
Semester : IV (Empat)

Benar telah mengadakan penelitian di SLB Insan Mutiara guna melengkapi data pada penyusunan Tesis yang berjudul ***"Pengaruh Sabar dan Tawakkal terhadap Stres Guru Sekolah Luar Biasa di Kota Pekanbaru"***.

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 06 Mei 2020

Kepala SLB Insan Mutiara



RISDIANA PUTRI, S.Pd



YAYASAN DIHAMAL SUCI SEKOLAH LUAR BIASA PANAM MULIA PEKANBARU

Jl. Suka Karya/ Saiyo Gg. Akbar Kel. Tuah Karya, Kec. Tampan
Email : slbpanammulia@gmail.com

Pekanbaru, 28 April 2020

Nomor : 026/SLB-PM/IV/2020
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan Penelitian Di SLB Panam Mulia

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/927/2020, Perihal Izin melakukan Riset di SLB Panam Mulia Pekanbaru maka bersama ini kami sampaikan kepada Program Studi Ilmu Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau bahwa mahasiswa yang berketerangan dibawah ini :

Nama : Anri Saputra
NIM : 21860215300
Jurusan : S2 Psikologi
Judul Penelitian : ***“Pengaruh Sabar dan Tawakkal Terhadap Stres Guru Sekolah Luar Biasa di Kota Pekanbaru”.***

Telah melakukan melakukan Riset di SLB Panam Mulia Pekanbaru.

Demikian Surat ini kami buat agar dapat dipat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



Kepala SLB Panam Mulia

NURAI SYAH, S.Pd



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI PEMBINA
PEKANBARU**

Alamat : Jln. Segar No. 46, Pekanbaru
Telp/fax. / HP : (0761)7870063
Website : slbnpembinapekanbaru.sch.id
Email : slbnpembinapekanbaru.riau@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 014 N/SLBN-P/2020

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sittan Syarif Kasim Riau, No. Un.04/F.VI/PP.00.9/927/2020 tanggal 13 April 2020, Perihal izin Melakukan Penelitian, Kepala SLB Negeri Pembina Pekanbaru menerangkan :

Nama : ANRI SAPUTRA
NIM : 21860215300
Jurusan : S2 Psikologi

Benar telah melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Sabar dan Tawakkal terhadap Stres Guru Sekolah Luar Biasa di Kota Pekanbaru" dengan metode pengisian instrument online dari tanggal 2 Mei s/d 18 Mei 2020 di SLB Negeri Pembina Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Mei 2020

Kepala SLB Negeri Pembina

Pekanbaru



MAKMUR, S.Pd, M.Pd
NIP.19670405 199403 1 005

LAMPIRAN XV

PUBLIKASI JURNAL PENELITI

PUBLIKAS JURNAL PENELITIAN

1. Qalbu Dalam Kajian Psikologi Islam

Link: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/al-fikra/article/view/7154>

2. Pendidikan dan Teknologi: Tantangan dan Kesempatan

Link: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IJTEM/article/view/9095>

LAMPIRAN XVI

BIOGRAFI PENELITI

BIOGRAFI PENELITI

Anri Saputra atau yang lebih dikenal dengan Andri Saputra Lubis Lahir di desa Pagaran Manggis, kecamatan Batang Lubu Sutam, kabupaten Padang Lawas, provinsi Sumatera Utara, pada tanggal 29 juni 1992. Menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Pinarik pada tahun 2005. Kemudian melanjutkan pendidikan MTS dan MA di pondok pesantren Musthafawiyah Purbabaru. Pada tahun 2013 melanjutkan S1 pada program studi Psikologi di UIN SUSKA RIAU, dan di tahun 2018 melanjutkan S2 di Fakultas dan Jurusan yang sama, dengan konsentrasi peminatan Psikologi Pendidikan. Penulis telah menerbitkan beberapa jurnal, diantaranya jurnal dengan judul: *Qalbu dalam Kajian Psikologi Islam*, dan jurnal: *Pendidikan dan Teknologi: Tantangan dan Kesempatan*. Penulis juga menjadi editor sekaligus penulis pada buku *Meneroka Ragam Isu Kekinian Pendidikan*. Penulis dapat dihubungi melalui email: andri.syah92@gmail.com. Atau melalui HP/WA: 0823 8968 9532.

