**KISI-KISI ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR**

***LAMPIRAN I1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indikator** | **No Soal** | **Jumlah Soal** |
| **(+)** | **(-)** |
| 1. Inisiatif dan motivasi belajar intrinsik
 | 1, 20 | 2, 14 | 4 |
| 1. Mendiagnosa kebutuhan belajar
 | 25 | 3 | 2 |
| 1. Menetapkan tujuan/target belajar
 | 15 | 13 | 2 |
| 1. Memilih, menerapkan strategi belajar
 | 17,18 | 21 | 3 |
| 1. Memonitor, mengatur dan mengontrol belajar
 | 4, 8 | 6, 24 | 4 |
| 1. Memandang kesulitan sebagai tantangan
 | 16 | 10 | 2 |
| 1. Memanfaatkan dan mencari sumber yang relevan
 | 5, 9,22 | - | 3 |
| 1. Mengevaluasi proses dan hasil belajar
 | 11 | 12 | 2 |
| 1. *Self eficacy*/ Konsep diri/ Kemampuan diri.
 | 19 | 7,23 | 3 |
| **Jumlah** | **14** | **11** | **25** |

**ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR**

***LAMPIRAN I2***

Nama lengkap : ..............................................

Kelas : ..............................................

**Petunjuk Pengisian Angket**

1. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya dengan memberi tanda **“ceklis ( √ )”** .
2. Perubahan jawaban dapat dilakukan dengan cara melingkari (O) pada pilihan yang dibatalkan pada lembar jawaban.
3. Jawaban yang paling benar adalah jawaban yang sesuai dengan pendapat anda, dan jawaban yang anda pilih tidak akan berpengaruh apapun terhadap nilai anda.
4. Keterangan pilihan :

SS : Sering Sekali

SR : Sering

JR : Jarang

JS : Jarang Sekali

1. Setelah selesai menjawab semua pernyataan, kembalikan angket ini kepada yang bersangkutan.

| **No.** | **Pernyataan** | **Pilihan Jawaban** |
| --- | --- | --- |
| **SS** | **SR** | **JR** | **JS** |
| 1. | Saya belajar sendiri tanpa diperintah orangtua |  |  |  |  |
| 2. | Saya menunggu bantuan, ketika mengalami kesulitan menyelesaikan soal matematika |  |  |  |  |
| 3. | Saya bingung menentukan bagian matematika yang perlu dipelajari ulang |  |  |  |  |
| 4. | Saya berpendapat tugas matematika yang sulit merupakan peluang untuk maju |  |  |  |  |
| 5. | Saya berusaha mencari cara lain, ketika gagal menyelesaikan soal matematika |  |  |  |  |
| 6. | Soal matematika yang sulit membuat saya malas menyelesaikannya |  |  |  |  |
| 7. | Saya merasa ragu dapat menjawab soal ujian yang sulit |  |  |  |  |
| 8. | Sebelum kesekolah, saya menyiapkan buku-buku, alat tulis menulis atau peralatan belajar yang lain yang dibutuhkan selama belajar |  |  |  |  |
| 9. | Saya berusaha mempelajari matematika dari buku paket, buku-buku di perpustakaan, artikel, internet dan berbagai sumber agar mendapatkan hasil optimal |  |  |  |  |
| 10. | Saya diam saja ketika menemui hal-hal yang tidak saya pahami saat pelajaran berlangsung |  |  |  |  |
| 11. | Saya merasa perlu mengulang kembali materi yang diajarkan oleh guru di rumah |  |  |  |  |
| 12. | Saya mengumpulkan tugas matematika tanpa diperiksa dulu |  |  |  |  |
| 13. | Saya merasa belajar matematika disertai target membuat saya cemas |  |  |  |  |
| 14. | Saya belajar matematika saat akan ulangan saja |  |  |  |  |
| 15. | Saya belajar matematika untuk mengembangkan potensi yang saya miliki. |  |  |  |  |
| 16. | Saya merasa tertantang dalam mengerjakan tugas matematika yang sulit |  |  |  |  |
| 17. | Saya membaca buku matematika terlebih dahulu, sebelum pelajaran matematika dimulai |  |  |  |  |
| 18. | Saya menggunakan waktu luang untuk membahas soal matematika |  |  |  |  |
| 19. | Saya berani mengajukan pertanyaan kepada guru bila ada hal-hal yang benar-benar tidak saya pahami |  |  |  |  |
| 20. | Saya mengerjakan soal matematika atas keinginan sendiri  |  |  |  |  |
| 21. | Saya belajar matematika dari buku catatan saja  |  |  |  |  |
| 22. | Saya memanfaatkan perpustakaan atau internet untuk belajar matematika.  |  |  |  |  |
| 23. | Saya merasa gugup menjawab pertanyaan guru yang tiba-tiba  |  |  |  |  |
| 24. | Saya menghindari soal matematika yang sulit  |  |  |  |  |
| 25. | Kelemahan saya dalam belajar matematika saya konsultasikan kepada guru |  |  |  |  |