**DAFTAR PUSTAKA**

Akbar, Sa’adun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Alfathra, Fadhil. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning* (PBL) *pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel* (SPLDV) *di Kelas X.1 SMA Negeri 15 Pekanbaru.* Program Studi Pendidikan Matematika FKIP. Universitas Islam Riau.

Ali, Mohammad. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Arianatasari, Ajeng. 2018. *Penerapan Desain Model Plomp Pada Pengembangan Buku Teks Berbasis Guided Inquiry*. Jurnal Pendidikan Akutansi. Vol.6. No.1.

Ariawan, Rezi. 2016. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Visual Thinking Disertai Aktivitas Quick On The Draw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Suska Journal of Mathematics Education Vol.2, No. 1.

\_\_\_\_\_\_\_*.* 2017*. Pengaruh Pembelajaran Visual Thinking Disertai Aktivitas Quick On The Draw Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis.* Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau.

\_\_\_\_\_\_\_. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Swasta Bina Siswa*. Jurnal Aksiomatik. Vol.7. No. 2.

Cahyani, Hesti., dan Ririn Wahyu. 2016. *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. Jurnal Seminar Nasional Matematika X. Universitas Negeri Semarang.

Cahyani, Ulfa Arisa Eka. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*  (*GUIDED DISCOVERY* ) *Materi Prisma dan Limas untuk Siswa Kelas VIII Semester II.* Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.

Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.

Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamzah, Ali. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Handayani, Sri., dan Novianti Mandasari. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education Vol.1, No. 2.

Ihsan, Helli. 2015. *Validitas Isi Alat Ukut Penelitian: Konsep dan Panduan Penilaiannya.* Pedagogia : Jurnal Ilmu Pendidikan.

Isnaini, Ahmad., dan Edy Surya. 2017. *Visual Thinking dalam Pembelajaran Matematika*. Artikel Visual Thinking. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.

Kusnaeni, dkk. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Kelas X Dengan Model Plomp di SMA Negeri Palu.* e-Journal Mitra Sains. Vol 5. No. 1.

Maarif, Hanafi., dan Wahyudi. 2015. *Eksperimentasi Problem Based Learning dan CIRC dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V SD.* Jurnal Scholaria. Vol. 2, No. 2.

Mudjiono dan Dimyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Murti, Bhisma. 2011. *Validitas dan Reabilitas Pengukuran.* *Institute of Health Economic and Policy Studies* (IHEPS), Bagian Ilmu Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret

Mushon, Ali. 2006. *Teknik Analisis Kuantitatif*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Ningsih, Deni Widya. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII MTs.* Program Studi Pendidikan Matematika FKIP. Universitas Islam Riau.

Oktasari, Syarifah Ratna. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP.* Program Studi Pendidikan Matematika FKIP. Universitas Islam Riau.

Permendikbud Nomor 24. 2016. *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.* Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Permendikbud Nomor 58. 2014. *Kurikulum 2013 SMP/MTS.* Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Permendikbud Nomor 65. 2013. *Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.* Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Permendikbud Nomor 68. 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.* Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Rahardjo, Mudjia. 2011. *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Rezeki, Sri Fitri. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning* (PBL) *Pada Materi Matriks di Kelas X SMK Yabri Terpadu Pekanbaru*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP. Universitas Islam Riau.

Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika.* Jurnal Kreano. Vol.3. No. 1.

Saleh, Marhamah. 2013. *Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem Based Learning.* Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Agustus 2013 VOL. XIV NO. 1.

Sappaile, Baso Intang. 2007. *Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. No. 066.

Sari, Nurmala. 2019. *Materi Himpunan Terintegrasi Keislaman: Sebuah Studi Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis Model Problem Based Learning*. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Vol.7, No.1

Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Supardi, Novitasari.,dkk. 2018. *Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kegiatan Transaksi Kewirausahaan Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. Desimal: Jurnal Matematika. Vol. 1. No.1.

Suryono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suyadi, 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Syafriyatman, Ilham. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika. Universitas Islam Riau.

Syamsir. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII MTsN 1 Makassar.* Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

Tanjung, Henra Saputra., dan Siti Aminah Nababan. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah* (PBM) *Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh*. Jurnal GENTA MULIA. Vol. IX. No. 2.

Tyas, Retnaning. 2017. *Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika*. Program Studi Akuntansi Universitas Kahuripan Kediri.

UU Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Widiati, Utami. PBIS4303/MODUL 1. *Kurikulum dan Silabus.*

Widodo, Slamet. 2017. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Volume 26, Nomor 2.

Wijayanti, Frieda. 2014. *Pengembangan LKS IPA Berbasis Multiple Intelligences Pada Tema Energi dan Kesehatan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.* Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.

Wikanengsih, dkk. 2015. *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran* (RPP) *Mata Pelajaran Bahasa Indonesia* (Studi terhadap RPP yang Disusun Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP di Kota Cimahi). Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi, Vol. 2, No. 1.

Yantri, Ida Devi. 2017. *Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Model Missouri Mathematics Project untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah di Pekanbaru*. Skripsi Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Yuberti. 2014. *Penelitian dan Pengembangan yang Belum diminati dan Perspektifnya*. Jurnal Ilmuah Pendidikan Fisika Al-Biruni. Vol. 3. No. 2.

Yuniarti, titik.,dkk. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014.* Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol.2. No.9.

Yustianingsih, Rizza.,dkk. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning* (PBL) *Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII.* Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika). Vol. 1, No. 2.

Zhukovskiy, Vladimir I., & Pivovarov, Daniel V. 2008. *The Nature of Visual Thinking*. Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 1 (2008) 149-158.