

FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)
PENELITIAN DENGAN METODE SWOT
JURUSAN SISTEM INFORMASI - UIN SUSKA RIAU

Hari/tanggal diskusi : ... / ... / 2020

Reni A.H., Lc.

Pembobotan Faktor Peluang (Opportunity)

1. Variabel kekuatan PPs Al-Uswah.
 - A. UU Sisdiknas nomor 20, tahun 2003 dan PP nomor 48, tahun 2008
 - B. Ikut serta menciptakan generasi mandiri yang memiliki keterampilan hidup
 - C. Mayoritas penduduk Riau beragama Islam
 - D. Bangkitnya kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama
 - E. Terjalannya kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota sebagai mitra di pemerintahan
 - F. Berberapa kali dipercaya sebagai penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri
 - G. Tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru
 - H. Meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an
2. Membandingkan pentingnya antara satu peluang dengan peluang lainnya, dengan cara mengisi titik-titik dengan salah satu pilihan "(1) kurang penting, (2) sama pentingnya, (3) lebih penting".
 - A. UU Sisdiknas nomor 20, tahun 2003 dan PP nomor 48, tahun 2008
 - a. UU Sisdiknas nomor 20
 - b. UU Sisdiknas nomor 20 2 menciptakan generasi muda yang memiliki keterampilan hidup
 - c. UU Sisdiknas nomor 20 2 mayoritas penduduk Riau beragama Islam
 - d. UU Sisdiknas nomor 20 1 kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama
 - e. UU Sisdiknas nomor 20 2 kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota
 - f. UU Sisdiknas nomor 20 3 penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri
 - g. UU Sisdiknas nomor 20 3 tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru
 - h. UU Sisdiknas nomor 20 1 meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an
 - B. Ikut serta menciptakan generasi mandiri yang memiliki keterampilan hidup
 - a. Menciptakan generasi muda yang memiliki keterampilan hidup 2 UU Sisdiknas nomor 20.
 - b. Menciptakan generasi muda yang memiliki keterampilan hidup.
 - c. Menciptakan generasi muda yang memiliki keterampilan hidup 3 mayoritas penduduk Riau beragama Islam
 - d. Menciptakan generasi muda yang memiliki keterampilan hidup 1 kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama
 - e. Menciptakan generasi muda yang memiliki keterampilan hidup 2 kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota
 - f. Menciptakan generasi muda yang memiliki keterampilan hidup 3 penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri
 - g. Menciptakan generasi muda yang memiliki keterampilan hidup 3 tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru
 - h. Menciptakan generasi muda yang memiliki keterampilan hidup 2 meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an
 - C. Mayoritas penduduk Riau beragama Islam

- a. Mayoritas penduduk Riau beragama Islam .2 UU Sisdiknas nomor 20.
 - b. Mayoritas penduduk Riau beragama Islam .2 menciptakan generasi muda yang memiliki keterampilan hidup.
 - c. Mayoritas penduduk Riau beragama Islam
 - d. Mayoritas penduduk Riau beragama Islam .2 kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama
 - e. Mayoritas penduduk Riau beragama Islam .3. kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota
 - f. Mayoritas penduduk Riau beragama Islam .3. penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri
 - g. Mayoritas penduduk Riau beragama Islam .3. tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru
 - h. Mayoritas penduduk Riau beragama Islam .2 meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an
- D. Bangkitnya kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama
- a. Kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama .3 UU Sisdiknas nomor 20.
 - b. Kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama .3 menciptakan generasi muda yang memiliki keterampilan hidup.
 - c. Kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama .2 mayoritas penduduk Riau beragama Islam
 - d. Kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama
 - e. Kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama .3. kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota
 - f. Kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama .3. penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri
 - g. Kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama .3. tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru
 - h. Kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama .2 meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an
- E. Terjalannya kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota sebagai mitra di pemerintahan
- a. Kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota .2 UU Sisdiknas nomor 20.
 - b. Kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota .2. menciptakan generasi muda yang memiliki keterampilan hidup.
 - c. Kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota .1. mayoritas penduduk Riau beragama Islam
 - d. Kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota .1. kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama
 - e. Kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota
 - f. Kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota .3 penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri
 - g. Kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota .3. tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru
 - h. Kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota .1. meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an
- F. Berberapa kali dipercaya sebagai penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri

- a. Penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri .1. UU Sisdiknas nomor 20.
 - b. Penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri .1. menciptakan generasi muda yang memiliki keterampilan hidup.
 - c. Penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri .1. mayoritas penduduk Riau beragama Islam
 - d. Penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri .1. kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama
 - e. Penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri .1. kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota
 - f. Penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri
 - g. Penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri .2. tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru
 - h. Penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri .1. meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an
- G. Tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru
- a. Tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru .1. UU Sisdiknas nomor 20.
 - b. Tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru .1. menciptakan generasi muda yang memiliki keterampilan hidup.
 - c. Tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru .1. mayoritas penduduk Riau beragama Islam
 - d. Tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru .1. kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama
 - e. Tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru .1. kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota
 - f. Tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru .2. penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri
 - g. Tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru
 - h. Tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru .1. meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an
- H. Meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an
- a. Meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an 3. UU Sisdiknas nomor 20.
 - b. Meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an .2. menciptakan generasi muda yang memiliki keterampilan hidup.
 - c. Meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an .2. mayoritas penduduk Riau beragama Islam
 - d. Meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an .2. kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama
 - e. Meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an 3. kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota
 - f. Meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an .3. penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri
 - g. Meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an .3. tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru
 - h. Meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an

3. Masukkan nilai jawaban kedalam tabel 2, berdasarkan skala acuan.

Tabel 1: Skala acuan

Skala	Keterangan
Angka 1	Jika indikator horizontal kurang penting daripada indikator vertical
Angka 2	Jika indikator horizontal sama pentingnya dengan indikator vertical
Angka 3	Jika indikator horizontal lebih penting daripada indikator vertical

4. Menentukan nilai bobot

- Tambahkan kolom **Jmlh**, kolom **Bobot** dan baris **Total** pada tabel (lihat tabel 5)
- Jumlahkan setiap baris (horizontal) dan masukan hasilnya kedalam kolom **Jmlh**, kemudian jumlahkan seluruh nilai dalam kolom **Jmlh** dan masukan hasilnya kedalam baris **Total** pada kolom **Jmlh**.
- Jumlah setiap variabel horizontal dibagi dengan jumlah total variabel, hasilnya masukan kedalam kolom **Bobot**. Jika nilai dalam kolom bobot ditotalkan, maka hasilnya tidak boleh lebih dari 1,00.

Tabel 2: Penghitungan nilai bobot

Notasi	A	B	C	D	E	F	G	H	Jmlh	Bobot
A	1 2	2	2	3	2	1	1	3	14	0,12
B	2	2 1	3	2	1	1	2	2	12	0,11
C	2	3	1 2	1	1	1	2	2	12	0,11
D	1	1	2	1 3	1	1	2	2	9	0,08
E	2	2	3	3	1 2	1	1	3	15	0,13
F	3	3	3	3	3	1 2	3	3	20	0,18
G	3	3	3	3	3	2	1 3	3	20	0,18
H	1	2	2	2	1	1	1	1 10	10	0,09
Total									112	1,00

14 10 16 19 13 8 8 18

FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)
PENELITIAN DENGAN METODE SWOT
JURUSAN SISTEM INFORMASI - UIN SUSKA RIAU

Hari/tanggal diskusi : / ... / 2020

Ranti A.H.L.C.

Pembobotan Faktor Ancaman (Threat)

1. Variabel kekuatan PPs AI-Uswah.
 - A. Belum berakhirnya masa pandemi Covid-19
 - B. Islamofobia dan isu terorisme
 - C. Degradasi moral generasi muda
 - D. Sulitnya mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar
 - E. Kurangnya dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok*
 - F. Adanya warnet *games* dilingkungan sekitar pondok
 - G. Rendahnya kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu
 - H. Adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter
2. Membandingkan pentingnya mengatasi ancaman antara satu ancaman dengan ancaman lainnya, dengan cara mengisi titik-titik, dengan salah satu pilihan "(1) kurang penting, (2) sama pentingnya, (3) lebih penting".
 - A. Belum berakhirnya masa pandemi Covid-19
 - a. Pandemi Covid-19
 - b. Pandemi Covid-19 2 islamofobia dan isu terorisme
 - c. Pandemi Covid-19 3 degradasi moral generasi muda
 - d. Pandemi Covid-19 3 mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar
 - e. Pandemi Covid-19 3 dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok*
 - f. Pandemi Covid-19 3 warnet *games* dilingkungan sekitar pondok
 - g. Pandemi Covid-19 1. kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu
 - h. Pandemi Covid-19 3 Adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter
 - B. Islamofobia dan isu terorisme
 - a. Islamofobia dan isu terorisme 2 berakhirnya masa pandemi Covid-19
 - b. Islamofobia dan isu terorisme
 - c. Islamofobia dan isu terorisme 2 degradasi moral generasi muda
 - d. Islamofobia dan isu terorisme 1. mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar
 - e. Islamofobia dan isu terorisme 1. dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok*
 - f. Islamofobia dan isu terorisme 3 warnet *games* dilingkungan sekitar pondok
 - g. Islamofobia dan isu terorisme 1. kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu

- h. Islamofobia dan isyu terorisme 3. adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter
- C. Degradasi moral generasi muda
- Degradasi moral generasi muda 2. berakhirnya masa pandemi Covid-19
 - Degradasi moral generasi muda 2 islamofobia dan isyu terorisme
 - Degradasi moral generasi muda
 - Degradasi moral generasi muda 2 mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar
 - Degradasi moral generasi muda 2 dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok*
 - Degradasi moral generasi muda 3 warnet *games* dilingkungan sekitar pondok
 - Degradasi moral generasi muda 1. kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu
 - Degradasi moral generasi muda 3. adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter
- D. Sulitnya mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar
- Mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar 1. berakhirnya masa pandemi Covid-19
 - Mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar 3 islamofobia dan isyu terorisme
 - Mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar 2 degradasi moral generasi muda
 - Mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar
 - Mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar 2 dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok*
 - Mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar 3 warnet *games* dilingkungan sekitar pondok
 - Mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar 2 kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu
 - Mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar 3 adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter
- E. Kurangnya dukungan orang tua wali santri terhadap penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok*
- Dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok* 1. berakhirnya masa pandemi Covid-19
 - Dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok* 3. islamofobia dan isyu terorisme
 - Dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok* 2 degradasi moral generasi muda
 - Dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok* 2 mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar
 - Dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok*

- f. Dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok* 2 warnet *games* dilingkungan sekitar pondok
 - g. Dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok* 1. kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu
 - h. Dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok* 3 adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter
- F. Adanya warnet *games* dilingkungan sekitar pondok
- a. Warnet *games* dilingkungan sekitar pondok 1. berakhirnya masa pandemi Covid-19
 - b. Warnet *games* dilingkungan sekitar pondok 1. islamofobia dan isu terorisme
 - c. Warnet *games* dilingkungan sekitar pondok 1. degradasi moral generasi muda
 - d. Warnet *games* dilingkungan sekitar pondok 2 mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar
 - e. Warnet *games* dilingkungan sekitar pondok 2 dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok*
 - f. Warnet *games* dilingkungan sekitar pondok
 - g. Warnet *games* dilingkungan sekitar pondok 1. kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu
 - h. Warnet *games* dilingkungan sekitar pondok 3 adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter
- G. Rendahnya kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu
- a. Rendahnya kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu 3. berakhirnya masa pandemi Covid-19
 - b. Rendahnya kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu 3 islamofobia dan isu terorisme
 - c. Rendahnya kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu 3 degradasi moral generasi muda
 - d. Rendahnya kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu 2 mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar
 - e. Rendahnya kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu 3 dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok*
 - f. Rendahnya kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu 3 Warnet *games* dilingkungan sekitar pondok
 - g. Rendahnya kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu
 - h. Rendahnya kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu 3 adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter
- H. Adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter

FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)
PENELITIAN DENGAN METODE SWOT
JURUSAN SISTEM INFORMASI - UIN SUSKA RIAU



Hari/tanggal diskusi : ... / ... / 2020

Mudir Ma'had

Rani A.H. Lc.,

Pembobotan Faktor Kekuatan (Strenght)

1. Variabel kekuatan PPs Al-Uswah.
 - A. Akreditasi "A" oleh BAN PAUD dan PNF
 - B. Memiliki koneksi WiFi
 - C. Gedung milik sendiri
 - D. Lokasi mudah diakses
 - E. Program unggulan hafalan Al-Qur'an dan Bahasa Arab
 - F. Memiliki ~~link~~ ke perguruan tinggi di dalam dan luar negeri
 - G. Dukungan TI dalam sistem manajemen
2. Membandingkan tingkat kekuatan, antara satu variabel kekuatan dengan variabel kekuatan lainnya, dengan cara mengisi titik-titik, dengan salah satu pilihan "(1) kurang penting, (2) sama pentingnya, (3) lebih penting".
 - A. Akreditasi "A" oleh BAN PAUD dan PNF
 - a. Akreditasi "A"
 - b. Akreditasi "A" 3 koneksi WiFi
 - c. Akreditasi "A" 1 gedung milik sendiri
 - d. Akreditasi "A" 2 kemudahan akses lokasi
 - e. Akreditasi "A" 1 program unggulan
 - f. Akreditasi "A" 2 link ke perguruan tinggi
 - g. Akreditasi "A" 2 manajemen dengan dukungan TI
 - B. Memiliki koneksi WiFi
 - a. Koneksi WiFi 1 akreditasi "A"
 - b. Koneksi WiFi
 - c. Koneksi WiFi 1 gedung milik sendiri
 - d. Koneksi WiFi 1 kemudahan akses lokasi
 - e. Koneksi WiFi 1 program unggulan
 - f. Koneksi WiFi 2 link ke perguruan tinggi
 - g. Koneksi WiFi 2 manajemen dengan dukungan TI
 - C. Gedung milik sendiri
 - a. Gedung milik sendiri 3 akreditasi "A"
 - b. Gedung milik sendiri ~~kurang penting/sama pentingnya/lebih penting**~~ koneksi WiFi
 - c. Gedung milik sendiri
 - d. Gedung milik sendiri 2 kemudahan akses lokasi
 - e. Gedung milik sendiri 2 program unggulan
 - f. Gedung milik sendiri 3 link ke perguruan tinggi
 - g. Gedung milik sendiri 3 manajemen dengan dukungan TI
 - D. Lokasi mudah diakses

- a. Kemudahan akses lokasi 2 akreditasi "A"
 - b. Kemudahan akses lokasi 3 koneksi WiFi
 - c. Kemudahan akses lokasi 2 gedung milik sendiri
 - d. Kemudahan akses lokasi
 - e. Kemudahan akses lokasi 1 program unggulan
 - f. Kemudahan akses lokasi 2 link ke perguruan tinggi
 - g. Kemudahan akses lokasi 2 manajemen dengan dukungan TI
- E. Program unggulan hafalan Al-Qur'an dan Bahasa Arab
- a. Program unggulan 3 akreditasi "A"
 - b. Program unggulan 3 koneksi WiFi
 - c. Program unggulan 2 gedung milik sendiri
 - d. Program unggulan 3 kemudahan akses lokasi
 - e. Program unggulan
 - f. Program unggulan 3 link ke perguruan tinggi
 - g. Program unggulan 3 manajemen dengan dukungan TI
- F. Memiliki link ke perguruan tinggi di dalam dan luar negeri
- a. Link ke perguruan tinggi 2 akreditasi "A"
 - b. Link ke perguruan tinggi 2 koneksi WiFi
 - c. Link ke perguruan tinggi 1 gedung milik sendiri
 - d. Link ke perguruan tinggi 2 kemudahan akses lokasi
 - e. Link ke perguruan tinggi 1 program unggulan
 - f. Link ke perguruan tinggi
 - g. Link ke perguruan tinggi 1 manajemen dengan dukungan TI
- G. Dukungan TI dalam sistem manajemen
- a. Manajemen dengan dukungan TI 2 akreditasi "A"
 - b. Manajemen dengan dukungan TI 2 koneksi WiFi
 - c. Manajemen dengan dukungan TI 1 gedung milik sendiri
 - d. Manajemen dengan dukungan TI 2 kemudahan akses lokasi
 - e. Manajemen dengan dukungan TI 1 program unggulan
 - f. Manajemen dengan dukungan TI 3 link ke perguruan tinggi
 - g. Manajemen dengan dukungan TI
3. Masukan nilai jawaban kedalam tabel 2, berdasarkan skala acuan.

Tabel 1: Skala acuan

Skala	Keterangan
Angka 1	Jika indikator horizontal kurang penting daripada indikator vertikal
Angka 2	Jika indikator horizontal sama pentingnya dengan indikator vertikal
Angka 3	Jika indikator horizontal lebih penting daripada indikator vertikal

4. Menentukan nilai bobot
- a. Tambahkan kolom **Jmlh**, kolom **Bobot** dan baris **Total** pada tabel (lihat tabel 5)
 - b. Jumlahkan setiap baris (horizontal) dan masukan hasilnya kedalam kolom **Jmlh**, kemudian jumlahkan seluruh nilai dalam kolom **Jmlh** dan masukan hasilnya kedalam baris **Total** pada kolom **Jmlh**.

- c. Jumlah setiap variabel horizontal dibagi dengan jumlah total variabel, hasilnya masukan kedalam kolom **Bobot**. Jika nilai dalam kolom bobot ditotalkan, maka hasilnya tidak boleh lebih dari 1,00.

Tabel 2: Penghitungan nilai bobot

Notasi	A	B	C	D	E	F	G	Jmlh	Bobot
A	-	1	3	2	3	2	2	13	0,15
B	3	-	3	3	3	2	2	18	0,19
C	1	1	-	2	2	1	1	8	0,09
D	2	1	2	-	3	2	2	12	0,14
E	1	1	2	1	-	1	1	7	0,08
F	2	2	3	2	3	-	3	15	0,18
G	2	2	3	2	3	1	-	13	0,15
Total								84	0,98

FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)
PENELITIAN DENGAN METODE SWOT
JURUSAN SISTEM INFORMASI - UIN SUSKA RIAU

Hari/tanggal diskusi : ... / ... / 2020

Ranli A.H., Lc.

Pembobotan Faktor Kelemahan (Weakness)

1. Variabel kelemahan PPs Al-Uswah.
 - A. Belum ada pegawai yang memiliki kualifikasi sebagai ahli IT
 - B. Belum memiliki tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill*
 - C. Tidak memiliki lapangan yang cukup untuk kegiatan *out door*
 - D. Banyaknya proses pembangunan gedung yang masih terbengkalai
 - E. Manajemen donatur kurang baik
 - F. Sering bergonta-ganti tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
 - G. Struktur organisasi dan SOP kurang jelas
 - H. Penurunan jumlah santri setiap tahun
 - I. Belum memiliki Sistem Informasi Akademik
2. Membandingkan pentingnya mengatasi kelemahan, antara satu kelemahan dengan kelemahan lainnya, dengan cara mengisi titik-titik, dengan salah satu pilihan "(1) kurang penting, (2) sama pentingnya, (3) lebih penting".
 - A. Belum ada pegawai yang memiliki kualifikasi sebagai ahli IT
 - a. Pegawai berkualifikasi IT
 - b. Pegawai berkualifikasi IT **2** tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill*
 - c. Pegawai berkualifikasi IT **3** lapangan untuk kegiatan *out door*
 - d. Pegawai berkualifikasi IT **1** pembangunan gedung yang masih terbengkalai
 - e. Pegawai berkualifikasi IT **2** manajemen donatur
 - f. Pegawai berkualifikasi IT **2** pegawai tetap
 - g. Pegawai berkualifikasi IT **2** SOP
 - h. Pegawai berkualifikasi IT **1** meningkatkan jumlah santri setiap tahun
 - i. Pegawai berkualifikasi IT **3** Sistem Informasi Akademik
 - B. Belum memiliki tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill*
 - a. Tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill* **2** pegawai berkualifikasi IT
 - b. Tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill*
 - c. Tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill* **3** lapangan untuk kegiatan *out door*
 - d. Tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill* **1** pembangunan gedung yang masih terbengkalai
 - e. Tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill* **1** manajemen donatur
 - f. Tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill* **2** pegawai tetap
 - g. Tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill* **3** SOP
 - h. Tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill* **1** meningkatkan jumlah santri setiap tahun
 - i. Tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill* **3** Sistem Informasi Akademik
 - C. Tidak memiliki lapangan yang cukup untuk kegiatan *out door*

- a. Lapangan untuk kegiatan *out door* .1. pegawai berkualifikasi IT
 - b. Lapangan untuk kegiatan *out door* .A tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill*
 - c. Lapangan untuk kegiatan *out door*
 - d. Lapangan untuk kegiatan *out door* 2 pembangunan gedung yang masih terbengkalai
 - e. Lapangan untuk kegiatan *out door* 2 manajemen donatur
 - f. Lapangan untuk kegiatan *out door* .1. pegawai tetap
 - g. Lapangan untuk kegiatan *out door* 3 SOP
 - h. Lapangan untuk kegiatan *out door* .1. meningkatkan jumlah santri setiap tahun
 - i. Lapangan untuk kegiatan *out door* 3. Sistem Informasi Akademik
- D. Banyaknya proses pembangunan gedung yang masih terbengkalai
- a. Pembangunan gedung yang masih terbengkalai 3 pegawai berkualifikasi IT
 - b. Pembangunan gedung yang masih terbengkalai 3 tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill*
 - c. Pembangunan gedung yang masih terbengkalai .2 lapangan untuk kegiatan *out door*
 - d. Pembangunan gedung yang masih terbengkalai
 - e. Pembangunan gedung yang masih terbengkalai 2 manajemen donatur
 - f. Pembangunan gedung yang masih terbengkalai 2 pegawai tetap
 - g. Pembangunan gedung yang masih terbengkalai 3 SOP
 - h. Pembangunan gedung yang masih terbengkalai 2 meningkatkan jumlah santri setiap tahun
 - i. Pembangunan gedung yang masih terbengkalai 3 Sistem Informasi Akademik
- E. Manajemen donatur kurang baik
- a. Manajemen donatur .2 pegawai berkualifikasi IT
 - b. Manajemen donatur 3. tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill*
 - c. Manajemen donatur .2 lapangan untuk kegiatan *out door*
 - d. Manajemen donatur 2 pembangunan gedung yang masih terbengkalai
 - e. Manajemen donatur
 - f. Manajemen donatur .1. pegawai tetap
 - g. Manajemen donatur 3. SOP
 - h. Manajemen donatur .1. meningkatkan jumlah santri setiap tahun
 - i. Manajemen donatur 2. Sistem Informasi Akademik
- F. Sering bergonta-ganti tenaga pendidik dan tenaga kependidikan (pegawai tetap)
- a. Pegawai tetap .2 pegawai berkualifikasi IT
 - b. Pegawai tetap .2 tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill*
 - c. Pegawai tetap 3. lapangan untuk kegiatan *out door*
 - d. Pegawai tetap 2 pembangunan gedung yang masih terbengkalai
 - e. Pegawai tetap 3. manajemen donatur
 - f. Pegawai tetap
 - g. Pegawai tetap 2. SOP
 - h. Pegawai tetap 2 meningkatkan jumlah santri setiap tahun
 - i. Pegawai tetap 3. Sistem Informasi Akademik
- G. Struktur organisasi dan SOP kurang jelas
- a. SOP 2 pegawai berkualifikasi IT
 - b. SOP .1. tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill*

- c. SOP .1. lapangan untuk kegiatan *out door*
 - d. SOP .1. pembangunan gedung yang masih terbengkalai
 - e. SOP .1. manajemen donatur
 - f. SOP 2 pegawai tetap
 - g. SOP
 - h. SOP .1. meningkatkan jumlah santri setiap tahun
 - i. SOP 3. Sistem Informasi Akademik
- H. Penurunan jumlah santri setiap tahun
- a. Meningkatkan jumlah santri setiap tahun 2 pegawai berkualifikasi IT
 - b. Meningkatkan jumlah santri setiap tahun 3 tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill*
 - c. Meningkatkan jumlah santri setiap tahun 3 lapangan untuk kegiatan *out door*
 - d. Meningkatkan jumlah santri setiap tahun 2 pembangunan gedung yang masih terbengkalai
 - e. Meningkatkan jumlah santri setiap tahun 3 manajemen donatur
 - f. Meningkatkan jumlah santri setiap tahun 1 pegawai tetap
 - g. Meningkatkan jumlah santri setiap tahun 3 SOP
 - h. Meningkatkan jumlah santri setiap tahun
 - i. Meningkatkan jumlah santri setiap tahun 3. Sistem Informasi Akademik
- I. Belum memiliki Sistem Informasi Akademik
- a. Sistem Informasi Akademik 3 pegawai berkualifikasi IT
 - b. Sistem Informasi Akademik .1. tenaga ahli untuk program pendidikan *life skill*
 - c. Sistem Informasi Akademik .1 lapangan untuk kegiatan *out door*
 - d. Sistem Informasi Akademik .1. pembangunan gedung yang masih terbengkalai
 - e. Sistem Informasi Akademik 2 manajemen donatur
 - f. Sistem Informasi Akademik .1. pegawai tetap
 - g. Sistem Informasi Akademik .1. SOP
 - h. Sistem Informasi Akademik .1. meningkatkan jumlah santri setiap tahun
 - i. Sistem Informasi Akademik
3. Masukan nilai jawaban kedalam tabel 2, berdasarkan skala acuan.

Tabel 1 : Skala acuan

Skala	Keterangan
Angka 1	Jika indikator horizontal kurang penting daripada indikator vertikal
Angka 2	Jika indikator horizontal sama pentingnya dengan indikator vertikal
Angka 3	Jika indikator horizontal lebih penting daripada indikator vertikal

4. Menentukan nilai bobot
- a. Tambahkan kolom **Jmlh**, kolom **Bobot** dan baris **Total** pada tabel (lihat tabel 5)
 - b. Jumlahkan setiap baris (horizontal) dan masukan hasilnya kedalam kolom **Jmlh**, kemudian jumlahkan seluruh nilai dalam kolom **Jmlh** dan masukan hasilnya kedalam baris **Total** pada kolom **Jmlh**.

- c. Jumlah setiap variabel horizontal dibagi dengan jumlah total variabel, hasilnya masukan kedalam kolom **Bobot**. Jika nilai dalam kolom bobot ditotalkan, maka hasilnya tidak boleh lebih dari 1,00.

Tabel 2: Penghitungan nilai bobot

Notasi	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Jmlh	Bobot
A	-	2	1	3	2	2	2	3	2	17	0,12
B	2	-	1	3	3	2	1	3	1	18	0,13
C	3	3	-	2	2	3	1	3	1	18	0,12
D	1	1	2	-	2	2	1	2	1	12	0,08
E	2	1	2	2	-	3	1	3	2	16	0,11
F	2	2	1	2	1	-	2	2	1	13	0,09
G	2	3	3	3	3	2	-	3	1	20	0,14
H	1	1	1	2	1	2	1	-	1	10	0,07
I	2	3	3	3	2	3	3	3	-	22	0,15
Total										140	1,00
	15	16	14	20	16	19	12	22	10	7	

FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)
PENELITIAN DENGAN METODE SWOT
JURUSAN SISTEM INFORMASI - UIN SUSKA RIAU



Peserta Diskusi:

Hari/tanggal diskusi : ... / ... / 2020

Nama Lengkap : *U. R. Man*

Jabatan : *Humas*

Paraf : *[Signature]*

Pendidikan Terakhir :

PENILAIAN RATING

Indikator Positif

Keterangan :

Mohon memberi tanda silang (x) pada pilihan yang tersedia sesuai dengan keadaan yang anda ketahui.

Skala acuan :

- 1 = Kurang Penting
- 2 = Agak Penting
- 3 = Penting
- 4 = Sangat Penting

Id	Faktor faktor Strategis	Nilai			
		4	3	2	1
Kekuatan (Strengths)					
A	Akreditasi "A" oleh BAN PAUD dan PNF		X		
B	Koneksi WiFi		X		
C	Gedung milik sendiri		X		
D	Lokasi mudah diakses			X	
E	Program unggulan hafalan Al-Qur'an dan Bahasa Arab	X			
F	Link ke perguruan tinggi di dalam dan luar negeri		X		X
G	Dukungan TI dalam sistem manajemen		X		
	Jumlah				
Peluang (Opportunity)					
A	UU SISDIKNAS nomor 20, tahun 2003 dan PP nomor 48, tahun 2008	X			
B	Ikut serta menciptakan generasi mandiri yang memiliki keterampilan hidup			X	
C	Mayoritas penduduk Riau beragama Islam		X		
D	Bangkitnya kesadaran umat tentang pentingnya pendidikan agama	X			
E	Terjalinnnya kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota sebagai mitra di pemerintahan		X		
F	Berberapa kali dipercaya sebagai penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri				X
G	Tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru			X	
H	Meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an		X		
	Jumlah				

FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)
PENELITIAN DENGAN METODE SWOT
JURUSAN SISTEM INFORMASI - UIN SUSKA RIAU

Peserta Diskusi:

Hari/tanggal diskusi : / 2020

Nama Lengkap :

: *U. R. M. S. P.*

Jabatan :

: *Ames*

Paraf :

: *[Signature]*

Pendidikan Terakhir :

:

PENILAIAN RATING

Indikator Negatif

Keterangan :

Mohon memberi tanda silang (x) pada pilihan yang tersedia sesuai dengan keadaan yang anda ketahui.

Skala acuan :

1 = Sangat Penting

2 = Penting

3 = Agak Penting

4 = Kurang Penting

	Faktor faktor Strategi Eksternal	Nilai			
		1	2	3	4
	Kelemahan (Weakness)				
A	Pegawai berkualifikasi IT		X		
B	Tenaga ahli untuk program pendidikan <i>life skill</i>	X			
C	Lapangan untuk kegiatan <i>out door</i>		X		
D	Pembangunan gedung yang masih terbengkalai		X		
E	Perbaikan manajemen donatur		X		
F	Pegawai tetap		X		
G	Memperbaiki struktur organisasi dan SOP		X		
H	Meningkatkan jumlah penerimaan santri		X		
I	Sistim Informasi Akademik			X	
	Jumlah				
	Ancaman (Treats)				
A	Pandemi Covid-19	X			
B	Islamofobia dan isu terorisme		X		
C	Degradasi moral generasi muda	X			
D	Mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar		X		
E	dukunan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan <i>Gadged</i> berbasis <i>Android</i> oleh santri selama masa <i>mondok</i>	X			
F	Keberadaan warnet <i>games</i> dilingkungan sekitar pondok			X	
G	Rendahnya kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu	X			
H	lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah umum mengembangkan program pendidikan berkarakter				X
	Jumlah				

FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)
PENELITIAN DENGAN METODE SWOT
JURUSAN SISTEM INFORMASI - UIN SUSKA RIAU



Peserta Diskusi:
 Nama Lengkap : *Ranli . AM*
 Jabatan : *Modit*
 Paraf :
 Pendidikan Terakhir : *Strata 1*

Hari/tanggal diskusi : ... / ... / 2020

PENILAIAN RATING
Indikator Positif

Keterangan :

Mohon memberi tanda silang (x) pada pilihan yang tersedia sesuai dengan keadaan yang anda ketahui.

Skala acuan :

- 1 = Kurang Penting
- 2 = Agak Penting
- 3 = Penting
- 4 = Sangat Penting

Id	Faktor faktor Strategis	Nilai			
		4	3	2	1
Kekuatan (Strengths)					
A	Akreditasi "A" oleh BAN PAUD dan PNF	X			
B	Koneksi WiFi		X		
C	Gedung milik sendiri	X			
D	Lokasi mudah diakses		X		
E	Program unggulan hafalan Al-Qur'an dan Bahasa Arab	X			
F	Link ke perguruan tinggi di dalam dan luar negeri			X	
G	Dukungan TI dalam sistem manajemen		X		
	Jumlah				
Peluang (Opportunity)					
A	UU SISDIKNAS nomor 20, tahun 2003 dan PP nomor 48, tahun 2008	X			
B	Ikut serta menciptakan generasi mandiri yang memiliki keterampilan hidup		X		
C	Mayoritas penduduk Riau beragama Islam		X		
D	Bangkitnya kesadaran umat tentang pentingnya pendidikan agama	X			
E	Terjalinnnya kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota sebagai mitra di pemerintahan		X		
F	Berberapa kali dipercaya sebagai penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri			X	
G	Tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru		X		
H	Meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an	X			
	Jumlah				

FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)
PENELITIAN DENGAN METODE SWOT
JURUSAN SISTEM INFORMASI - UIN SUSKA RIAU

Peserta Diskusi:

Hari/tanggal diskusi ... / ... / 2020

Nama Lengkap :

Randi A. 77

Jabatan :

Mudir

Paraf :

Pendidikan Terakhir :

Strata 2

PENILAIAN RATING

Indikator Negatif

Keterangan :

Mohon memberi tanda silang (x) pada pilihan yang tersedia sesuai dengan keadaan yang anda ketahui.

Skala acuan :

1 = Sangat Penting

2 = Penting

3 = Agak Penting

4 = Kurang Penting

	Faktor faktor Strategi Eksternal	Nilai			
		1	2	3	4
	Kelemahan (Weakness)				
A	Pegawai berkualifikasi IT		x		
B	Tenaga ahli untuk program pendidikan <i>life skill</i>			x	
C	Lapangan untuk kegiatan <i>out door</i>		x		
D	Pembangunan gedung yang masih terbengkalai	x			
E	Perbaikan manajemen donatur	x			
F	Pegawai tetap		x		
G	Memperbaiki struktur organisasi dan SOP			x	
H	Meningkatkan jumlah penerimaan santri		x		
I	Sistim Informasi Akademik	x			
	Jumlah				
	Ancaman (Treats)				
A	Pandemi Covid-19	x			
B	Islamofobia dan isu terorisme			x	
C	Degradasi moral generasi muda	x			
D	Mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar		x		
E	dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan <i>Gadged</i> berbasis <i>Android</i> oleh santri selama masa <i>mondok</i>	x			
F	Keberadaan warnet <i>games</i> dilingkungan sekitar pondok				x
G	Rendahnya kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu	x	x		
H	lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah umum mengembangkan program pendidikan berkarakter				x
	Jumlah				

FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)
PENELITIAN DENGAN METODE SWOT
JURUSAN SISTEM INFORMASI - UIN SUSKA RIAU

f

Peserta Diskusi:

Hari/tanggal diskusi : ... / ... / 2020

Nama Lengkap :

Baihaqi

Jabatan :

KA.TU

Paraf :

.....

Pendidikan Terakhir :

S1

PENILAIAN RATING

Indikator Positif

Keterangan :

Mohon memberi tanda silang (x) pada pilihan yang tersedia sesuai dengan keadaan yang anda ketahui.

Skala acuan :

- 1 = Kurang Penting
- 2 = Agak Penting
- 3 = Penting
- 4 = Sangat Penting

Id	Faktor faktor Strategis	Nilai			
		4	3	2	1
Kekuatan (Strong)					
A	Akreditasi "A" oleh BAN PAUD dan PNF		x		
B	Koneksi WiFi			x	
C	Gedung milik sendiri		x		
D	Lokasi mudah diakses		x		
E	Program unggulan hafalan Al-Qur'an dan Bahasa Arab	x			
F	Link ke perguruan tinggi di dalam dan luar negeri				x
G	Dukungan TI dalam sistem manajemen	x			
Jumlah					
Peluang (Opportunity)					
A	UU SISDIKNAS nomor 20, tahun 2003 dan PP nomor 48, tahun 2008	x			
B	Ikut serta menciptakan generasi mandiri yang memiliki keterampilan hidup		x		
C	Mayoritas penduduk Riau beragama Islam		x		
D	Bangkitnya kesadaran ummat tentang pentingnya pendidikan agama	x			
E	Terjalannya kerjasama yang baik dengan Kanwil Depag kota sebagai mitra di pemerintahan	x			
F	Berberapa kali dipercaya sebagai penyelenggara PMB perguruan tinggi dalam dan luar negeri				x
G	Tingginya angka pengguna internet di Kota Pekanbaru			x	
H	Meningkatnya minat masyarakat untuk menciptakan generasi penghafal Al-Qur'an		x		
Jumlah					

FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)
PENELITIAN DENGAN METODE SWOT
JURUSAN SISTEM INFORMASI - UIN SUSKA RIAU

Peserta Diskusi:

Hari/tanggal diskusi : ... / ... / 2020

Nama Lengkap :

Berhaqi

Jabatan :

RA-TU

Paraf :

.....

Pendidikan Terakhir :

Strata I

PENILAIAN RATING

Indikator Negatif

Keterangan :

Mohon memberi tanda silang (x) pada pilihan yang tersedia sesuai dengan keadaan yang anda ketahui.

Skala acuan :

1 = Sangat Penting

2 = Penting

3 = Agak Penting

4 = Kurang Penting

	Faktor faktor Strategi Eksternal	Nilai			
		1	2	3	4
	Kelemahan (Weakness)				
A	Pegawai berkualifikasi IT	X			
B	Tenaga ahli untuk program pendidikan <i>life skill</i>		X		
C	Lapangan untuk kegiatan <i>out door</i>		X		
D	Pembangunan gedung yang masih terbengkalai	X			
E	Perbaikan manajemen donatur	X			
F	Pegawai tetap		X		
G	Memperbaiki struktur organisasi dan SOP		X		
H	Meningkatkan jumlah penerimaan santri	X			
I	Sistim Informasi Akademik	X			
	Jumlah				
	Ancaman (Treats)				
A	Pandemi Covid-19	X			
B	Islamofobia dan isyu terorisme			X	
C	Degradasi moral generasi muda	X			
D	Mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar		X		
E	dukunan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan <i>Gadged</i> berbasis <i>Android</i> oleh santri selama masa <i>mondok</i>	X			
F	Keberadaan warnet <i>games</i> dilingkungan sekitar pondok				X
G	Rendahnya kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu	X			
H	lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah umum mengembangkan program pendidikan berkarakter				X
	Jumlah				

- Adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter ℓ . berakhirnya masa pandemi Covid-19
- Adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter ℓ . islamofobia dan isu terorisme
- Adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter ℓ . degradasi moral generasi muda
- Adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter ℓ . mengawasi interaksi santri dengan masyarakat sekitar
- Adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter ℓ . dukungan orang tua wali santri terhadap aturan pelarangan penggunaan *Hand Phone* berbasis *Android* oleh santri selama masa *mondok*
- Adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter ℓ . warnet *games* dilingkungan sekitar pondok
- Adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter ℓ . rendahnya kesadaran orang tua/wali santri membayar iuran pendidikan tepat waktu
- Adanya lembaga tahfidz Qur'an gratis dan kebebasan kreatifitas sekolah pendidikan umum mengembangkan program pendidikan berkarakter

3. Masukan nilai jawaban kedalam tabel 2, berdasarkan skala acuan.

Tabel 1: Skala acuan

Skala	Keterangan
Angka 1	Jika indikator horizontal kurang penting daripada indikator vertical
Angka 2	Jika indikator horizontal sama pentingnya dengan indikator vertical
Angka 3	Jika indikator horizontal lebih penting daripada indikator vertical

4. Menentukan nilai bobot

- Tambahkan kolom **Jmlh**, kolom **Bobot** dan baris **Total** pada tabel (lihat tabel 5)
- Jumlahkan setiap baris (horizontal) dan masukan hasilnya kedalam kolom **Jmlh**, kemudian jumlahkan seluruh nilai dalam kolom **Jmlh** dan masukan hasilnya kedalam baris **Total** pada kolom **Jmlh**.
- Jumlah setiap variabel horizontal dibagi dengan jumlah total variabel, hasilnya masukan kedalam kolom **Bobot**. Jika nilai dalam kolom bobot ditotalkan, maka hasilnya tidak boleh lebih dari 1,00.

Tabel 2: Penghitungan nilai bobot

Notasi	A	B	C	D	E	F	G	H	Jmlh	Bobot
A	~	2	2	1	1	1	3	1	11	0,10
B	2	-	2	3	3	1	3	1	15	0,13
C	2	2	~	2	2	1	3	1	13	0,11
D	3	1	2	-	2	2	2	1	13	0,11
E	3	1	2	2	-	2	3	1	14	0,12
F	3	3	3	3	2	-	3	1	18	0,16
G	1	1	1	2	1	1	-	1	8	0,07
H	3	3	3	3	3	3	3	-	21	0,18
Total									113	1,00

17 13 15 16 14 11 20 7