



PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN

Syarifah¹, Afifatul Hasanah²

^{1,2}Universitas Islam Negeri Sultan Syarf Kasim Riau

afifatul.hasanah@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini berfokus pada peran kepala sekolah atau cara kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kepustakaan (library research), dimana penelitian ini menggunakan literatur sebagai objek. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik content analysis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala sekolah sangat penting dalam peningkatan mutu pendidikan, dengan gaya kepemimpinan yang digunakan dapat menjadi acuan dalam menjadikan sekolah yang dipimpin akan berkualitas dan dengan melibatkan masyarakat sekolah dalam semua kegiatan sekolah.

Kata Kunci :Peran, Kepala Sekolah, Mutu

ROLE OF THE HEAD OF SCHOOL IN INCREASING THE QUALITY OF EDUCATION

Afifatul Hasanah¹

¹ Universitas Islam Negeri Sultan Syarf Kasim Riau)

afifatul.hasanah@yahoo.com

Abstract

This study aims to determine how the role of the principal in improving the quality of education. This research focuses on the role of the principal or the principal's way of improving the quality of education. The method used in this study is the method of library research, where this research uses literature as an object. The data obtained were analyzed using content analysis techniques. The results show that the role of the principal is very important in improving the quality of education, with the leadership style used can be a reference in making the school that is led will be of quality and by involving the school community in all school activities.

Keyword :Role, Principal, Quality

Pendahuluan

Upaya dalam meningkatkan kualitas dan produktivitas dalam bidang apapun, pastinya akan selalu berkaitan dari sistem manajemen yang dijalankan, sehingga faktor kepemimpinan sangat berpengaruh dan sangat berperan penting dan sangat menentukan. Dengan terciptanya iklim hubungan yang baik dan terbuka dalam sebuah organisasi untuk menjaga keharmonisan antar anggota organisasi (Ekosiswoyo 2007).

Kepala sekolah harus bisa bertanggung jawab dalam memajukan sekolah dan membuat siswa berhasil dalam pendidikan, karena kepala sekolah biasanya disebut sebagai kunci pendorong untuk menjadikan sekolah lebih maju dan berkembang. Gaya kepemimpinan yang kuat sangat diperlukan dari kepala sekolah untuk membimbing guru-guru

dalam bekerja mendidik siswa-siswinya, kepala sekolah harus memiliki visi untuk memajukan sekolah serta harus memiliki misi untuk tujuan sekolahnya, dan kepala sekolah harus mempunyai sifat yang demokratis terhadap guru atau staf-stafnya. Kepala sekolah harus membimbing siswa-siswiny agar memiliki keterampilan dasar sehingga bisa berkembang dengan sebaik mungkin dalam pekerjaan apapun nantinya, dan kepala sekolah harus mampu berkomunikasi yang baik kepada guru dan siswa agar terciptanya suasana yang kondusif. (Manora 2019)

Pelaksanaan manajemen yang diatur oleh kepala sekolah yang biasanya disebut dengan manajemen berbasis sekolah. Kepala sekolah diberi kebebasan untuk mengatur sekolah itu sendiri dengan membuat program kerja dengan sebaik mungkin. Seorang kepala sekolah juga harus menjadi pemimpin yang selalu bisa menambah wawasan dan sesuatu hal yang baru atau inovasi. Peningkatan mutu sekolah dapat dipengaruhi oleh lingkungan fisik sekolah seperti sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah. Keberhasilan suatu lembaga pendidikan di tentukan dari kepemimpinan kepala sekolah, bagaimana cara kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya dan mampu memahami keberadaan sekolah (Sormin 2017)

Mutu pendidikan akan tercapai apabila didukung dengan semua komponen yang ada seperti, input, output, process, guru, sarana prasarana pendidikan dan biaya (Juliantoro 2017). Ada beberapa faktor pendukung agar tercapainya mutu sekolah yang baik, yaitu diantaranya kepala sekolah dan guru yang profesional karena itu sangat berpengaruh pada berlangsungnya sebuah proses pendidikan. Maka kepala sekolah yang profesional sangat diperlukan agar terpenuhi sumber daya Pendidikan dan kepala sekolah berperan untuk mengelol sumberdaya Pendidikan tersebut dengan baik.

Terdapat faktor menjelaskan upaya perbaikan mutu tidak berhasil selama ini. Adapun faktor *Pertama*, yaitu perencanaan pembangunan pendidikan selama ini lebih bersifat *input oriented*. Dengan cara tersebut apabila terpenuhi maka, jika semua input pendidikan telah terpenuhi, seperti alat mengajar, materi ajar, sarana prasarana yang memadai, lalu dengan adanya pelatihan guru maka otomatis akan membuat kualitas sekolah akan meningkat. *Kedua*, pengelolaan pendidikan selama ini lebih bersifat menyeluruh, yang diatur oleh atasan dari pusat. (Manora 2019)

Pendidikan bermutu adalah pendidikan yang bisa memenuhi dan mewujudkan keinginan dan harapan masyarakat, sekolah dan guru yang tentunya harus memiliki keinginan agar siswa-siswinya berprestasi agar menghasilkan output yang berkualitas (Aziz 2015)

Salah satu usaha agar meningkatnya mutu pendidikan adalah dengan meletakkan harapan yang besar terhadap sekolah tersebut agar tercapainya tujuan pendidikan. (Fadhli 2017)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Agar mutu pendidikan meningkat seharusnya kepala sekolah memiliki gaya kepemimpinan dan memenuhi sumber daya manusia dalam sekolah tersebut agar terciptanya sekolah yang berkualitas.

Metode Penelitian

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan menerapkan metode *library research*. Penelitian ini menggunakan literatur sebagai obyek kajian. Data diperoleh dari jurnal dan buku yang peneliti dapatkan dari sumber-sumber online. (Tjiptohadi Sawarjuwono 2003). Data dianalisis dengan teknik *content analysis* dengan menggunakan data hasil penelitian sebagai sumber dalam menjawab pertanyaan penelitian.

Hasil dan Pembahasan

Dari berbagai literatur yang telah dibaca, peran kepala sekolah sangat berpengaruh besar terhadap mutu Pendidikan. Kepala sekolah sangat berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan karena itu sangat penting, hal tersebut dapat mempengaruhi keberhasilan suatu sekolah tersebut dan untuk mengetahui kualitas sekolah yang dipimpin. Adapun tugas kepala sekolah yaitu terbagi dua di bidang administrasi dan bidang pembinaan. Menurut persepsi guru, bahwa keberhasilan yang dicapai oleh kepala sekolah yaitu dengan cara dia memimpin sekolah tersebut. Kepala sekolah harus mampu berkomunikasi dengan baik antar guru-guru dan staff maupun siswa agar terciptanya hubungan kekeluargaan didalam lingkungan sekolah yang membuat lingkungan sekolah akan menjadi kondusif (Manora 2019)

Kemampuan yang seharusnya dimiliki oleh kepala sekolah adalah menguasai pengetahuan mengenai pendekatan, metode, dan strategi di dalam proses pembelajaran. Kepala sekolah mengarahkan guru untuk membuat suasana belajar mengajar menjadi kondusif. Maka dari itu apabila suasana belajar menjadi kondusif nantinya akan berpengaruh terhadap kualitas belajar mengajar di sekolah. di SMP Negeri 3 Peterongan Darul Ulum Jombang dan SMP Islam Baitul 'Izzah Nganjuk, penyusunan program kerja dan pengawasan sangat berpengaruh penting dalam kualitas pendidikan. Supervisi sangat berperan dalam kualitas sekolah, karena apabila telaksananya supervisi otomatis kinerja guru disekolah tersebut akan baik dan akan berpengaruh terhadap kualitas sekolah tersebut apabila memiliki guru yang professional (Juliantoro 2017)

Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 29 Padang sidimpuan1, sangat penting bagi kepala sekolah dalam mengkoordinasikan, menyediakan dan mengatur sumber daya pendidikan yang ada. Kepala sekolah mengajak guru dan masyarakat dalam perumusan program kerja sekolah, jadi dengan melibatkan guru dan masyarakat kepala sekolah akan menjalin hubungan baik dengan warga sekolah yang mana nantinya akan berdampak pada lingkungan sekolah agar terciptanya lingkungan yang kondusif. Untuk melihat keberhasilan kepemimpinan kepala sekolah dapat ditinjau dari perencanaan yang telah dibuat oleh kepala sekolah dengan adanya visi dan misi sekolah. Selain itu dalam meningkatkan mutu, peran kepala sekolah adalah mendorong guru-guru untuk mengajar dengan professional dan bisa menjalankan tugasnya dengan baik, tentunya guru harus memberikan layanan prima agar terciptanya sekolah yang berkualitas dari guru yang professional (Sormin 2017)

SDN Dayah Guci Kabupaten Pidie, peran kepala sekolah lebih kuat didalam bidang perencanaan. Didalam program perencanaan, kepala sekolah harus mampu merencanakan program dengan program kerja yang berkualitas yang nantinya akan berpengaruh terhadap jalannya organisasi atau suatu lembaga pendidikan. Contohnya seperti perencanaan dalam kurikulum, proses pembelajaran, waktu mengajar dan berbagai peralatan mengajar. Jadi mutu pendidikan akan baik apabila perencanaannya juga baik dan bisa memajemen dengan baik pula (Nur, Harun, and Ibrahim 2016)

Adapun kemampuan yang harus dikuasai oleh kepala sekolah yaitu, *manager*, *educator*, *administrator* *sekaligus innovator*. Sebagai *manager* kepala sekolah harus mampu menyediakan media dan memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk ikut dalam pelatihan atau workshop demi tercapainya kebutuhan proses belajar mengajar yang baik dan nantinya akan menghasilkan siswa-siswi yang berkualitas apabila guru dibekali ilmu yang banyak. Sebagai *leader* seorang kepala sekolah harus menjadi teladan bagi guru dan siswa-siswinya, begitu pula sebagai *innovator* kepala sekolah harus bisa memberikan atau menciptakan hal-hal yang baru demi kemajuan atau perkembangan sekolah tersebut dan juga menjadi *administrator* yang baik agar bisa menjalankan perencanaan yang telah di buat dengan baik. (Fatoni 2017)

Kesimpulan

Kepala sekolah sangat berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan sangatlah penting, karena kepala sekolah adalah leader, yaitu yang memimpin suatu lembaga agar lembaga tersebut berkualitas, yaitu dengan cara memanfaatkan sumber daya pendidikan yang ada seperti *input, process, dan output*, sarana prasarana yang mendukung, serta peran dari kepala sekolah dan kepala sekolah harus melibatkan guru dalam pelatihan-pelatihan dan karena dengan mengikuti pelatihan guru akan semakin matang dalam memberikan bahan ajar atau materi yang akan diajarkan kepada siswa, sehingga menghasilkan produk yang baik, otomatis dari penilaian hasil belajar siswa yang memuaskan dan pastinya akan membuat kualitas sekolah tersebut akan meningkat.

Daftar Pustaka

- Aziz, Amrullah. 2015. "Peningkatan Mutu." *Jurnal Studi Islam Peningkatan Mutu* 10(2):1–14.
- Ekosiswoyo, Rasdi. 2007. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Yang Efektif Kunci Pencapaian Kualitas Pendidikan." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 14(2):76–82.
- Fadhli, Muhammad. 2017. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan." *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 1(2):215.
- Fatoni, Malik. 2017. "Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Guru Di Mts Nurul Falah Talok Kresek Kabupaten Tangerang." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 3(02):168.
- Juliantoro, Oleh Mohamad. 2017. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." 5(2).
- Manora, Hecksas. 2019. "Peranan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Edification Journal* 1(1):119–25.
- Nur, Muhammad, Cut Zahri Harun, and Sakdiah Ibrahim. 2016. "Pendidikan Pada Sdn Dayah Guci Kabupaten Pidie." *Administrasi Pendidikan* 4(1):93–103.
- Sormin, Darliana. 2017. "Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Smp Muhammadiyah 29 Padangsidempuan." *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial & Keislaman* 2(1):129–46.
- Tjiptohadi Sawarjuwono, Agustine Prihatin Kadir. 2003. "Intellectual Capital: Perlakuan, Pengukuran Dan Pelaporan (Sebuah Library Research)." *Jurnal Ilmiah Bongaya* 5:43.